

Программа предназначена для изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательном учреждении. Рабочая программа составлена на основе программы по основам безопасности жизнедеятельности для VI классов общеобразовательных учреждений рассчитана на 34 часа, т.е. 1 час классного занятия в неделю

Пояснительная записка

В двадцать первый век человечество вошло в период новых социальных, технических и культурных перемен, которые обусловлены достижениями человечества во всех сферах его деятельности.

В то же время жизнедеятельность человека привела к появлению глобальных проблем в области безопасности жизнедеятельности. Это угроза экологической катастрофы от деградации окружающей природной среды, это демографическая обстановка в стране, рост международного терроризма.

В последнее время очевидна тенденция к снижению численности населения России и ухудшения состояния здоровья населения страны. Это во многом связано с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отрицательным влиянием «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Слабая подготовка населения в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение населением правил дорожного движения и пожарной безопасности; пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели людей.

В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и обеспечить снижение отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной отдельной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;
- **развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- **освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях

опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; **овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей. Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Структурно программа состоит из 3 разделов

Раздел I «Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях» Раздел II «Правила дорожного движения» включают в себя основы безопасного поведения на дороге.

Раздел III «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Формы организации учебного процесса: классно-урочная система.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П.Фролов, Б.И.Мишин, М.В.Юрьева и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева.- М.: АСТ:Астрель, 2014.

Данный учебник соответствует перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию.

Учебно-тематический план программы по основам

безопасности жизнедеятельности

(6 класс)

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма контроля
I	2	4	5
I	Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях	16	тестирование
II	Правила дорожного движения	9	тестирование
III	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	тестирование

Всего часов: 34

Содержание учебной программы

I. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях (16 часов)

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные и велосипедные походы. Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях (в горах, в местах с жарким или холодным климатом). Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта (наземным, водным, воздушным). Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика. Эвакуация населения из опасных районов. Организация аварийно-спасательных работ.

Должны знать: 1. рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

2. меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях

3. потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

Должны уметь: 1. предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

2. подготовиться и участвовать в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);

3. перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной

II. Правила дорожного движения. (9 часов)

История развития автомобилотранспорта и проблемы безопасного движения. Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила движения

для велосипедиста и водителя мопеда. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. Организация дорожного движения. Элементарные вопросы движения транспортных средств Светофор. Типы и виды. Светофорное регулирование . Дорожные знаки. Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки, знаки сервиса и приоритета. Группы дорожных знаков: запрещающие знаки, знаки особого предписания, предписывающие знаки и знаки дополнительной информации.

Виды и причины дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии. Первая, доврачебная медицинская помощь при ДТП. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Основные возможности создания безопасности дорожного движения. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Водитель. Требования, предъявляемые к водителю.

Должны знать: потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности

Должны уметь: соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (9 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье подростка и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний. Основы медицинских знаний. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптека. Природные лекарственные средства. Перевязочный материал, дезинфицирующие средства.

Должны знать: 1.основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

2. приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

Должны уметь: 1. доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья

2. оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Требования к уровню подготовленности обучающихся

Знать:

основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи.
- правила дорожного движения

Уметь:

- доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни дня:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

