**Технологическая карта урока Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс**\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Чередующиеся гласные. Перфокарты****К\_снуться. Сл\_гать . Подг\_рели . Заг\_р. Выб\_ ру. Выр\_щенные .Изл\_женный. Прик\_саться****КЛЮЧ** | **2. Повторение темы «Правописание приставок». Задание В3. Тест****1. Пр..вращение, пр..увеличить, пр..огромный.** **2. И..брать, не..гибаемый, ра..бросать.** **3. Н..право, п..днимать, под..рвать.** **4. Пр..землиться, пр..обретенный, пр..звание.** **5. Бе..донный, не..деланный, ра..пробовать.** **6. Пред..ставить, с..трудничать, з..черкнуть****КЛЮЧ** | **3. Определите части речи.****Отча..вшийся. Заверш..нный. Ускор..вший. Услыш..нный. Прибав..вший . Повт..ряющий.****Синквейн «ПРИЧАСТИЕ».*****2 прилагательных******3глагола******1предложение из 4 слов******Существительное - вывод*** |
| **4. Составление словосочетаний, в составе которых есть причастия** **Загорать. Излагать. Сочетать. Перебирать. Озарять. Прорастать****1.Замените глаголы причастием. 2.Составьте словосочетания с причастиями. Определите способы связи слов. 3.Составьте 2 предложения с причастными оборотами. 4. Запишите 5 причастий, написание суффиксов в которых регулируется правилом «В суффиксе страдательных причастий, образованных от глаголов совершенного вида, пишется 2 НН»** | **5. Дифференцированное задание.****1.Например, А (слабые), действие по образцу****Решить – решенный. Сделать – сделанный. Умножить – .... Посеять - ….Собрать - …Измерить - ..****2.Например, В (средние)****Задача, которую решили, - решенная. Пшеница, которую посеяли, -** **Урожай, который собрали, - Расстояние, которое измерили, - Число, которое умножили, - …****3.Например, С (сильные).****Самостоятельно – творческий самодиктант, могут быть использованы словосочетания или простые предложения по картине** | **6. Задание. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые, с помощью которых выделяются обособленные определения****Слайд** **Софья, (1) воспитанная на романах, (2)верит в искренность чувств Молчалина, (3)понимающего всю выгоду своего положения. Он беден, (4)что еще больше возвышает его в глазах девушки, (5)милой и увлекающейся. Героиня приближена к веку минувшему, (7)к которому принадлежит Фамусов** |
| Количество баллов | Количество баллов | Количество баллов |
| Оценка | Рефлексия | Домашнее задание |
| Цель –знакомство с задачами и целями урока в соответствии с технологической картой урока, повторить вопросы орфографии и пунктуации |
| Цель – повторить написание чередующихся гласных |
| Цель – повторение написания приставок |
| Цель – снять эмоциональное напряжение1.Определите букву2.определите часть речи3.Составьте синнквейн.ПРИЧАСТИЕ*Помогающее, уточняющее**Обозначает, дополняет, помогает**Причастие – важная часть речи**Определение*  |
| Цели – повторение способов образования причастий, повторение способов связи слов в словосочетаниях, повторение знаков препинания в предложениях с причастными оборотами  |
| Цель – повторение темы «Написание суффиксов причастий, образованных от глаголов совершенного вида», НН в суффиксах страдательных причастий1.Чтение правила.2.Составление алгоритма3.Самостоятельная работа (запись 5 страдательных причастий, образованных от глаголов совершенного вида) |
| Цель – повторение темы «Обособление определений, выраженных причастным оборотом»1.Чтение правила2.Работа с таблицей «Обособление определений»3.Анализ предложений, нахождение цифр, соответствующих обособленным определениям |