*Визитка на конкурс «Учитель года -2011»*

*Рябова Екатерина Игоревна*

*Вальс*

*Ах, как время летит*

*Я в начале пути.*

*Тот поверит, кто спросит.*

*Начался листопад,*

*Золотой листопад,*

*Приглашает нас в осень.*

*Снова дел и забот,*

*Разных шумных хлопот*

*У нас неимоверно.*

*Вдруг осенней порой*

*Начинается год*

# (Учительский вальс. Слова - И. Львова Музыка - А. Заруба)

***А еще недавно!***

*Ролик (титры: ты помнишь, как все начиналось).*

«Я – учитель» - это первое, что подумалось мне во время вручения диплома. К профессии учителя я стала относить себя задолго до того как поступила в университет. Еще в детстве мне нравилось что-то объяснять друзьям, сверстникам и младшей сестренке играя в «школу».

1 сентября. Обычное утро. Мой сон нарушает звон будильника. Я открываю глаза и радуюсь новому дню. Так начинается каждый мой день. И этот не должен был отличаться от остальных, но …

Выйдя на улицу, вдохнув полной грудью свежесть раннего утра, улыбнувшись, я иду в школу. Забавно…

Совсем недавно, прихватив букет цветов и ранец, таким же ранним сентябрьским утром я бежала в родную школу, предвкушая долгожданную встречу с одноклассниками и любимыми учителями.

Мои учителя…

Легкие на подъем, веселые романтики, мечтатели и идеалисты, влюбленные до беспямятства в свою профессию, иногда строгие, но справедливые, терпиливые и талантливые они всегда были рядом. Я видела добрых и понимающих людей с открытой душой и горячим сердцем. Да, это мои учителя! Благодаря им я стала учителем.

Но любовь к профессии началась с самого главного, важного педагога моей мамы - воспитателя детского сада, искренне любящего своё дело, преданного детям.

*На фоне минусовки «Понимаешь, мама, я – учитель» (фото с мамой школьная тематика)*

Маме

Ты учила меня доброму, помнишь?

Быть учила сильной и мудрой,

каждый день свой делами наполнить

и с улыбкой «здороваться с утром».

Жизнь идёт – ни минуты впустую.

В сумке книжки, сценарий, тетрадки.

«Как дела?» - твой вопрос снова слышу.

Отвечаю: «Всё в полном порядке!»

В неожиданном, трепетном мире

суеты, огорчений, исканий

будто небо становится шире

от моих и ребячьих стараний.

И до полночи вновь выверяю

Мыслей детских логичность и точность…

По крупицам, по зёрнышку, знаю,

вызревают надёжность и прочность.

Ну а завтра…

В класс вхожу, улыбаясь ребятам,

я к открытиям новым готова.

Мы узнаем все свойства квадрата

И ребячьей дружбы законы.

 (К сожаления автор неизвестен)

Для меня педагог - это воспитатель и наставника. Это тот, кто растит личность. На своих уроках я стараюсь следовать заповеди: учитель учит детей до тех пор, пока сам учится.

Учитель - это человек, отдающий сердце детям. Да, надо хорошо знать свой предмет. Но сегодня без инновационных технологий нельзя. Необходимо постоянно совершенствовать себя. Педагог должен быть эрудированным и духовно богатым человеком. Я к этому стремлюсь. Я считаю, что без любви и уважения к детям мне не стать хорошим учителем.

*Это вам не пустяк*

*Далеко не пустяк.*

*По ночам класс мне снится.*

*Это надо же как.*

*Это надо же так.*

*В свою школу влюбиться.*

*И бумаг виражи, и сердец витражи,*

*И программы, и планы.*

*Разумеется, здесь и проходит вся жизнь,*

*А ведь это немало.*

*(*Учительский вальс. Стихи И. Львовой Музыка Зарубы)

Счастлива ли я, выбрав эту профессию?

Я – счастливый человек. У меня есть любимое дело. Я в постоянном поиске.

Я счастлива, когда детям нравится учиться, когда вижу результаты своего труда.

Да, я счастливый человек, потому что выбрала своё дело и полюбила его на всю жизнь».

Я счастлива, потому что у меня есть возможность вновь и вновь познавать этот необыкновенный мир, в котором зажигаются сердца учеников.

Я счастлива, потому что я **учитель**

*Над вами солнце светит,*

 *Не жизнь, а благодать.*

*Тем, кто за вас в ответе,*

*Давно пора понять,*

*Тем, кто за вас в ответе,*

*Давно пора понять,*

*Что вы не просто дети –*

*Вас надо понимать!*

*Припев: А нам говорят, что катет*

*Короче гипотенузы.*

*А мы говорим – хватит!*

*Устали от этой обузы.*

*Ах, встать бы на рассвете,*

*Убрать бы в стол тетрадь.*

*Но вы за нас в ответе –*

*Вас надо понимать.*

*Одну простую истину*

*Нам очень важно знать.*

*Сначала теоремы, А уж потом - гулять!*

*Припев: А нам говорят, что надо*

*Евклида знать и Декарта*

*А я говорю – покинуть*

*Скорее хочу я парту.*

*Слова упрямо эти,*

 *Мы будем повторять!*

*Тем, кто за нас в ответе,*

 *Давно пора понять, 2 р.*

*Что на любовь - любовью*

*мы будем отвечать.*

***Спасибо за внимание!***