**Карта наблюдения за поведением ребенка в школе**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И ребенка,возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Поведение учащегося | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Беспокойный,неусидчивый,расторможенный  Нарушает дисциплину  Делает замечание другим детям  Перебивает учителя и не реагирует на его реплики.  Часто переспрашивает |  |  |  |  |
| 2 | Быстро нарастает утомление,истощение  Ребенок становится вялым,рассеянный,невнимательным,безразличным  Ложится на парту, «не слышит» инструкций учителя |  |  |  |  |
| 3 | На « низкие оценки» реагирует плачем.истерикой, отказом от работы  Может вступить в спор с педагогом |  |  |  |  |
| 4 | Не понимает задания  Часто руки холодные и потные  Беспокоен,тревожен |  |  |  |  |
| 5 | В процессе урока не может сконцентрироваться на задании  Не понимает и не может выполнить инструкцию  Постоянно отвлекается, требует дополнительного контроля учителя  При выполнении задания задает много вопросов |  |  |  |  |
| 6 | На переменах становится особенно агрессивным.неуправляемым,  Не реагирует на замечания взрослых  «Не слышит» их (надо повторить несколько раз или взять за руку) |  |  |  |  |
| 7 | Приходит в школу в плохом настроении |  |  |  |  |
| Суммарный балл | |  |  |  |  |

Сводная таблица наблюдений за поведением детей одного класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя учащегося | Показатели | | | | | | | Суммарный балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |