**Тема**: Прогулка по зимнему лесу.

**Цель**: развитие пространственной ориентировки.

**Задачи**.

**1**. Продолжать учить ориентироваться в пространстве употребляя слова: «справа», «слева», «вверху», «внизу», «в середине», «в центре».

2. Развивать речь, пополнять словарный запас; развивать пространственные представления, через задания «Выбери дорогу», «Помоги белочке», «Раскрась птиц».

3.Воспитывать прилежание, трудолюбие; повышать мотивацию учения через игровые ситуации.

**Оборудование**: индивидуальные карточки, цветные карандаши, снежки, презентация.

**Ход занятия.**

**I. Оргмомент**.

1.Поздоровайтесь с гостями.

2. Сообщение темы и цели занятия.

- Сегодня я предлагаю вам погулять в зимнем лесу и выполнить интересные задания, которые помогут вам ориентироваться в пространстве.

**II. Введениевтему**. Фронтальная работа.

* Я заранее приготовила вам снежные комочки. Давайте проведём разминку.

*Разминка. Игра«Бывает или не бывает».*

-Я задаю вопрос. Вы отвечаете, бывает или не бывает, и ловите снежок.

1.Зимой идёт снег?

2.Зимой растут цветы?

3.Зимой катаются на лыжах?

4.Зимой идёт дождь?

5.Зимой бывает вьюга?

6.Зимой бывают насекомые?

7.Зимой мёрзнет нос?

**III.Тема занятия.**

*З*вучит музыка метели.

-Чтоэторебята? Мы отправляемся с вами в зимний лес.

-А по какой дороге мы пойдем? (Карта-лабиринт).СЛАЙД №1

*Задание «Выбери дорогу».*

-Перед вами карта. На ней нарисованы две дороги.

-Скажите, гдерасположена 1 дорога, 2 дорога?(справа, слева)

-Какая из дорог приведёт нас в зимний лес?

Работа выполняется под музыку.

Проверка. К экрану выходит один ученик и показывает дорогу.

-Молодцы.

СЛАЙД №3- Картинка зимний лес.

-А вот и лес. Посмотрите как красиво. Кого можно встретить в зимнем лесу?

Загадка.

*Кто по ёлкам ловко скачет*

*И взлетает на дубы?*

*Кто в дупле орешки прячет,*

*Сушит на зиму грибы? (Белка*). (Картинка. Белка и дупло). СЛАЙД №4

-Давайте заглянем в дупло к белке и посмотрим, что она запасла себе на зиму.

(Картинка. Полочки).СЛАЙД №5

-Мы видим пустые полочки. Что могло случиться?

-Мы не можем оставить белочку в беде. Давайте ей поможем?

*Задание «Помоги белочке».*

-У каждого на столах лежат грибы, шишки, желуди, ягоды и карточки с полочками.

-На верхнюю полку положите 3 шишки.

-На нижнюю полку положите 5 грибов.

-На вторую полку сверху положите 4 желудя.

-На вторую полку снизу положите 6 ягод.

Проверка. Картинка с полочками.

-Белка благодарит вас за помощь. Прыгает от радости. Давайте вместе с ней  
подвигаемся.

**IV. Физмининутка**

*Белки прыгают по веткам. (Руки вместе перед собой).*

*Прыг да скок, прыг да скок! (Прыжки на месте).*

*Забираются нередко*

*Высоко, высоко! (Руки вверх).*

Картинка зимний лес.

-А кого еще можно встретить в зимнем лесу, вы узнаете, выполнив следующее задание.

*Задание. «Сенсино».*

Цель: Определить на ощупь животное, дать описание.

-Молодцы.

(Зимующихптиц).

-А каких зимующих птиц вы знаете?

(Картинка с зимующими птицами).СЛАЙД №9

**V.Гимнастика для глаз. Музыка.**

-Не поворачивая головы, глазами следите за снежинкой.

*Задание. «Раскрасть птиц».*

-Кого ещё кроме диких животных можно встретить в зимнем лесу?

-Вам нужно раскрасить птиц на картинке. У каждого будет своё задание.

1. 1ряд – раскрасить птенца справа, возле дерева.

2. 2 ряд – раскрасить птицу, которая плывет вправо.

- Проверка.

- Молодцы.

Картинка зимний лес.

- Наша прогулка по зимнему лесу подошла к концу. Пора возвращаться.

**VI. Итог**

- Чтовампонравилось?

- Чему научились?