

Календарно- тематическое планирование 5 класс

№	Содержание	Кол- во часов	дата			
			план	факт	план	факт
			5 а	5 а	5 б	5 б
1	Азбука дорожной безопасности.	1				
2	История колеса и дорог. История появления автомобиля.	1				
3	Краткая характеристика видов современного транспорта.	1				
4	Что такое опасные и чрезвычайные ситуации?	1				
5	Главные правила ОБЖ	1				
6	Как научиться выявлять и предвидеть опасности	1				
7	Опасности есть и в городе, и в поселке	1				
8	Какие службы защищают население, какие сигналы оповещают нас об опасностях	1				
9	Опасные ситуации в жилище. Откуда они только берутся?	1				
10	Пожары в жилище страшны и опасны, но мы их не пустим к себе на порог	1				
11	Как вовремя покинуть место пожара. Средства борьбы с ним	1				
12	Опасные газы. С ними не шутят	1				
13	Затопление жилища	1				
14	Разрушение здания	1				
15	Как защитить себя от опасных веществ в быту	1				
16	Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль	1				
17	Участники дорожного движения. Правила поведения	1				
18	ПДД. Общие положения. Некоторые термины.	1				
19	Опасные ситуации на дорогах и тротуарах	1				
20	В метро или электричке может произойти любая неприятность	1				
21	Есть и другие опасности на улицах города	1				
22	Мы едем, едем, едем в далекие края! Кто мои соседи, где мои друзья?	1				
23	Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте	1				
24	Мы промчимся по звонкому льду	1				
25	Аварийные ситуации на воздушном транспорте	1				
26	Опасные ситуации криминального (преступного) характера	1				
27	Нарушение экологического равновесия	1				
28	Что следует знать об оказании первой медицинской помощи	1				
29	Помощь при термических ожогах.	1				
30	Помощь при химических отравлениях и ожогах	1				
31	Основные правила безопасного поведения при пользовании	1				
32	Дорожные знаки.	1				
33	ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.	1				
34	Итоговый урок					

Программа предназначена для изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательном учреждении. Рабочая программа составлена на основе программы по основам безопасности жизнедеятельности для V классов общеобразовательных учреждений рассчитана на 34 часа, т.е. 1 час классного занятия в неделю

Пояснительная записка

В двадцать первый век человечество вошло в период новых социальных, технических и культурных перемен, которые обусловлены достижениями человечества во всех сферах его деятельности.

В то же время жизнедеятельность человека привела к появлению глобальных проблем в области безопасности жизнедеятельности. Это угроза экологической катастрофы от деградации окружающей природной среды, это демографическая обстановка в стране, рост международного терроризма.

В последнее время очевидна тенденция к снижению численности населения в России и ухудшения состояния здоровья населения страны. Это во многом связано с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отрицательным влиянием «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Слабая подготовка населения в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение населением правил дорожного движения и пожарной безопасности; пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели людей.

В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и обеспечить снижение отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в специальной отдельной образовательной области «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства;
- **развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- **освоение знаний**: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе

жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- **овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Структурно программа состоит из 2 разделов

Раздел I «Основы безопасности личности и общества»

Раздел II «Правила дорожного движения»

Формы организации учебного процесса: классно-урочная система,

Рабочая программа ориентирована на учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.П.Фролов, Б.И.Мишин, М.В.Юрьева и др.; под ред. Ю.Л.Воробьева.- М.: АСТ:Астрель, 2014.

Данный учебник соответствует перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию.

Учебно- тематическое планирование
программы по основам безопасности жизнедеятельности

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма контроля
1	2	3	4
I	Основы безопасности личности и общества	25	тестирование
II	Правила дорожного движения	9	тестирование

Всего часов: 34

I.

Основы безопасности личности и общества (25 часов)

. *Пожарная безопасность.* Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Последствия пожаров. Меры пожарной безопасности в доме (квартире) при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня, во время проведения новогодних мероприятий. Соблюдение мер пожарной безопасности в школе. Правила безопасного поведения человека при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация, бытовой газ и др.). Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Система обеспечения безопасности города (населенного пункта) (милиция, пожарная охрана, скорая медицинская помощь, служба спасения, коммунальная и другие службы), правила их вызова. Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Опасные вещества и средства бытовой химии, соблюдение мер безопасности при их использовании. Соблюдение мер безопасности при пользовании различными инструментами при выполнении хозяйственных работ дома и при работе на приусадебном участке. Особенности состояния водоемов в разное время года. Основные меры безопасного поведения человека на водоемах. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных, необорудованных местах; безопасное поведение на берегу водоемов во время отдыха. Меры предосторожности при движении по льду водоемов, состояние льда, признаки для безопасного передвижения по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде

Должны знать: потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

Должны уметь: предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей

II. Правила дорожного движения. (9 часов)

Дорожная азбука. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила движения для велосипедиста и водителя мопеда. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. Организация дорожного движения. Элементарные вопросы движения транспортных средств Светофор. Типы и виды. Светофорное регулирование. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки, знаки сервиса и приоритета. Группы дорожных знаков: запрещающие знаки, знаки особого предписания, предписывающие знаки и знаки дополнительной информации. Виды и причины дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии. Первая, доврачебная медицинская помощь при ДТП

Должны знать: правила дорожного движения

Должны уметь: соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи.
- правила дорожного движения

Уметь:

- доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Литература и средства обучения

- В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. Основы медицинских знаний. М.:АСТ: Астрель,2005.
- Ильичев, А. Большая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. М.: ЭКСМО- Пресс, 2002.
- Дарман, П. Учебник выживания в экстремальных ситуациях.- М.: Яуза, 2000.
- Ситников, В.П. ОБЖ. Справочник школьника.- М.: Слово, АСТ, 1997.
- Снайдер, Ди. Курс выживания для подростков (ч. 1 и 2).- Волгоград: Вздо, 1992.
- Емельянов, В.К., Капитонова, М.Е. Ваши шансы избежать беды.- СПб.: КАРО, 2002.
- Ильин, А. Первые действия в экстремальной ситуации.- М.: ЭКСМО- Пресс, 2002.
- Ильичев, А. Большая энциклопедия выживания. – М.: ЭКСМО- Пресс, 2000.
- Журнал «ОБЖ» за 2003-20014 годы
- Гвоздев, С.А. Выживание на суше и море.- Минск:Современное слово, 2002.