Родительское собрание по теме:

**«Воспитание патриотизма у учеников 5 класса»**

Место: класс время - 1ч. 00 мин.

Вступительное слово:

В настоящее время мы сталкиваемся с проблемами самоопределения подрастающего поколения на ранних этапах развития, в сфере понимания и осознания учеником своей гражданской идентичности. Наша с вами задача - воспитание и формирование у детей чёткой позиции, направленной на знание и уважение культуры и истории своей страны, знание государственных символов. Рыночная экономика, компьютерные игры и «лихие девяностые» отодвинули на второй план формирование гражданской позиции, осознания гражданства у целого поколения.

Сегодня уровень патриотизма у россиян несколько возрос в связи с последними событиями на Украине. Мы стали понимать, насколько важно осознавать единой нацией, и наша задача воспитать новое поколение «патриотов». Пятый класс - это переходный период, время взросления, формирования личной ответственности и важно не упустить данный период.

Для начала предлагаю просмотреть презентацию на тему: «Государственные символы РФ»

5 мин.

1. Просмотр презентации.

Обсуждение и ответы на вопросы родителей.

10 мин.

1. Анкетирование родителей:

Анкета:

1. Знаете ли вы гимн РФ
2. Значение символов государственной принадлежности.
3. Просматриваете Вы передачи и кинофильмы исторического содержания. (совместно с ребёнком)
4. Смотрите ли спортивные соревнование с участием сборной РФ, есть ли спортивные атрибуты российской сборной. (Флаг РФ, шарф и др.)
5. Посещаете ли вы различные мероприятие патриотической направленности. (концерты, музеи, мероприятия организованные мери города и др.)
6. Просматриваете ли вы новостные передачи «ОРТ» и «России 1», совместно с ребёнком.
7. Отношение к символикам иностранных держав на одежде и предметах обихода (тетради, кружки и т.д.)

10мин.

1. Предложить на обсуждения родителям мероприятия воспитания патриотизма у учеников класса.

а) Походы в музеи города. Экскурсии.

б) Посещение спортивных мероприятий. (особенно с участием зарубежных команд или их сборных)

в) Участие во всех внутришкольных и городских мероприятиях в составе класса.

г) Совместно с родителями провести выход на природу, с акцентом на многогранность природных поясов нашей страны, его климатических различий и огромной протяжённости территорий.

15 мин.

1. Подвести итоги анкетирования, указать на важность родительского примера в активизации гражданской позиции ребёнка.

10 мин.

1. Подвести **итоги собрания**. Выработать единую программу всего коллектива класса.

10 мин.