

Программа предназначена для изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательном учреждении. Рабочая программа составлена на основе программы по основам безопасности жизнедеятельности для VII классов общеобразовательных учреждений и рассчитана на 34 часа, т.е. 1 час классного занятия в неделю

Пояснительная записка

В двадцать первый век человечество вошло в период новых социальных, технических и культурных перемен, которые обусловлены достижениями человечества во всех сферах его деятельности.

В то же время жизнедеятельность человека привела к появлению глобальных проблем в области безопасности жизнедеятельности. Это угроза экологической катастрофы от деградации окружающей природной среды, это демографическая обстановка в стране, рост международного терроризма.

В последнее время очевидна тенденция к снижению численности населения в России и ухудшения состояния здоровья населения страны. Это во многом связано с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отрицательным влиянием «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Слабая подготовка населения в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение населением правил дорожного движения и пожарной безопасности; пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели людей.

В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и обеспечить снижение отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной отдельной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;
- **развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- **освоение знаний**: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании

первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- **овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Структурно программа состоит из 3 разделов

Раздел I «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий» (21 час)

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (4 часа)

Раздел III «Правила дорожного движения» (9 часов)

Формы организации учебного процесса: классно-урочная система, классно-урочная система с элементами лекционно-семинарских занятий.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П.Фролов, Б.И.Мишин, М.В.Юрьева и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева.- М.: АСТ:Астрель, 2014.

Данный учебник соответствует перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию.

Учебно- тематическое планирование
учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности
(7 класс)

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма контроля
1	2	3	4
I	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	21	тестирование
II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	тестирование
III	Правила дорожного движения	9	тестирование

Всего часов: 34

Содержание учебной программы

I. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий (21 час)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера, понятие аварии и катастрофы. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения и с учетом тяжести последствий. Потенциально опасные объекты. Аварии на гидродинамических объектах, их возможные причины и последствия. Мероприятия, проводимые по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Рекомендации по поведению населения при угрозе аварии на гидродинамическом объекте. Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Государственная противопожарная служба МЧС России. МЧС России – федеральный орган управления в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, организация оповещения населения. Эвакуация населения из опасных районов. Организация аварийно-спасательных работ.

Должны знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

Должны уметь: 1. предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

2. действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания

II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (4 часа)

Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности развития человека в подростковом возрасте. Особенности физического развития человека в подростковом возрасте. Забота о собственном организме, формирование правильного отношения к особенностям своего пола. Социальное развитие подростка и его взаимоотношения с окружающими. Формирование личности подростка и его взаимоотношения со взрослыми; формирование взаимоотношений со сверстниками; формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних. Основные, наиболее часто встречающиеся инфекционные болезни, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптека. Природные лекарственные средства. перевязочный материал, дезинфицирующие средства. Первая медицинская помощь (практические занятия). Первая медицинская помощь при отравлениях угарным газом, препаратами бытовой химии и лекарствами. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Должны знать: 1. основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

2. приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

Должны уметь: оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях

III. Правила дорожного движения. (9 часов)

История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения.

Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила движения для велосипедиста и водителя мопеда. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. Организация дорожного движения. Элементарные вопросы движения транспортных средств Светофор. Типы и виды. Светофорное регулирование Дорожные знаки. Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки, знаки сервиса и приоритета. Группы дорожных знаков: запрещающие знаки, знаки особого предписания, предписывающие знаки и знаки дополнительной информации. Виды и причины дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии Первая, доврачебная медицинская помощь при ДТП Государственная политика в области обеспечения безопасности. Основные возможности создания безопасности дорожного движения.

Должны знать: правила дорожного движения

Должны уметь: соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи.
- правила дорожного движения

Уметь:

- доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни дня:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Литература и средства обучения

- В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. Основы медицинских знаний. М.:АСТ: Астрель,2005.
- Ильичев, А. Большая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. М.: ЭКСМО- Пресс, 2002.
- Дарман, П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях.- М.: Яуза, 2000.
- Ситников, В.П. ОБЖ. Справочник школьника.- М.: Слово, АСТ, 1997.
- Снайдер, Ди. Курс выживания для подростков (ч. 1 и 2).- Волгоград: Вedo, 1992.
- Емельянов, В.К., Капитонова, М.Е. Ваши шансы избежать беды.- СПб.: КАРО, 2002.
- Ильин, А. Первые действия в экстремальной ситуации.- М.: ЭКСМО- Пресс, 2002.
- Ильичев, А. Большая энциклопедия выживания. – М.: ЭКСМО- Пресс, 2000.
- Журнал «ОБЖ» за 2003-2004 годы
- Гвоздев, С.А. Выживание на суше и море.- Минск:Современное слово, 2002.