***Урок самопознания в 5 классе***

***Тема: «Какой Я?»***

***Цель урока:***развитие у детей интереса к себе, повышение самопринятия, осознание себя и другого как уникальных людей.

***Задачи:***

* дать представление об индивидуальности человека и его общности с другими людьми;
* способствовать стремлению к самовыражению своего личностного «Я» и осознанию принадлежности к окружающему миру;
* воспитывать чувство комфортности в ученическом коллективе.

**Круг радости:** Кто я? Какой? Почему я такой? На первый взгляд очень простые вопросы, но для большинства из нас ответить на них труднее всего. Между тем ответы на эти вопросы определяют наше отношение к себе, к другим людям и к жизни в целом.

Сегодня мы будем вместе с вами формировать представления о себе, своем внутреннем мире. Эти знания помогут вам обрести уверенность, реализовать свои способности, достичь своих целей в жизни. Давайте, для начала поприветствуем друг друга. А сделаем это следующим образом.

**Упражнение «Связующая нить».**Дети по кругу передают клубок ниток таким образом, что все, кто уже держал клубок в руках, продолжают держать нить. При этом передача клубка друг другу сопровождается приветствием своих одноклассников. Передавать клубок начинает учитель со словами: «Я рада всех вас видеть…». Когда клубок возвращается к учителю, он предлагает натянуть нить и закрыть глаза. Учитель говорит, что вы все составляете единое целое и каждый из вас важен и значим в этом целом.

Учитель продолжает и говорит, что все вы ученики 5 класса, составляете его коллектив и каждый из вас неразрывно связан со своими одноклассника.

**Цитата урока**

*Один человек отличается от другого, как виноград от урюка.*

 *(Арабская пословица)*

Как вы понимаете смысл пословицы?

**Упражнение«Моя индивидуальность».** Перед вами лист бумаги. Согните его пополам. Оторвите верхний правый уголок. А теперь оторвите нижний левый уголок. Затем- кусочек в центре. Разверните свой листочек и посмотрите. Сравните свои листочки с соседями. Есть ли у кого-то точно такой же? У каждого из вас получилось что-то свое. Так и в жизни: каждый человек-это неповторимая личность, и на всей земле больше такой не существует.Все мы разные.

Сейчас я предлагаю вам игру, которая покажет как хорошо вы знаете друг другу, она называется **«Вот я какой!».** Каждому из вас я раздам анкеты «Вот я какой!»:

1. Мне… лет.
2. У меня…глаза.
3. Мой любимый цвет…
4. Мое любимое животное…
5. Мои увлечения…
6. Моего лучшего друга зовут…
7. Лучше всего я умею…
8. Меня огорчает…
9. Меня радует…
10. Больше всего мне нравится в людях…
11. Самая главная моя цель…

Детям нужно заполнить свои анкеты, не подписывая их. Анкеты собираются учителем, выбирается наугад и зачитывается в слух, детям нужно отгадать, кто себя так описал.

**Упражнение «Волшебная рука».**Учащимся предлагается обвести на листе свою руку. На пальцах пишут хорошие качества, на ладошке – то, что хотели бы изменить в себе. Ладошки клеятся на изображение планеты.

**От сердца к сердцу.**Сейчас я предлагаю вам немного размяться под игру *«Новые молекулы».*Сейчас все вы хаотично передвигаетесь по классу под музыку, при этом необходимо рукопожатием что-нибудь пожелать однокласснику, встречающемуся на вашем пути. После того как музыка остановиться, я назову цифру, и вам нужно будет собраться в группе состольким количеством человек. И каждой группе нужно назвать, что у них есть общего. Итак, игра показала, что у каждого есть что-то свое особенное, но в тоже время нас может объединять что-то общее.