**День 2. Урок 3. Правописание предлогов**

**Цель:** формировать умение правильно писать производные предлоги

**Задачи:**

- познакомить учащихся правописание предлогов В ТЕЧЕНИЕ, В ПРОДОЛЖЕНИЕ, ВСЛЕДСТВИЕ, ВВИДУ, НЕСМОТРЯ НА;

- развивать навыки группового взаимодействия;

- формировать и развивать умение анализировать информацию, изменять способ подачи материала: переводить таблицы-алгоритмы в связный текст.

**Оборудование:**

Презентация «Правописание предлогов», рабочие листы для работы в группах, организация рабочих столов для 5 групп.

**Ход урока**

1. **Организационный момент. (1)**

– Присаживайтесь, ребята. Мы продолжаем изучать тему погружения. Какие части речи я только что употребила при обращении к вам?

*(гл, сущ, мест.)*

- Какие это части речи?

*(самостоятельные)*

- Всегда ли, составляя предложения, можно обойтись только самостоятельными частями речи?

*(нет, часто для связи слов в предложении мы используем и служебные части речи: предлоги, союзы, частицы)*

1. **Актуализация изученного**. (1)

- Что такое предлог? Для чего он служит? Что мы уже знаем о предлоге?

***(слайд 2)***

**2. Мотивация**. ***(слайд 3)(3)***

- Посмотрим на предложения и найдем ответ: Укажите предложение, где выделенные слова пишутся раздельно.

**1.  (В)(ТЕЧЕНИЕ) двух последних недель стоят морозы**

**2.  Минут десять я трачу, (ЧТО)(БЫ) добраться до лицея.**

**3.  (В)СЛЕДСТВИЕ сильных морозов занятия проходили дистанционно.**

– Какие вопросы грамматики, связанные с предлогами, проверяются в данном задании? **(дополнительный вопрос, если не ответят: Что мы обычно изучаем о той или иной части речи во второй день?)**

*(правила написания)*

- При правописании предлогов возникает ряд сомнений. Эти вопросы обсудим сегодня на уроке.

1. **Сформулируем тему и цель урока** ***(слайд 4)***

- Итак, сформулируем тему урока и запишем ее в тетрадь

*(«Правописание предлогов»)*

**- *А кто уже дома внимательно читал параграф 146 и уже знает, как пишутся некоторые производные предлоги: в течение, в продолжение, вследствие, ввиду, несмотря на.***

***- Для тебя будет другое задание – пользуясь интернетом, поищи интересную информацию о предлогах, об истории их возникновения или интересные задания по нашей теме.***

- Так, а мы в группах давайте определим цель работы.

- научиться правильно писать производные предлоги.

**-** Как достичь эту цель? Обсудим ход работы на уроке. У вас уже было погружение химии? Ставили опыты? Оказывается опыты можно ставить и при изучении словесности. И мы даже ставили их раньше. Итак, мы пойдем опытным, то есть эмпирическим путем: ***(слайд 5)***

**4. Работа в группе 1. (7)**

- Для этого будем работать в группах, а потом перемешаемся.

- Итак, на столах лежат рабочие листы. Развернем их 1 раз. Выполните задание. Не зная правил.

- Готово? Теперь разверните лист. Сравните с тем, что на карточке. У вас так? Есть ошибки? Исправьте их.

- А сейчас самое главное. Разверните лист еще раз. Проанализируйте примеры и заполните опорную таблицу.

- Получилось? Приклейте в тетрадь. 6-классники проверьте, точно ваши 5-классники поняли и готовы ли они рассказать свою тему другой группе?

1. **Физкультминутка. (1)**

- Немного отдохнем с пандой.

1. **Работа в группе 2. (10)**

- Перемешаем группы так, чтобы в каждой группе оказались эксперты по каждому из 5 правил.

- Всё, рассказываем, помогаем заполнить схему, приводим примеры. А группа оценивает отвечающего. В итоге у каждого в тетради должны быть. А в голове опорная схема. На задание 10 минут

1. **Оценка отвечающих. (1)**

- Не забывайте оценить ответ каждого по нашим обычным критериям

**8. Закрепление материала** через тренировочное упражнение. ***Слайды 9-13***

**9. Проверка понимания темы урока**. (5)

- Вставьте подходящие по смыслу предлоги, проверьте правильность их написания: ***слайд 14***

... теплой погоды сирень быстро расцвела. …лета дети работали в парке. …дождь, туристы продолжали идти. …вечера читали стихи Пушкина. …своей занятости, я редко бывал у брата.

**10. Выявление трудностей в теме урока**. (1)

- Сопоставьте все вопросы, которые обсуждались на уроке. Отметьте, на ваш взгляд, самый сложный предлог. Проголосуйте за него своим жетоном. ***Слайд 15***

**11. Итоги урока. (4)**

- Что нового о предлоге мы узнали сегодня? ***Слайд 16***

- Какую цель мы ставили?

- Удалось ли достичь цели урока? Каким путем это произошло?

- Составим синквейн? А потом сравним. ***Слайд 17***

Предлоги

Производные, трудные

Думать, проверять, запоминать

Предлоги важно отличать от существительных.

Помощники

**12. Рефлексия**. (1) ***Слайд 18***

Продолжи фразу: *Сегодня на уроке я*

* Вспомнил…
* Узнал новое…
* Научился…
* Самым трудным на уроке было…
* Самым интересным на уроке было…

**13. Домашнее задание. (на перемену)**

- На перемене подумайте, как пишутся предлоги: *вместо, наподобие, насчет, навстречу* ***(слайд 19)***

- Спасибо за работу!

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ (для проверки)**

**Задание для группы № 1.**

**Предлог В ТЕЧЕНИЕ**

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Помните, что предлог В ТЕЧЕНИ**Е** надо отличать от существительного В ТЕЧЕНИ**И**. Как вы это будете делать?

(В) течени… трех дней я читал повесть «Капитанская дочка».

(В) течени… Ангары несколько сложных поворотов.

Очнувшись, я (в) течени… некоторого времени не мог опомниться и не понимал, что со мною сделалось. Я лежал на кровати, в незнакомой горнице, и чувствовал большую слабость.

**Карта для самопроверки**

В течениЕ **(предлог)** трех дней я читал повесть «Капитанская дочка».

В течениИ **(имя сущ.)** Ангары несколько сложных поворотов.

Очнувшись, я в течениЕ некоторого времени не мог опомниться и не понимал, что со мною сделалось. Я лежал на кровати, в незнакомой горнице, и чувствовал большую слабость.

**Опорная таблица с пропусками**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предлог** | **Существительное** |
| 1. Нельзя поставить вопрос | 1. Можно поставить вопрос |
| 1. Синоним предлог В ПРОДОЛЖЕНИЕ | 1. Нет синонима, значение прямое |
| 1. Значение предлога – временное (когда?) | 1. Полнозначное лексическое значение существительного |

**Задание для группы № 2.**

Предлог **В ПРОДОЛЖЕНИЕ**

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Помните, что предлог В ПРОДОЛЖЕНИ**Е** надо отличать от существительного В ПРОДОЛЖЕНИ**И**. Как вы это будете делать?

(В) продолжени… 13-ти недель в году мы погружаемся в словесность.

(В) продолжени… повести я бы рассказал о жизни Маши и Петра.

(В) продолжени… каникул мы каждый день ходили на каток .

**Карта для самопроверки**

В продолжениЕ 13-ти недель в году мы погружаемся в словесность.

В продолжениИ повести я бы рассказал о жизни Маши и Петра.

В продолжениЕ каникул мы каждый день ходили на каток .

**Опорная таблица**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предлог** | **Существительное** |
| 1. Нельзя поставить вопрос | 1.Можно поставить вопрос |
| 1. Синоним предлог В ТЕЧЕНИЕ | 2.Нет синонима, значение прямое |
| 3.Значение предлога – временное (когда?) | 1. Полнозначное лексическое значение существительного |

**Задание для группы № 3.**

**Предлог ВСЛЕДСТВИЕ**

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Помните, что предлог ВСЛЕДСТВИ**Е** надо отличать от существительного В СЛЕДСТВИ**И**. Как вы это будете делать?

(В) следстви… сильной непогоды мы сбились с пути.

(В) следстви… по делу Пугачева была поставлена точка.

(В) следстви… моей болезни Марья Гавриловна от меня не отходила.

**Карта для самопроверки**

ВследствиЕ сильной непогоды мы сбились с пути.

В следствиИ по делу Пугачева была поставлена точка.

ВследствиЕ моей болезни Марья Гавриловна от меня не отходила.

**Опорная таблица**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предлог** | **Существительное** |
| 1. Нельзя поставить вопрос | 1.Можно поставить вопрос |
| 1. Синоним предлог ИЗ-ЗА | 2.Нет синонима, значение прямое |
| 3.Значение предлога – причинное (почему?) | 1. Полнозначное лексическое значение существительного |

**Задание для группы № 4.**

**Предлог ВВИДУ**

Раскройте скобки. Помните, что предлог ВВИДУ надо отличать от словосочетания ИМЕТЬ В ВИДУ. Как вы это будете делать?

(В) виду того, что в наше время никто не сомневался в необходимости пытки, ни судьи, ни подсудимые, приказание коменданта никого из нас не удивило и не встревожило.

Марья Гавриловна сразу поняла, что я имел (в) виду.

В эту ночь я не спал и не раздевался, (в) виду намерения отправиться на заре к крепостным воротам, откуда Марья Ивановна должна была выехать, и там проститься с нею в последний раз.

**Карта для самопроверки**

Ввиду того, что в наше время никто не сомневался в необходимости пытки, ни судьи, ни подсудимые, приказание коменданта никого из нас не удивило и не встревожило.

Марья Гавриловна сразу поняла, что я имел в виду.

В эту ночь я не спал и не раздевался, ввиду намерения отправиться на заре к крепостным воротам, откуда Марья Ивановна должна была выехать, и там проститься с нею в последний раз.

**Опорная таблица (с пропусками)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предлог** | **Словосочетание** |
| 1. Нельзя поставить вопрос | 1.Нельзя поставить вопрос |
| 1. Синоним предлог ИЗ-ЗА | 2. Синонимом частично может служить фразеологизм зарубить себе на носу. |
| 3.Значение предлога – причинное (почему?) | 1. Переносное лексическое значение существительного |

**Задание для группы № 5.**

**Предлог НЕСМОТРЯ НА**

Раскройте скобки. Помните, что предлог НЕСМОТРЯ НА надо отличать от деепричастия с частицей НЕ СМОТРЯ НА. Как вы это будете делать?

(Не)смотря на все наши предосторожности, весть о появлении Пугачева разнеслась по крепости.

Я ехал молча, (не) смотря на Савельича.

Тоска взяла меня; я отошел от окошка и лег спать без ужина, (не)смотря на увещания Савельича.

**Карта для самопроверки**

(Не)смотря на все наши предосторожности, весть о появлении Пугачева разнеслась по крепости.

Я ехал молча, (не) смотря на Савельича.

Тоска взяла меня; я отошел от окошка и лег спать без ужина, (не)смотря на увещания Савельича.

**Опорная таблица**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предлог** | **Словосочетание** |
| 1. Нельзя поставить вопрос | 1.Можно поставить вопрос |
| 1. Синоним союз ХОТЯ | 2. Синонимом частично может служить деепричастие НЕ ГЛЯДЯ |
| 3.Значение предлога – обстоятельство уступки (вопреки чему?) | 1. Прямое лексическое значение деепричастия |