**Технологическая карта урока Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс**\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Чередующиеся гласные. Перфокарты**  **К\_снуться. Сл\_гать . Подг\_рели . Заг\_р. Выб\_ ру. Выр\_щенные .Изл\_женный. Прик\_саться**  **КЛЮЧ** | **2. Повторение темы «Правописание приставок». Задание В3. Тест**  **1. Пр..вращение, пр..увеличить, пр..огромный.**  **2. И..брать, не..гибаемый, ра..бросать.**  **3. Н..право, п..днимать, под..рвать.**  **4. Пр..землиться, пр..обретенный, пр..звание.**  **5. Бе..донный, не..деланный, ра..пробовать.**  **6. Пред..ставить, с..трудничать, з..черкнуть**  **КЛЮЧ** | **3. Определите части речи.**  **Отча..вшийся. Заверш..нный. Ускор..вший. Услыш..нный. Прибав..вший . Повт..ряющий.**  **Синквейн «ПРИЧАСТИЕ».**  ***2 прилагательных***  ***3глагола***  ***1предложение из 4 слов***  ***Существительное - вывод*** |
| **4. Составление словосочетаний, в составе которых есть причастия**  **Загорать. Излагать. Сочетать. Перебирать. Озарять. Прорастать**  **1.Замените глаголы причастием. 2.Составьте словосочетания с причастиями. Определите способы связи слов. 3.Составьте 2 предложения с причастными оборотами. 4. Запишите 5 причастий, написание суффиксов в которых регулируется правилом «В суффиксе страдательных причастий, образованных от глаголов совершенного вида, пишется 2 НН»** | **5. Дифференцированное задание.**  **1.Например, А (слабые), действие по образцу**  **Решить – решенный. Сделать – сделанный. Умножить – .... Посеять - ….Собрать - …Измерить - ..**  **2.Например, В (средние)**  **Задача, которую решили, - решенная. Пшеница, которую посеяли, -**  **Урожай, который собрали, - Расстояние, которое измерили, - Число, которое умножили, - …**  **3.Например, С (сильные).**  **Самостоятельно – творческий самодиктант, могут быть использованы словосочетания или простые предложения по картине** | **6. Задание. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые, с помощью которых выделяются обособленные определения**  **Слайд**  **Софья, (1) воспитанная на романах, (2)верит в искренность чувств Молчалина, (3)понимающего всю выгоду своего положения. Он беден, (4)что еще больше возвышает его в глазах девушки, (5)милой и увлекающейся. Героиня приближена к веку минувшему, (7)к которому принадлежит Фамусов** |
| Количество баллов | Количество баллов | Количество баллов |
| Оценка | Рефлексия | Домашнее задание |
| Цель –знакомство с задачами и целями урока в соответствии с технологической картой урока, повторить вопросы орфографии и пунктуации | | | |
| Цель – повторить написание чередующихся гласных | | | |
| Цель – повторение написания приставок | | | |
| Цель – снять эмоциональное напряжение  1.Определите букву  2.определите часть речи  3.Составьте синнквейн.  ПРИЧАСТИЕ  *Помогающее, уточняющее*  *Обозначает, дополняет, помогает*  *Причастие – важная часть речи*  *Определение* | | | |
| Цели – повторение способов образования причастий, повторение способов связи слов в словосочетаниях, повторение знаков препинания в предложениях с причастными оборотами | | | |
| Цель – повторение темы «Написание суффиксов причастий, образованных от глаголов совершенного вида», НН в суффиксах страдательных причастий  1.Чтение правила.  2.Составление алгоритма  3.Самостоятельная работа (запись 5 страдательных причастий, образованных от глаголов совершенного вида) | | | |
| Цель – повторение темы «Обособление определений, выраженных причастным оборотом»  1.Чтение правила  2.Работа с таблицей «Обособление определений»  3.Анализ предложений, нахождение цифр, соответствующих обособленным определениям | | | |