Классный час по теме:

**«Патриотизм – основа формирования гражданской позиции»**

Место: класс. Время - 45 мин.

Цель – добиться понимания учениками старших классов взаимосвязь понимания патриотизма, с формированием активной гражданской (жизненной) позиции.

Задачи:

1. Изучить составляющие единого понятия патриотизма.

2. Проследить взаимосвязь чувства патриотизма с формированием активной гражданской позиции.

3. Выработать единое мнение о патриотизме.

4. Понять различия в понятиях «гражданин страны» и «активная гражданская позиция».

Организационная часть: Объявление темы классного часа. Краткая вступительная речь. 5 мин.

*Работа в группах: деление класса на несколько групп по 4-5 человек в группе.*

Задания каждой группе: определение видов патриотизма, их характеристика. 5 мин.

Выступление группы по выбору. Дополнение других групп.10 мин.

Просмотр патриотического видеофильма о возвращении Республики Крым в состав Российской Федерации. 6 мин

Объяснение стремления «крымчан» вернуться в состав РФ. Объяснение значения референдума, как волеизъявление большинства. Важность выборов и значения «голоса» каждого человека, как основа любого демократического государства. Определение взаимосвязи между условиями жизни человека и его активной «гражданской позицией». 4 мин.

Обсуждение. Выступление учеников с собственными примерами взаимосвязи патриотизма и формирования гражданской позиции. Примеры патриотического поведения в повседневной жизни, активного «гражданского поведения» (патриотизм в быту). 5 мин.

Написание определения (*по группам*) «патриотизм», «гражданская позиция», «активная гражданская позиция» кратко, в личном понимании. 5 мин.

Подведение итогов. Определение единого понимания значения в жизни общества и сохранении независимого, высокоразвитого государства таких понятий как «патриотизм» и «гражданская позиция». 5 мин.

*Доп. материал. (подсказка)*

 **Патриоти́зм** (греч. πατριώτης — соотечественник, πατρίς — отечество) — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, желание сохранять ее характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами нации, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы родины и своего народа. Исторический источник патриотизма — веками и тысячелетиями закрепленное существование обособленных государств, формировавшие привязанность к родной земле, языку, традициям. В условиях образования наций и образования национальных государств патриотизм становится составной частью общественного сознания, отражающего общенациональные моменты в его развитии.**.**

 **Гражданская позиция** – осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане.

 **Рефере́ндум** (лат. *referendum*)  — форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения. Референдум — важнейший институт прямой демократии. Представляет собой непосредственное правотворчество народа. Референдум — это один из способов *участия общественности* в принятии решений, важных для государства и для каждого отдельного гражданина. Принятое человеком решение влияет на результат процедуры и должно быть подкреплено осведомлённостью (информированностью) по данному вопросу. Условия проведения референдума и его процедура регулируются конституциями и законодательством соответствующих стран.

**Краткая история Крыма**

Но положила конец трехсотлетнему османскому господству в Крыму русско-турецкая война 1768 – 1774 годов. Так Крым становится русской территорией. В это же время в Таврии были построены города-крепости Симферополь и Севастополь. Но Турция не собиралась сдавать Крым просто так – она готовилась к новой войне, что было вполне закономерным решением в ту пору. Но и русская армия была не лыком шита. Очередная русско-турецкая война закончилась в 1791-ом году после подписания Ясского мирного договора.
      С этого времени в Крыму начали возводиться дворцы, развивался рыболовный и соляной промысел, виноделие. Крым стал самой любимой здравницей российской аристократии, да и обычных людей, отправляющихся в крымские санатории лечить всякие хвори. Перепись населения Таврической губернии в составе Российской империи не проводилась, но согласно данным Шагин-Гирея полуостров делился на шесть каймакамств: Перекопское, Козловское, Кефинское, Бахчисарайское, Карасубазарское и Акмечетское. Уже после 1799-го года территория разделилась на уезды с 1400 селами и 7 городами: Алушта, Керчь, Симферополь, Феодосия, Севастополь, Евпатория и Ялта.

Героическая оборона Севастополя 41-42 г.г. провести параллель с первой обороной Севастополя в крымской войне 1854-1856 г.г.

*Крымская операция 1944 года* — наступательная операция советских войск с целью освобождения Крыма от немецких войск во время Великой Отечественной войны. Проводилась с 8 апреля по 12 мая 1944 года силами 4-го Украинского фронта и Отдельной Приморской армии во взаимодействии с Черноморским флотом и Азовской военной флотилией.

В 1954 году Никита Хрущев вместе с советским руководством принял решение передать территории Крыма Украинской ССР, мотивируя это решение территориальной близостью, общностью экономики, тесными культурными и хозяйственными связями между Украинской ССР и Крымской областью.

*Возвращение в Россию:*В2014 году по воле народа Крыма был проведен референдум о статусе полуострова. Около 90% изявили желание вернуться в состав РФ. Поводом послужил незаконный государственный переворот и смена власти на Украине.