Урок по теме: **Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера**

Класс: 8

***Цели урока***:

1. Повторить понятие чрезвычайной ситуации, действия населения при различных ЧС.
2. Познакомить обучающихся с организацией оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
3. Выявить творческие способности обучающихся при анализе ситуации и нахождении выхода из неё.
4. Воспитать чувство уверенности в себе в экстремальной ситуации и ответственность за жизнь других людей, сплоченность коллектива.

***Наглядность***: карточки с ситуативными задачами, вата и бинт, противогаз, презентация.

***Формы и методы урока***: беседа, работа в группах, блиц-опрос.

ХОД УРОКА

1. **Актуализация знаний**

1.Разгадывание кроссворда

***Учитель:***

- Я хочу начать урок с решения кроссворда, который составил для вас профессор Галилео (презентация).

- Прочитайте ключевое слово ***(катастрофа***). Катастрофуможно рассматривать как особый тип ЧС. А какие чрезвычайные ситуации бывают? (природного и техногенного характера). Молодцы!

- Как вы думаете, почему происходят катастрофы?

Катастрофы могут происходить потому, что люди, находящиеся в зоне, подверженной опасностям, не знают о них и тем более не осведомлены о том, как избежать их или какие защитные меры следует предпринять.

- Давайте вспомним, что такое чрезвычайная ситуация? Дайте определение.

(Чрезвычайная ситуация (ЧС) – совокупность условий и обстоятельств, создающих опасную для жизнедеятельности человека обстановку на конкретном объекте, территории, возникших в результате совершившейся аварии или катастрофы, опасного природного явления.)

2. Работа в микрогруппах.

Класс разбивается на 3 группы.Каждая группа получает карточку с практическим заданием. Участникам групп необходимо в течение 5 минут ответить на вопросы, имеющие в карточке и выполнить практическую часть.

*Практическое задание (ситуация) для I группы*: Определите вид и причину опасности. Вы дома одни. Смотрите телевизор. Вдруг в телевизоре пропало изображение, появился шум, треск. Начала раскачиваться люстра, падает посуда, осыпается побелка. Ощущаете колебание здания. Ваши действия (разыграйте ситуацию).

*Практическое задание (ситуация) для II группы:* Вас захватили в заложники. Как вы должны себя вести, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

*Практическое задание (ситуация) для III группы:*

1. Ответьте на вопросы:

- Что такое СИЗ?

- Для чего предназначены СИЗ и в каких случаях их используют?

- Какие СИЗ вы знаете?

2. Задание:

а) изготовьте ватно – марлевую повязку и покажите, как её надеть;

б) покажите, как правильно надеть противогаз.

**II. Изучение новой темы**



**Учитель:** Человека на протяжении всей жизни окружают разные опасности.

*Вопрос*: Какие опасности вы знаете?

Да, это опасности природного характера и опасности, возникающие в результате деятельности человека, т.е. опасности техногенного характера.

*- Приведите примеры* опасностей (природного: землетрясение, наводнение, бури, ураганы, извержение вулканов и т.д.; техногенного: пожары, аварии обрушение здания и т.д.)

*Вопрос:*  Почему я поместил в эту схему слово ***оповещение?*** (Чтобы довести до населения информацию о возникшей опасности и познакомить с правилами защиты и эвакуации в случаи угрозы жизни и здоровью).

Подберите к нему однокоренные слова.

**Учащиеся** подбирают слова (весть, известие, вещать – значит говорить).

**Учитель:** Древние греки говорили: «Предупрежден — значит вооружен».

*Вопрос*: Как вы считаете, какая тема нашего урока?

Да, сегодня мы будем изучать тему «Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера». Запишите в тетради тему урока. При изучении данной темы вы узнаете, что такое оповещение, для чего оно необходимо   в условиях чрезвычайных ситуаций   техногенного характера, а также   важность данных мероприятий.

*Вопрос*: Что вы понимаете под словом «оповещение»? Попробуйте сформулировать понятие, что такое оповещение (ответы обучающихся).

 ***Оповещение*** – это своевременное доведение до населения сигналов опасности и необходимой информации об обстановке и порядке поведения в создавшихся условиях. Об опасных событиях, особенно если это связано с грозящей опасностью, обязано знать население. Если человек    своевременно предупрежден, значит, он имеет возможность встретить и отразить угрозу его жизни и здоровью. В системе гражданской обороны для этого существует служба оповещения.

***Система оповещения ГО и ЧС*** – это организационно – техническое объединение сил, специализированных средств оповещения и системы связи, обеспечивающих передачу сигналов оповещения и информации о чрезвычайной ситуации.

***Задачи системы оповещения***:

1. Обеспечение своевременного доведения до органов управления ГОЧС и населения распоряжений о проведении мероприятий ГО и РСЧС.

2. Обеспечение своевременного доведения до органов управления ГОЧС и населения сигналов оповещения ГО и другой информации.

Система оповещения населения в чрезвычайных ситуациях входит в Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. В настоящее время в стране 1 федеральная, 6 региональных и 88 территориальных систем централизованного оповещения.

*Вопрос*: Как происходит оповещение населения при возникновении ЧС? (радио, телевидение, звуковые и световые сигналы, сирены ГО, гудки на заводах, колокольный звон, школьные звонки).

Основным способом оповещения населения об угрозе радиоактивного, химического, бактериологического загрязнения, угрозе и возникновений стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф на объектах экономики и транспорта, угрозе нападения противника является **передача речевой информации по местным линиям с использованием проводного, радио- и телевещания.** Для привлечения внимания населения включаются сирены, производственные прерывистые гудки, транспортные и другие средства через установки громкоговорящей связи, в том числе установленной на автомобилях службы охраны общественного порядка и ГАИ, что означает передачу предупредительного сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!». В годы   Великой Отечественной войны люди знали: если звучит сирена – это сигнал «Воздушная тревога!». В конце 1988 г. был пересмотрен и изменен порядок оповещения. Теперь завывание сирен, прерывистые гудки означают сигнал гражданской обороны: «Внимание всем!» (сигнал).

*Вопрос*: Ваши действия при этом сигнале? (ответы обучающихся)

Услышав сирену,   надо:

1. Немедленно включить радио, телевизор, репродуктор радиотрансляции.
2. Внимательно прослушать экстренное сообщение органов власти или органов управления по делам ГОЧС о сложившейся обстановке и порядке действий.
3. Держать все эти средства постоянно включёнными в течение всего периода ликвидации аварий, катастроф или стихийных бедствий.

 Передача сигналов оповещения   осуществляется вне всякой очереди всеми службами связи и вещания. Информация передаётся в течение 5 мин после подачи звукового сигнала. В опасных районах сообщение дублируется подвижным громкоговорящим устройством.

*Вопросы***:**

1. Как вы думаете, на территории нашего района есть объекты, способные создать угрозу техногенного характера?

2. Какие средства оповещения населения о ЧС есть в нашем районе?

На каждый случай вероятных чрезвычайных ситуаций местные органы ГОЧС имеют примерные варианты сообщений (запись сделана на русском и национальном языках), которые с учетом складывающейся обстановки корректируются.

Приведем варианты сообщений (слайд с голосовым сопровождением)

***При аварии на химически опасном объекте***: «Внимание! Говорит служба оповещения ГОЧС города. Граждане! Произошла авария на комбинате с выбросом сильнодействующего ядовитого вещества – аммиака. Облако зараженного воздуха распространяется в направлении (указывается район). В зону химического заражения попадают объекты (перечисляются объекты). Населению улиц (перечисление улиц) рекомендуется находиться в зданиях. В квартирах необходимо произвести герметизацию всех помещений. Населению улиц (перечисление улиц) немедленно покинуть жилые дома, здания учреждений, предприятий, учебные заведения и выйти в район (называется район). Граждане! Сохраняйте спокойствие и в дальнейшем действуйте в соответствии с нашими указаниями».

*Вопрос:* Ваши действия? (ответы обучающихся)

Просмотр видеоролика.

***При аварии на атомных энергетических установках***: «Внимание! Говорит служба оповещения ГОЧС района. Граждане! Произошла авария на атомной электростанции. В районе станции и в населенных пунктах (перечисление пунктов) ожидается выпадение радиоактивных веществ. Населению этих пунктов необходимо находиться в жилых домах. Срочно провести герметизацию жилых помещений и мест нахождения скота. Для защиты организма принять йодистый препарат. Граждане! Сохраняйте спокойствие. В дальнейшем действуйте в соответствии с нашими указаниями».

*Задание:* опишите свои действия в данной ситуации.

Просмотр видеоролика.

***При угрозе землетрясения***: «Внимание! Говорит служба оповещения ГОЧС города. Граждане! В связи с возможным землетрясением отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печах. Возьмите необходимую одежду, документы, продукты питания, воду и выйдите на улицу. Займите место вдали от зданий, мостов и линий электропередач. Оповестите соседей о полученном сообщении. Находясь в помещении, при первом толчке встаньте в дверной (балконный) проем. Граждане! Сохраняйте спокойствие. В дальнейшем действуйте в соответствии с нашими указаниями».

Выслушав сообщение, каждый человек должен действовать без паники, продуманно и быстро с учетом конкретных условий, в которых он оказался.

**III.Блиц – опрос**

Вопросы:

1. Для чего предназначены сигналы оповещения? (для своевременного

доведения до населения сигналов опасности и порядке поведения в создавшихся условиях).

1. Как передаются сигналы оповещения? (завывание сирен, прерывистые

гудки).

1. Каков порядок проведения оповещения населения? (сирена,

сообщение)

1. Какие технические средства применяются для передачи сигналов

оповещения? (радио-телевещание, подвижные громкоговорящие устройства).

1. Кто занимается передачей сигналов оповещения? (службы оповещения

ГО и ЧС).

1. Какие основные мероприятия осуществляются по защите населения от

чрезвычайных ситуаций техногенного характера? (оповещение, эвакуация, защита).

**IV.** **Домашнее задание:** п. 6.1

Объяснение проектного задания каждой группе:

 *1-ой группе: Составьте список потенциально опасных объектов, находящихся в районе, где вы проживаете. Укажите, источником, какой техногенной чрезвычайной ситуации может стать каждый из указанных объектов. Опишите порядок действия в этих ЧС.*

*2-й группе: Составьте список ЧС природного характера, наиболее вероятных для нашего района и опишите последовательность действий при их возникновении.*

*3- ей группе: Обследуйте нашу школу на наличие в ней опасных мест, охарактеризуйте их: чем опасны эти места, как обезопасить себя, как действовать при возникновении некоторых ЧС в школе.*

Знание сигналов гражданской обороны, правильные действия по ним и при угрозе чрезвычайной ситуации помогут спасти жизнь вам и вашим близким.

**Литература:**

1. Учебник «ОБЖ» 8 класс, авт.
2. Интерактивный кроссворд, автор Пушкарёв И.В.
3. Интернет-ресурсы.
4. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».