Спортивный праздник от Маши и медведя.

Составлен и проведен: воспитателем дошкольной группы " Смешарики ". Овчинниковой Ю. Т.

**Цели:**

Привлечь детей к занятиям физической культурой и спортом.

Доставить детям удовольствие от занятий физкультурой, способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.

Пропагандировать значение физической культуры как средства достижения физической красоты, силы, ловкости и выносливости.

Укреплять взаимоотношения ( ребенок - воспитатель).

**Участники:**

В соревнованиях принимает участие 2 команды по 4 человека ( 1 школьник и 3 дошкольника ).

Маша и Медведь – школьник и дошкольник.

**Предварительная работа:**

- подготовка названия и девиза каждой команды, изготовление эмблемы.

- музыкальное оформление праздника, расстановка и приготовление оборудования;

-дипломы, медали и призы для победителей.

Оборудование:

Мячи – 2 шт.

Кегли – 4 шт.

Ведра – 2 шт.

Швабра – 2 шт.

Сковорода и блин – 2 шт.

Шарики для метания -18 шт.

Корзина -2 шт.

Обручи плоские – 2 шт.

**Ведущий:**

- Здравствуйте, уважаемые взрослые и дети! Мы рады видеть вас в нашем зале. Сегодня у нас замечательный праздник. В нашей Спартакиаде участвуют ребята разных возрастов. Поприветствуем дружные, спортивные команды. Заниматься физкультурой полезно, весёлой физкультурой - вдвойне.

- Прежде чем мы начнем, давайте познакомимся с командами.

(Приветствие команд - название команды и девиз)

**Ведущий:**

- Оценивать наши спортивные успехи будет жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:**

- Перед началом игры прошу команды пожать друг другу руки.

(команды делают шаг навстречу, пожимают руку “противнику” )

Внимание! Внимание! Начинаем соревнования!

Звучит музыка (из м/ф. «Маша и Медведь» ). В зал входит Машенька и Медведь

.

**Маша**: Очень добрый день! Я сегодня такая вся спортивная! Мишка, нас ребята пригласили на соревнования. Поучаствуем? Ой, да тут ребята такие спортивные! Давайте уже посоревнуемся!

Медведь: Маша, прежде чем соревнование начать, надо тело свое размять. У нас в лесу все звери делают зарядку. Вставайте все врассыпную проведем веселую разминку.

Общая разминка ( «У жирафа пятна»)

**Маша:** Ох, что то я уже устала и есть захотела…….(Садится за стол, берет ложку и тарелку) Кашу, кашу! Миш, ну покорми ребенка!

**Медведь**: Ну, что ты все каша, да каша. Знаешь, как наши ребята умеют блины печь быстро!

**Маша:** Мям, мям! Блинчики с варением очень люблю!

**Первая эстафета - «Готовим завтрак»**

Команды выстраиваются в колонну по одному на линии старта (8 человек- 6 дошкольников, 2 школьника.) По сигналу (по свистку) ребёнок со сковородой бежит до стойки, оббегает её и возвращается. Передает эстафету следующему участнику и т.д.

**Ведущий:** На старт, внимание, свисток!

Проводится эстафета.

**Маша**: Миш, а Миш, покажи цирк!

Вот здорово ! А наши участники соревнований тоже умеют шарики метать!

**Медведь**: А вот мы и посмотрим, какая команда больше шариков в корзину забросит!

**Вторая эстафета - «Забрось мешок в корзину»**

**Ведущий**: Это соревнование не на быстроту, а на меткость.

1-й этап: задание выполняет дошкольник. Исходное положение –стоя.

2-й этап: задание выполняет школьник лежа на животе.

Проводится эстафета.

**Медведь**: Маша, отгадай загадку:

Мама с сумкой скок да скок,

В сумке маленький сынок.

Что за странная семья!

Отгадайте-ка друзья!

**Ведущий:** Команды выстраиваются в колонну по одному у линии старта.

**Третья эстафета «Кенгуру»**

По сигналу первый участник прыгает с зажатым между колен мячом, огибает кеглю. Прыгая, возвращается и отдает мяч следующему. Побеждает команда быстрее справившаяся с заданием.

**Ведущий:** На старт, внимание, свисток!

Проводится эстафета.

**Маша:** У меня сегодня варенное настроение! Буду варить варенье! (звучит музыка из м/ф. «Маша и медведь») .Только одна я не справлюсь. Мне нужны помощники. Ну - ка, ребята, выходите, свою удаль покажите.

**Конкурс «Перенеси предметы» Расстояние 3м.**

(Предметы: шишка, гриб, капуста, морковь)

**Ведущий**: На старт, внимание, свисток!

Проводится эстафета.

**Маша:** Миша, а я такая умная! Я изобрела новый летательный аппарат. Сейчас малыши отдохнут и посмотрят, как капитаны в ступе да с метлой летать будут.

**Пятая эстафета «Ступа» (только для капитанов)**

В качестве ступы используется простое ведро, в качестве метлы - швабра. Участник встает одной ногой в ведро, другая остается на земле. Одной рукой он держит ведро за ручку, а в другой руке - швабру. В таком положении необходимо пройти всю дистанцию и передать ступу и метлу следующему.

**Ведущий**: На старт, внимание, свисток!

Проводится эстафета.

**Ведущий**: Молодцы у нас команды,

Сильные, умелые,

Дружные, веселые,

Быстрые и смелые!

А пока жюри подводит итоги наших соревнований, объявляю музыкальную паузу

**Звучит песня из мультфильма " Маша и Медведь " Команды выстраиваются для награждения. Слово жюри. Награждение команд. Вручение призов.**

**Ведущий:** Пусть вам весёлые старты запомнятся,

Пусть все невзгоды пройдут стороной,

Пусть все желания ваши исполнятся,

А физкультура станет родной.

**Маша и Медведь прощаются.**

**Маша**: Закончился наш праздник.

**Медведь:** Будьте здоровы и занимайтесь спортом