**Пояснительная записка**

Программа курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 10 класса, разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Программа разработана в полной соответствии с обязательным минимумомсодержания курса"Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ) в образовательных учре­ждениях среднего (полного) общего образования. В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации оп 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и на правлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практически; навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемыхвоенными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года На проведение учебных сборов выделяется пять дне (40 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов "06 обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24июля 1995 года № 738 "О порядкеподготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

* ***освоение знаний*** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
* ***овладение умением*** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
* ***развитие*** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

***воспитание*** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
* использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
* участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
* оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
* умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
* осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Преподавание курса ОБЖ в 10-11 классах проводит преподаватель-организатор курса ОБЖ.Занятия по отдельной программе с девушками рекомендуется проводить учителям биологии или специалистам, имеющим медицинское образование. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету '"Основы безопасности жизнедеятельности". Настоящая программа является основой для разработки рабочей программы курса ОБЖ общеобразовательных учреждениях.

Данная примерная программа курса ОБЖ для обучающихся в 10-11 классах общеобразовательных учреждений разработана авторским коллективом в составе: А.Т.Смирнов, В.А.Васнев, Б.И.Мишин.

**Содержание учебной программы ОБЖ для 10 класса.**

**I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

**1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.**

Разбор наиболее возможных причин попадания человека в усло­вия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопас­ному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной кри­миногенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др.*.*

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила повеления в общественном транспорте Уголовная ответственность за приведе­ние в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое наруше­ние общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местно­сти и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. От­работка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из воз­можных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защит­ных сооружениях, эвакуация и др.)

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите на­селения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрез­вычайных ситуаций.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности Граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения","Об оборо­не","О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязан­ности граждан.

**2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению за­щиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий

Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управ­ления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по за­щите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, класси­фикация отравляющих веществ (0В) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства пораже­ния, их поражающие факторы

### Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем'" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее со­держание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях

Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства за­щиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индиви­дуальной защиты.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначе­ние План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

#### II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общест­венное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укре­пления здоровья - социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфиче­ской профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Про­филактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**4. Основы здорового образа жизни***.*

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значе­ние для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сои, питание и др ), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного раз­вития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятель­ности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культу­рой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закали­вающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и соци­альные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье

Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные по­следствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту

**III. Основы военной службы**

**5. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.**

Организация вооруженных сил Московского государства в Х1У-ХУ веках. Военная ре­форма Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегическогоназначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопут­ные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, со­ставляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Ре­форма Вооруженных Сил России, **ее** этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внут­ренние войска Министерства внутренний дел Российской Федерации, Железнодорожные вой­ска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и инфор­мации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

**6. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.**

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечест**ва.** Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные состав­ляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинст­вом выполнить воинский долг*.* Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых услови­ях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов воен­нослужащих, уволенных в запас или отставку.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах

**Ученик должен знать**:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воин­ской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федера­ции; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы;

**Ученик должен уметь:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

– обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;

- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении

**Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие

вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

**Используемая литература,**

1 КонституцияРоссийской Федерации.

2 Федеральные законы Российской Федерации: "Об обороне", "О си гусе военнослужа­щих", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите на­селения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и тсхногснного характера".

3 Общевоинскне уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное изда­тельство, 1994.

4 Военный энциклопедический словарь. - М.: Военное издательство, 1983.

5 Вестник военной информации. Агентство "Воснинформ" Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство "Новости". - 1998. - №1-12.

6 На службе отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М : Русь РКБ, 1998

7 Справочник некоторых воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. - М.: Изд-во Всерос­сийской газеты "Нива России" - Москва 1997.

8 Журнал "ОБЖ. Основы безопасности жизни" Поурочное планирование программы "Основы безопасности жизнедеятельности" (автор А.Смирнов )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование раздела и темы урока | Основное содержание | ХКК ГОС | Количество часов | | ЭОР |
|  |  |  |  | тема | раздел |  |
| **1 раздел.**  **Безопасность и защита человека в опасных и ЧС** | | | | | **13** |  |
| Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни, правила безопасного поведения | | | | 6 |  |
| 1 | Правила поведения в условиях автономного существования | Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденной автономии, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономии |  |  | Презентация |
| 2 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | Меры наказания, при совершении преступлений. Профилактика преступлений и нарушений |  | 1 | Работа с и/а доской |
| 3 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностей. Разбор ситуаций. |  | 1 | видеоролик |
| .4 | Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера | Краткая характеристика ЧС природного и техногенного характера. Правила поведения в зоне ЧС, отработка данных правил | Характеристика ЧС вероятных в Верхнебуреинском районе | 1 | Презентация |
| .5 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | РСЧС, история создания, предназначение, структура, задачи | Защита, права и ответственность граждан от ЧС, на территории Хаб.края | 1 | Работа с Э/А доской |
| 6 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | Положение Конституции РФ, основные законы РФ, которые направлены на обеспечение безопасности граждан |  | 1 | Сюжет видеофильма |
| **Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны** | | | | 7 |  |
| 7 | ГО – основные понятия | История создания ГО, предназначение и задачи. | Организация управления ГО в Верхнебуреинском районе | 1 | Презентация |
| 8 | Современные средства поражения | Ядерное оружие, химическое оружие и биологическое оружие, их поражающие факторы |  | 1 | Работа с и/а доской |
| 9 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени | Система оповещения населения о ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание, всем!». | Система оповещения в п. Чегдомын о ЧС, передача речевой информации. | 1 | видеоролик |
| 10 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов | Защитные сооружения ГО. Основное предназначение. Правила поведения в защитных сооружения. | Инженерные сооружения в п.Чегдомын | 1 | Презентация |
| 11 | Средства индивидуальной защиты | Основные средства защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты. Отработка порядка получения и пользования СИЗ |  | 1 | Работа с Э/А доской |
| 12 | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС | Предназначение АСиДНР, проводимых в зонах ЧС. | Организация санитарной обработки людей при ЧС в Верхнебуреинском районе | 1 | Сюжет видеофильма |
| 13 | Организация ГО | Организация ГО в школе. План ГО. Обязанности обучаемых | Организация ГО в МОУ СОШ № 8 | 1 |  |
| **2 раздел**  **Основы медицинский знаний и ЗОЖ** | | | | | 10 |  |
| **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний** | | | | 3 |  |
| 14 | Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе | Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. | Влияние окружающей среды и местного климата на здоровье людей | 1 | Презентация |
| 15 | Основные инфекционные заболевания | Классификация и профилактика инфекционных заболеваний. Причины их возникновения, механизм передачи. | Профилактика инфекционных заболеваний в п.Чегдомын | 1 | Работа с и/а доской |
| 16 | Профилактика инфекционных заболеваний | Понятие об иммунитете |  | 1 | видеоролик |
| **Основы ЗОЖ** | | | | 7 |  |  |  | Презентация |
| 17 | Здоровый образ жизни и его составляющие | ЗОЖ – индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Значение режима труда и отдыха на здоровье. |  | 1 | Работа с Э/А доской |
| 18 | Основные элементы жизнедеятельности человека | Влияние умственной и физической нагрузки, активный отдых и т.д) |  | 1 | Сюжет видеофильма |
| 19 | Биологические ритмы | Основные понятия о биологических ритмах организма. |  | 1 |  |
| 20 | Учет влияния биологических ритмов при распределении нагрузки в процессе жизнедеятельности человека. | Влияние биологических ритмов на здоровье |  | 1 | Презентация |
| 21 | Значение двигательной активности | Двигательная активность и здоровье человека. Физиологические особенности закаливания организма. | Закаливающие процедуры с учетом местного климата | 1 | Работа с и/а доской |
| 22 | Вредные привычки и их влияние на здоровье: алкоголь | Употребление алкоголя и последствия на здоровье, профилактика вредных привычек |  | 1 | видеоролик |
| 23 | Влияние курения и наркотических веществ на здоровье человека. | Социальные последствия. Профилактика вредных привычек |  | 1 | Презентация |
| **3 раздел**  **Основы военной службы** | | | | | **12** |  |  |  |  | Работа с Э/А доской |
| **Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества** | | | | **6** |  |  |  | Сюжет видеофильма |
| 24 | История создания ВС РФ | Организация ВС Московского государства. Военная реформа Петра 1, Ивана Грозного | Работа с и/а доской | 1 | Презентация |
| 25 | Создание ВС РФ, структура и предназначение | История создания ВС | видеоролик | 1 | Работа с и/а доской |
| 26 | Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск | Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение | Презентация | 1 | видеоролик |
| 27 | Сухопутные войска, ВМФ, ВМС, РВСН. | История создания, боевая мощь. | Работа с Э/А доской | 1 | Презентация |
| 28 | Функции и основные задачи ВС России, их роль и место в системе безопасности страны. | Руководство и управление ВС РФ, Реформы ВС | Сюжет видеофильма | 1 | Работа с Э/А доской |
| 29 | Другие войска, их состав и предназначение | Пограничные войска, внутренние войска. Их состав и предназначение |  | 1 | Сюжет видеофильма |
| **Боевые традиции ВС РФ** | | | | 3 |  |
| 30 | Патриотизм и верность воинскому долгу | Преданность своему Отечеству, любовь к Родине. Воинский долг. |  | 1 | Презентация |
| 31 | Памяти поколений – дни воинской славы России | Дни воинской славы России – дни славных побед | Формы увековечивания памяти российских воинов в п.Чегдомын | 1 | Работа с и/а доской |
| 32 | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений | Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества |  | 1 | видеоролик |
| **Символы воинской чести** | | | | **3** |  |  |  | Презентация |
| 33 | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести и доблести | Воинское знамя – особо почетный знак. Ритуал вручения. |  | 1 | Работа с Э/А доской |
| 34 | Ордена – почетные награды за воинские отличия, доблести и славы | История создания наград за военные заслуги в России |  | 1 | Сюжет видеофильма |
| 35 | Ритуалы ВСРФ  Урок-обобщение за курс 10 кл | Повторение изученного за курс 10 кл |  | 1 |  |