Развитие познавательной деятельности на уроках математики

В настоящее время исследования ученых убедительно показали, что возможности людей, которых обычно называют талантливыми, - не аномалия, а норма. Задача заключается лишь в том, чтобы раскрепостить мышление человека, использовать те богатейшие возможности, которые дала ему природа, и о существовании которых многие иногда даже не подозревают. Поэтому остро стоит вопрос о формировании общих приемов познавательной деятельности учащихся, основой которой является познавательный интерес.

Познавательный интерес- избирательная направленность личности на предметы и явления окружающей действительности. Эта направленность характеризуется постоянным стремлением к познанию. Систематически развиваясь и укрепляясь, познавательный интерес становится основой положительного отношения к учению. Он носит поисковый исследовательский характер. Под его влиянием у человека возникают вопросы, ответы на которые он ищет сам, испытывая эмоциональный подъем, радость удачи.

Познавательный интерес положительно влияет и на протекание психических процессов: школьной тревожности, негативных эмоциональных переживаний, связанных с процессом обучения, мышления, воображения, внимания, памяти.

Познавательный интерес один из важнейших мотивов учения. Под его влиянием работа даже у слабых учеников протекает более продуктивно. Познавательный интерес при правильной педагогической организации, систематической и целенаправленной деятельности может и должен стать устойчивой чертов личности и оказывает влияние на ее развитие.