**Карта наблюдения за поведением ребенка в школе**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И ребенка,возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |   Поведение учащегося | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Беспокойный,неусидчивый,расторможенныйНарушает дисциплинуДелает замечание другим детямПеребивает учителя и не реагирует на его реплики.Часто переспрашивает |  |  |  |  |
| 2 | Быстро нарастает утомление,истощениеРебенок становится вялым,рассеянный,невнимательным,безразличнымЛожится на парту, «не слышит» инструкций учителя |  |  |  |  |
| 3 | На « низкие оценки» реагирует плачем.истерикой, отказом от работыМожет вступить в спор с педагогом |  |  |  |  |
| 4 | Не понимает заданияЧасто руки холодные и потныеБеспокоен,тревожен |  |  |  |  |
| 5 | В процессе урока не может сконцентрироваться на заданииНе понимает и не может выполнить инструкциюПостоянно отвлекается, требует дополнительного контроля учителяПри выполнении задания задает много вопросов |  |  |  |  |
| 6 | На переменах становится особенно агрессивным.неуправляемым,Не реагирует на замечания взрослых «Не слышит» их (надо повторить несколько раз или взять за руку) |  |  |  |  |
| 7 | Приходит в школу в плохом настроении |  |  |  |  |
|  Суммарный балл |  |  |  |  |

Сводная таблица наблюдений за поведением детей одного класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Фамилия, имя учащегося | Показатели | Суммарный балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |