Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа по теме: «Словосочетание»**

**8 класс 1 вариант**

1. Выделите главное и зависимое слово в словосочетании. Укажите тип связи.

*Белый пар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уходила в лес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по важному делу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ промерз до косточек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ грызет орешки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не будет никогда\_\_\_\_\_\_\_*

1. Выберите из предложенных вариантов словосочетание и сделайте их синтаксический разбор.

*А) весеннее солнце б) быстро плавит*

*В) солнце плавит г) с полей*

1. Замените словосочетания со связью согласование на синонимичное со связью управление: *осенняя мелодия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ женские секреты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ детская косынка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Проверочная работа по теме: «Словосочетание»**

**8 класс 2 вариант**

1. Выделите главное и зависимое слово в словосочетании. Укажите тип связи.

*Желтый цветок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ходила возле дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*шлет издалека\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ крадется к деревне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*снежных звездочек\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ смотрит зорко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Выберите из предложенных вариантов словосочетание и сделайте их синтаксический разбор.

*А) Утренняя тишь б) вышел утром*

*В) утро пригревает г) с утра*

1. Замените словосочетания со связью управление на синонимичное со связью согласование: *листья осени\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сумка  папы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ платье из шёлка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*