**Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание**

**Цель**: познакомить с различными способами связи в словосочетаниях,научить определять способы связи в словосочетании, конструировать их, закрепить понятие о строении и значении словосочетаний, закрепить умение делать схемы.

**Методические приемы:** повторение пройденного, объяснение учителя, конструирование словосочетаний, работа со схемами, словарная работа.

**Ход урока**

**1. Орг. момент.**

**2. Запись слов в словарик.**

*Традиция, идеал, стипендия, стипендиат, преданность, митинг, кандидат, делегат, депутат, памятник, обелиск.*

**Проверка домашнего задания (упр. 65), «по цепочке».**

**3. Опрос учащихся.**

*– Что называется словосочетанием?*

*- Расскажите о строении словосочетаний?*

*- Каковы основные признаки словосочетаний?*

*- На какие общие типы делятся словосочетания по их морфологическим свойствам?*

*- Что показывает схема словосочетаний?*

**Практические задания на закрепление материала.**

**Выборочный диктант.**

**На доске написаны слова. Выпишите только словосочетания.**

*Возле леса, хвойный лес, лес шумит, лес и поле, настольные часы, часы приема, часы остановились, следствие закончено, виртуозно играть, играю на компьютере, засушливое лето, во время игры, от засухи и зноя, в течение часа.*

*- Объясните, почему словосочетаниями не являются: возле леса, лес и поле, от засухи и зноя, в течение часа.*

**4. Работа с упр. 66, стр. 31. Работаем устно.**

**5. Объяснение нового материала. Работа с материалом п. 7, с. 32.**

*1. связь слов в словосочетании..*

*Самостоятельные части речи соединяются в словосочетания с помощью трёх видов связи: согласования, управления, примыкания. Вид связи определяется грамматическими свойствами зависимых слов.*

1. *Согласование. Учащимся предлагается записать в столбик словосочетания, оставив первую строчку для записи после объяснения; найти главные и зависимые слова; определить, какой частью речи выражено зависимое слово; слева с столбик записать схемы словосочетаний.*

*\_\_\_\_\_x*

*Пренеприятное известие прил.+ сущ.*

*\_\_\_\_\_x*

*Превосходный результат прил.+ сущ.*

*\_\_\_\_\_x*

*Прибрежные заросли прил.+ сущ.*

*\_\_\_\_\_x*

*Приближающейся бури прич.+ сущ.*

*\_\_\_\_\_x*

*Этого пристанища мест.+ сущ.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_x*

*Второе приглашение числ. (поряд)+ сущ.*

*если зависимое слово отвечает на вопросы какой? который? чей?, то этот вид связи – согласование. Зависимое слово согласуется с главным в роде, числе и падеже. ( записываем на доске вопросы, схемы и вид связи).*

*Вопросы:*

*- Какие части речи могут отвечать на эти вопросы? (Прилагательные, притяжательные местоимения, порядковые числительные, причастия)*

*- Приведите примеры согласования. (ранняя осень – ранней осенью, своя игра – свою игру, пятый элемент – пятым элементом, лечащий врач – лечащему врачу).*

*2) Управление.*

*Х\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Приведение к знаменателю сущ. + сущ.*

*Х\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Увидел привидение гл. + сущ.*

*Х\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Примчаться к тебе гл. + мест.*

*Х\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Призадуматься над задачей гл. + сущ.*

*Если в качестве зависимого слова выступает имя существительное или слова с признаками существительного – это управление. Главное слово управляет зависимым. При управлении форма зависимого слова не изменяется при изменении формы главного слова: учиться в школе – учусь в школе; товарищ по школе – товарища по школе, встретить вас – встретил вас).*

*3) Примыкание.*

*Х\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Прибыть неожиданно гл. + нареч.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_x*

*Нежно прикасаться нареч. + неопр. форма гл.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_x*

*Очень небрежно нареч. + нареч.*

*Х\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Спал сидя гл. + деепричаст.*

*Х\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Говорил улыбаясь гл. + деепричаст.*

*Если зависимое слово наречие, деепричастие или начальная форма глагола – это примыкание. Зависимое слово примыкает к главному по смыслу: быстро соображать, довольно быстро, макароны по-флотски, шёл напевая, собираюсь уехать.*

*2. Значение словосочетаний.*

*В словосочетании выделяется три вида значений: определительное, обстоятельственное, дополнительное.*

*1) Определительное значение выражается в словосочетаниях, где зависимое слово означает признак предмета и отвечает на вопросы определений (какой, который? Чей?): седьмая печать, мамины перчатки, девушка с голубыми глазами, мой друг.*

*2) обстоятельственное значение выражается в словосочетаниях, где зависимое слово означает действие или признак, а зависимое – признак. Зависимое отвечает на вопросы обстоятельств (где? когда? как? почему? с какой целью и т. д.): рыбачить на озере, встать рано, дрожащий от холода, призванный защищать.*

*3) Дополнительное значение проявляется в словосочетаниях, где главное слово тоже означает действие или признак, а зависимое – предмет, по отношению к которому совершается это действие или проявляется этот признак. Зависимое слово отвечает на вопросы дополнений (вопросы косвенных падежей: прочитать главу, обнять бабушку, поговорить с тобой, вдали от берега.*

*Закрепление темы.*

**6. Работа с упр. 71, стр. 34. выполняем письменно, с комментированием «по цепочке».**

**7. Объяснение нового материала. Работа с материалом п. 7, с. 35-36.**

**8. Работа с упр. 77, стр. 37.**

**9. Самостоятельная работа с упр. 72, стр. 34**

**10. Проверочная работа на степень усвоения изученного материала. Тестовая работа.**

**Какие пары слов не являются словосочетаниями?**

А. медведь заревел

Б. заревел неистово

В. заревел и схватил

Г. схватил за комбинезон

**Найдите словосочетание по его грамматическому признаку –**

**«действие и его признак»**

А. спуститься с горы

Б. бег трусцой

В. легко преодолеть

Г. ходить по лесу

**Отметьте словосочетания, у которых вид связи – согласование.**

А. сидеть в машине

Б. весёлая музыка

В. очень тепло

Г. счастливо улыбаться

**Отметьте словосочетания, у которых вид связи – управление**

А. развевающегося флага

Б. ничем не интересовался

В. шел медленно

Г. присутствовать на митинге

**Отметьте словосочетания, у которых вид связи – примыкание.**

А. серый от пыли

Б. очень грязный

В. поворот налево

Г. возвратиться из похода.

**Найдите ошибки в управлении.**

А. директор магазина

Б. опираться на фактах

В. верящий в победу

Г. уверенность в победу

**Д. з.** & 7, упр. № 8