**Интеллектуальный хоккей**

**«С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!»**

**Цель**: Привития воспитанникам навыков осторожного обращения с огнём, формирование умений по выходу из пожарной ситуации, активизация профилактической работы по предупреждению пожаров, гибели детей в жилом секторе, пропаганда среди детей пожарно-технических знаний.

**Ход занятия.**

**1 Вступительная часть**.

***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята, наши гости! Сегодня мы с вами проводим Интеллектуальный хоккей «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно!

Так как в хоккей играют две команды, то и мы такие команды создали. Давайте сейчас с нашими командами познакомимся .

***Первая команда «Огонь».***

Нападающие в команде: Зуева Оля, Маставщиков.Илья, Рыжиков Костя

Защитники: Модруч Женя, , Янькова Марина.

Вратарь: Патраков Артём.

***Вторая команда «Вода»***

Нападающие: Савельева Люда, Фёдорова Кристина, Дубинец Володя.

Защитники: Алёшина Аня, Литвин Арсений.

Вратарь: Рыбоченко Юра.

Послушайте условия игры.

Ведущий задаёт вопрос т.е производит сбрасывание шайбы. Кто первым ответит, тот начинает игру и выбирает номер вопроса для противника.

Нападающие первыми обсуждают вопрос в течении 10 сек.. Если у них нет ответа, то 10 сек отводится на обдумывание защите. Вратарь выслушивает оба варианта и даёт окончательный ответ.

Перед началом нашего матча я бы хотела вас познакомить с отрывком из легенды как огонь появился на земле

В давние времена, когда всем миром правил Зевс, люди, только что расселившиеся на земле, были слабыми и бессильными, пугливыми. Они не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг. С ужасом они смотрели на грозовые тучи, палящее солнце, бескрайнее море и высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры. Не было у них тогда жилья, ни семейного очага: люди не варили пищу, не грелись около огня. И была такая жизнь жалким существованием. Пожалел Прометей людей и нарушил запрет Зевса: не давать людям огня. Пробравшись во дворец Прометей взял небольшую искру огня и, спрятав её в пустом стебле тростника, принёс людям на землю. С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались целыми семьями, жарили мясо, грелись танцевали. Теперь люди зажили веселее и дружнее, и Прометей искренне этому радовался, он научил людей укрощать огонь, плавить медь, ковать оружие.

 Благодаря Прометею люди научились думать и, наверное, впервые почувствовать себя людьми. Огонь стал надёжным товарищем и помощником людей. Трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы ни использовался огонь.

И сейчас самое время выпустить наших игроков на лёд, для того чтобы они размялись.

**2 Разминка.**

Каждая команда по очереди должна назвать сферы применения огня.

За каждый правильный ответ командам начисляется по одному балу.

(Примерные ответы игроков)

* Приготовление пищи
* Двигатели внутреннего сгорания
* Плавка металлов
* Изготовление стекла
* Изготовление строй материалов
* Обжиг керамических изделий и т.д.

***Воспитатель***: Разминку мы провели, настало самое время перейти к самой игре. Игра проводится в два раунда в каждом раунде по 10 вопросов.

**1 РАУНД**

Та команда которая первой даёт ответ на загадку та и отвечает.

- Загадка.

На крыше дома медведь пляшет. (Дым)

1. Какие средства тушения пожара вам известны? (***вода, песок, брезент)***
2. Почему для вызова пожарной охраны выбран номер «01»? ***(Во – первых, «01» простой номер, во- вторых, он короткий, в-третьих, этот номер удобный, его легко можно набрать даже в темноте.)***
3. Что нужно делать при возникновении пожара? (***Срочно сообщить в пожарную охрану, принять меры к эвакуации).***
4. На какое время может задержать огонь плотно закрытая дверь? 1 -5 минут, 5 – 10 минут, 10 – 15 минут. **(Не менее 15 минут)**
5. Находясь дома вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что необходимо сделать в первую очередь? ***(Обесточить электропроводку***)
6. Первая помощь пострадавшему от отравления угарным газом. ***(Срочно вынести пострадавшего на свежий воздух)***
7. Что нужно сделать при ожоге руки? ***(Охладить обожженное место под струёй холодной воды.***
8. Как поступить с одеждой при ожогах? ***(Отрезать её вокруг места поражения).***
9. «Пожарник» и « Пожарный». Чем различаются эти слова. ***(Пожарные – это люди, которые тушат пожары. Пожарниками когда-то называли нищих крестьян, которые под видом погорельцев собирали подаяния.)***
10. Что делать если загорелся утюг? ***(Отключить от электричества; плотно накрыть утюг мокрой толстой тканью, чтобы не попадал воздух).***

Подводим итоги первого раунда.

Небольшой перерыв в нашей игре.

**3. Мозговая гимнастика.**

*- Качания головой* (Упражнение стимулирует мыслительные процессы): дышите глубоко расслабьте плечи и уроните голову вперёд. Позвольте голове медленно качаться из стороны в сторону, пока при помощи дыхания уходит напряжение. Подбородок вычерчивает слегка изогнутую линию.

*- «Ленивые восьмёрки»* (Упражнение активизирует структуры головного мозга, обеспечивающие запоминание, повышает устойчивое внимание.

Нарисовать в воздухе в горизонтальной плоскости «восьмёрки» по три раза каждой рукой, а затем обеими руками.

*- «Шапка для размышлений*» (упражнение улучшает внимание, ясность восприятия и речь).

Команды отдохнули самое время перейти к следующему раунду.

**2 РАУНД .**

- Загадка.

Есть три брата родные:

Один – ест – не наестся,

Другой пьёт – не напьётся,

Третий гуляет – не нагуляется. (Огонь, вода, ветер).

1. Почему нельзя выливать в раковину горячее масло со сковородки?

***(Масло легче воды, его брызги будут отскакивать от холодной и мокрой поверхности, и есть риск получить ожоги)***

2.Почему пожарная машина красного цвета? (Красный цвет огня).

1. Какими выходами можно воспользоваться при эвакуации в случае пожара? ***(Всеми свободными от дыма и огня)***
2. С помощь огнетушителя вы пытаетесь погасить горящую поверхность. Куда нужно направлять огнегасящее вещество. ***(На наиболее интенсивно горящий участок поверхности.***
3. Находясь в школе или в детском доме вы почувствовали запах гари от дымящейся резиновой проводки. Как вы поступите. ***(Сразу сообщу взрослым, учителю, воспитателю, директору).***
4. После того, как будет потушена горящая одежда на пострадавшем, что вы сделаете до приезда скорой помощи? (Накрою обожжённое место стерильной повязкой и положу холод).
5. В доме возник пожар. Можно ли пользоваться лифтом, покидая дом? ***(Нельзя ни в коем случае)***
6. Как вы поступите, спасая пострадавшего из горящего здания. ***(Накрою голову влажной тканью, одеялом, плащом, прикрою рот влажной тканью, проходя через горящее помещение )***
7. Что у пожарных означает слово «рука»? ***(Рукавом пожарные называют матерчатый прорезиненный шланг для подачи воды при тушении пожара)***
8. Почему при пожаре внутри помещения нельзя открывать окна и двери? (***При открытых дверях и окнах происходит приток кислорода, свежего воздуха, и огонь разгорается сильнее).***

Вот и подошла наша игра к концу. Я хочу поблагодарить команды за участие, жюри за работу.

Пожар – это всегда страшно и об этом нужно помнить. Мы убеждены в том, что вы будите осторожно обращаться с огнём. Вы должны понимать, что пожарная охрана – не просто большая красная машина с мигалкой, это прежде всего люди, которые идут в огонь исправляя чужие ошибки.

А нашему жюри настало самое время подвести итоги.