Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 41

городского округа Тольятти

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«РАССМОТРЕНО»:** **на заседании МО учителей** **Протокол №****от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.** | **«СОГЛАСОВАНО»****Зам.директора по УВР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_Марчук М.А.****«\_\_\_» сентября 20\_\_\_ г.** |  **«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБУ** **средней школы №41 \_\_\_\_\_\_/ Давыдов О.М.** **«\_\_\_» сентября 20\_\_\_ г.** |
|  |  |  |

**Рабочая программа**

**по**

**предмету**

**Основы Безопасности Жизнедеятельности**

 **для 8 класса «А,Б,В »**

**на 2014-2015 учебный год**

**Составитель:**

**учитель высшей категории**

**Севостьяновой Е.В.**

**г.о. Тольятти**

**2014-2015**

1. **Паспорт рабочей программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип программы** | **Программа общеобразовательных учреждений** |
| **Статус программы** |  **Рабочая программа учебного курса** |
| **Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа;** | **Примерной программы для общеобразовательных учреждений по предмету Основы Безопасности Жизнедеятельности.** |
| **Категория обучающихся** | **Учащиеся\_\_8\_\_\_ класса МБУ средней школы №41 городского округа Тольятти** |
| **Сроки освоения программы** | **1 год** |
| **Объём учебного времени** | **\_34\_\_часа** |
| **Форма обучения** | **очная** |
| **Режим занятий**  | **\_1\_ час в неделю** |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе примерной программы для общеобразовательных учреждений по предмету Основы Безопасности Жизнедеятельности. Включает в себя федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования.

**Общая характеристика учебного курса**

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программа по курсу « Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс разработана к линии учебников под редакцией А.П.Смирнова для учащихся 5–9 классов общеобразовательных учреждений. настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

**Ценностные ориентиры содержания учебного курса**

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:

• формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

• выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

• формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих особенностей.

**Цели.**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о здоровом образе жизни;об опасных и чрезвычайных ситуацияхи основах безопасного поведения при их возникновении;
* **развитие** качеств личности,необходимых для ведения здорового образа жизни,обеспе-чения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность,ценностного отношения ксвоему здоровью и жизни;
* **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать вслучае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации впервые вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В VIII классе на его изучение выделяется 34 часов, из расчета 1 часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 34 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов (или 14,3%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

**Результаты освоения курса « ОБЖ 8 класс»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные результаты** | **Метапредметные результаты** | **Предметные** |
| развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;**·** формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;**·** воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;**·** развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализаспециальной информации, получаемой из различных источников;принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей. | учет основных закономерностей развития теории безопасности;**·** интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);**·** направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности,общества и государства. | усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности |

**Содержание программы.**

**1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (14 час)**

**1.1.Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (2 час)**

Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение — естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

**1. 2. Правила обеспечения безопасности дорожного движения (2 час)**

Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее со-ставные части . Причины дорожно -транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.

**1.** 3**. Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре (2 час)**

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания. Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

**1.** 4**. Правила безопасного поведения на воде (1 час)**

Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**1.** 5**. Правила безопасного поведения в быту (1 час)**

Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии . Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома.

**1.** 6**. Правила поведения на природе (2 час)**

Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности . Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия.

**1.7. Нарушение экологического равновесия в местах проживания (1 час)**

Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв. *Понятие о предельно допустимых концентрациях* *загрязняющих веществ.* Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

**1.** 8**. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях (3 час)**

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении за-ложников сотрудниками спецслужб. Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

**2.Оказание первой медицинской помощи (4 час)**

Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование. Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средств-ми бытовой химии, лекарствами. Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении.

**3. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХА-РАКТЕРА (17 час)**

3.1**. Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила**

**безо****пасного поведения (7 час)**

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений. Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов. Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия. Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча. Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений. Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика . Предупрежде-ние природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных по-жаров.

3.2. **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного**

 **поведения (6 час)**

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные

объекты производства. Аварийнохимически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

3. 3. **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4час)**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях. Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы, раздела** | **Триместр** | **Кол-во часов** | **№ недели** | **Месяц** | **Домашнее задание §, стр.** |
| **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (14 час)** |
| **Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (2 час)** |
| 1 | Здоровье физическое и духовное.  | 1 | 1 | 1 | сентябрь | стр.6-13 |
| 2 | Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.  | 1 | 1 | 2 | сентябрь | стр.13-20 |
| **Правила обеспечения безопасности дорожного движения (2 час)** |
| 3 | Причины дорожно-транспортных происшествий.  | 1 | 1 | 3 | сентябрь | стр.20-27 |
| 4 | Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте. | 1 | 1 | 4 | сентябрь | стр.27-35 |
| **Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре (2 час)** |
| 5 | Правила безопасного поведения при пожаре в доме. | 1 | 1 | 5 | октябрь | стр.35-51 |
| 6 | Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте. | 1 | 1 | 6 | октябрь | стр.51-60 |
| **Правила безопасного поведения на воде (1 час)** |
| 7 | Правила безопасного поведения на воде.  | 1 | 1 | 7 | октябрь | стр.60-72 |
| **Правила безопасного поведения в быту (1 час)** |
| 8 | Компьютер и здоровье. | 1 | 1 | 8 | октябрь | стр.72-78 |
| **Правила поведения на природе (2 час)** |
| 9 | Правила ориентирования на местности.  | 1 | 1 | 9 | октябрь | стр.78-84 |
| 10 | Сигналы бедствия. | 1 | 1 | 10 | ноябрь | стр.84-92 |
| **Нарушение экологического равновесия в местах проживания (1 час)** |
| 11 | Экология и экологическая безопасность. | 2 | 1 | 11 | ноябрь | стр.92-97 |
| **Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях (3 час)** |
| 12 | Психологические приемы самозащиты.  | 2 | 1 | 12 | ноябрь | стр.97-106 |
| 13 | Правила защиты от мошенников.  | 2 | 1 | 13 | декабрь | стр.106-113 |
| 14 | Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.  | 2 | 1 | 14 | декабрь | стр.113-119 |
| **Оказание первой медицинской помощи (4 час)** |
| 15 | Первая медицинская помощь при травмах. | 2 | 1 | 15 | декабрь | стр.119-127 |
| 16 | Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средства-ми бытовой химии, лекарствами. | 2 | 1 | 16 | декабрь | стр.127-131 |
| 17 | Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. | 2 | 1 | 17 | январь | стр.131-136 |
| 18 | Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении. | 2 | 1 | 18 | январь | стр.136-140 |
| **ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХА-РАКТЕРА (17 час)** |
| **Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия и правила безопасного поведения (7 час)** |
| 19 | Землетрясения и их поражающие факторы.  | 2 | 1 | 19 | январь | стр.140-146 |
| 20 | Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. | 2 | 1 | 20 | январь | стр.146-150 |
| 21 | Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы .  | 2 | 1 | 21 | февраль | стр.150-156 |
| 22 | Наводнения и их поражающие факторы.  | 2 | 1 | 22 | февраль | стр.156-164 |
| 23 | Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика.  | 3 | 1 | 23 | февраль | стр.164-168 |
| 24 | Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. | 3 | 1 | 24 | март | стр.168-172 |
| 25 | Понятие о промышленных авариях и катастрофах.  | 3 | 1 | 25 | март | стр.172-174 |
| **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения (6 час)** |
| 26 | Потенциально опасные объекты.  | 3 | 1 | 26 | март | стр.174-179 |
| 27 | Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.  | 3 | 1 | 27 | апрель | стр.179-183 |
| 28 | Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ.  | 3 | 1 | 28 | апрель | стр.183-189 |
| 29 | Защита населения от АХОВ.  | 3 | 1 | 29 | апрель | стр.189-195 |
| 30 | Гидродинамические аварии.  | 3 | 1 | 30 | апрель | стр.195-200 |
| 31 | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.  | 3 | 1 | 31 | май | стр.200-209 |
| **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4час)** |
| 32 | Инженерная, радиационная и химическая защита населения.  | 3 | 1 | 32 | май | стр.209-212 |
| 33 | Эвакуация. | 3 | 1 | 33 | май | стр.212-215 |
| 34 | Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. | 3 | 1 | 34 | май | стр.215-219 |
|   |   |   |   |   |   |   |
|  | **итого** | **34** | **час** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** |  |  |  |
|  |
| 1 | Тематические таблицы по темам | 3 экз. | Ф |
| **Компьютерные информационные коммуникативные средства** |
| 1 | Компьютерные программы по темам курса | 1экз. | Ф |
| 2 | Видеоэнциклопедия  | 1экз. | Д |
| **Технические средства обучения** |
| 1 | Компьютер мультимедийный (интерактивная доска с выходом в Интернет) | 1экз. | Ф |
| 2 | Мультимедиа проектор, проекционный экран | 1экз. | Ф |
| 3 | Видеомагнитафон | 1экз. | Ф |
| 4 | Телевизор | 1экз. | Ф |
| 5 | Классная доска с набором магнитов | 1экз. | Ф |
| 6 | Компьютер | 1экз. | Ф |
| **Экранно-звуковые пособия** |
| **1.** | Аудиозаписи в соответствии с программой обучения | 1экз. | Ф |
| **2** | Видеофильмы, соответствующие тематике программы | 1экз. | Ф |

**Учебно-методическое обеспечение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебник** | **Литература для учителя** | **Литература для учащихся** | **Интернет-ресурсы** |
| ОБЖ: 8-й класс: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007г | 1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.2.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,20053.ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г. | 1.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 20072. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995.3. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 7-8 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД».,1997 | 1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007. |

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

**Знать/понимать**

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вред-ные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
	+ способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

**Уметь**

* + действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотече-ниях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом,

респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплекто-вать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перспективные (словесные, наглядные, практические):* рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

*Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситу­ации).

*Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)

*Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*

*Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).

*Стимулирования и мотивации.*

*Самостоятельной учебной деятельности*.

*Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

*Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

*Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

 **Виды и формы контроля:**

Индивидуальные задания, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.