**Подготовка к написанию сжатого изложения.**

**Методическая разработка.**

*Описание работы*. Данная методическая разработка поможет учащимся в написании изложения в сжатой форме. Учителя найдут необходимые приемы сжатия текста. Урок построен в соответствии с требованиями ФГОС.

*Задачи урока*: систематизировать знания о приемах и способах сжатия текста, формировать навыки работы с текстом.

*Оборудование*: памятка, текст, презентация, иллюстрации, раздаточный материал.

*Эпиграф*: «Культура речи – это умение правильно говорить и писать, следовать нормам речи».

**1.Орагнизационный момент урока.**

1.Беседа с целью актуализации знаний. Рефлексия в начале урока. Физкультурная минутка (игра с мячом).

* Ребята, сегодня на уроке мы будем готовиться к экзаменационной работе.
* Из скольких частей состоит экзаменационная работа?
* Какая форма работы должна быть сначала?
* Какое изложение нужно написать на экзамене в новой форме?
* Скажите, кто не испытывает затруднения при написании сжатого изложения?
* Кто знает, в чем особенность этой работы?
* Перечислите любые 3 приема сжатия текста.
* Нужно ли на эту тему говорить подробно? Почему?
* Что хотите узнать?
* Что *такое ключевые слова?*

2.Формулирование темы. Приемы написания сжатого изложения.

3.Формулирование целей и задач урока вместе с детьми.

**2.Планирование способов достижения целей** (учитель советует и направляет предположения детей).

1.Внимательное прочтение текста.

2.Работа с памятками.

**3.Работа с текстом.**

* Определение микротем.
* Анализ структурных компонентов текста.
* Анализ композиции. Составление плана.
* Нахождение ключевых слов.
* Выбор оборотов речи и изобразительно – выразительных средств, примененных в исходном тексте.
* Использование ключевых слов и оборотов речи для составления предложений.
* Последовательность изложения (смысловая цельность и речевая связность).
* Абзацное членение текста.
* Предупреждение логических ошибок.

**4.Сообщение на лингвистическую тему, сопровождаемое показом презентации «Основные приемы сжатия текста».**

На экзамене по русскому языку нам предстоит написать изложение. Это задание С1. Особенность этого вида работы заключается в том, что мы будем слушать текст. Фонограмма прозвучит только 2 раза. Все мы будем волноваться. Хотелось бы, чтобы каждый из нас был вооружен системой знаний. Каждый станет более уверенным, потому что знание – сила. Первое, что нужно сделать .- не волноваться, а настроиться на внимательное прослушивание текста. Сразу необходимо суметь выбрать ключевые слова и записать их на черновике. Используйте прием «Рассыпанных бусинок».

При повторном прослушивании текста дополните свои черновые записи. Не упустите обороты речи, характерные для данного текста. Все аргументы сохраняем, а подробности исключаем.

Помните, что сжатое изложение – это не выборочное изложение.

***Поэтому необходимо знать приемы сжатия текста***.

* Самыми распространенными являются такие:
* Исключение отдельных слов.
* Исключение одного или нескольких синонимов.
* Однородные члены предложения заменить обобщающим словом.
* Исключение вводных слов и вставных конструкций.
* Исключение 1 или нескольких предложений.
* Образование сложного предложения на основе смежных (путем слияния).
* Из сложного предложения нужно составить простые.
* Замена предложений с прямой речью в сложноподчиненные.
* Пропуск предложений, содержащих второстепенные факты,
* Пропуск предложений со второстепенной информацией.

**5 Практическая работа. Работа в группах**.

(В качестве текстов для анализа были взяты тексты из сборника «Государственная итоговая аттестация. ГИА. Русский язык. Сборник заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе», Издательство «Просвещение», Москва, 2010год.Редакторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, Л.И. Львова.

**План работы.**

1. Чтение текста 1 – 2 раза.

2. Осмысление текста.

3 .прочитайте 1 абзац, выберете ключевые слова, словосочетания и предложения, определите в абзаце основную и избыточную информацию.

4. Исключите лишние слова, обобщите сказанное, упростите сложные предложения.

5. Составьте новые предложения на основе ключевых слов и выражений, продумайте их структуру(обратите внимание на уместное и грамотное использование конструкций).

6. Запишите предложения, составленные вами (работа с черновиком).

7. Проверьте количество абзацев.

8. Не добавляйте свои микротемы.

9. Проверьте текст сжатого изложения, исключите грамматические и речевые ошибки.

10. Сосчитайте количество слов в тексте вашей работы, выполняя требования инструкции (70 - 90 слов).

11. Возьмите орфографический словарь и убедитесь в отсутствии орфографических ошибок.

**6.Составление алгоритма действий при написании сжатого изложения**.

**«Как работать над сжатым изложением»**

1. Прослушайте внимательно текст.
2. Определите тему и главную мысль текста.
3. Отметьте изобразительно – выразительные средства.
4. Разделите текст на абзацы.
5. Какие части можно исключить, объединить.
6. Составьте план сжатого текста.
7. В каждой части отметьте главное.
8. Подобрать обобщающие слова к рядам однородных членов предложений.
9. Изложить каждую часть сжато.
10. Подумайте, как связаны части между собой.
11. Перечитайте написанное.
12. Проверьте и при необходимости исправьте найденные ошибки.

**7. Домашнее задание.**

* Напишите изложение (сжатое) по предложенным текстам.
* Составьте план изложения.
* Выпишите ключевые слова.

**8.Рефлексия в конце урока. «Дерево познаний».**

1.Мне было очень легко.

2.Мне трудно.

3.Я понял тему так, что все могу объяснить другу.

4.Я узнал много нового