**Семинар по теме « Словообразование».**

 Образование новых слов с помощью приставок, суффиксов, постфиксов

 Наиболее продуктивным в русском языке является образование новых слов с помощью приставок, суффиксов, постфиксов. Однако, во-первых, они не исчерпывают всех возможных способов морфологического способа образования слов, во-вторых, внутри каждого из этих способов можно выделить более частные разновидности. Рассмотрим более подробно каждый из них.

1**. Приставочный способ** – образование новых слов с помощью приставок.

Например, глагол **переплыть** образован от глагола **плыт**ь с помощью приставки **пере**- (пере-плы-ть ← плы-ть).

 Словообразовательная приставка присоединяется ко всему слову. При этом производные слова, образованные приставочным способом, всегда относятся к той же части речи, что и производящие слова.

 **Приставочный способ используется при образовании всех знаменательных частей речи.**

Например: дис-комфорт□ ← комфорт□; вы-ходи-ть ← ходи-ть; сверх-одарённ-ый ← одарённ-ый; по-ныне ← ныне.

 Но наиболее продуктивен он при образовании **новых глаголов.**

Ср.: за-пе-ть ← пе-ть; до-пе-ть ← пе-ть; с-пе-ть ← пе-ть; пере-пе-ть ← пе-ть.

 **2. Суффиксальный способ** – образование нового слова с помощью словообразовательных суффиксов.

 Например: глагол **смолить** образован от существительного **смола** с помощью глагольного суффикса **-и-** (смол-и-ть ← смол-а).

 **Суффиксальный способ** – один из самых распространённых в языке. С его помощью в русском языке образуются все знаменательные части речи. При этом часть речи производного слова может быть той же, что и у производящего (ср.: берез-няк□ ← берёз-а; перепис-ыва-ть ← перепис/а-ть; сер-оват-ый ← сер-ый), может быть иной, чем у производящего слова (ср.: сер-е-ть ← сер-ый; сер-ость□ ← сер-ый; сер-о ← сер-ый).

 **3. Постфиксальный способ** – образование нового слова с помощью словообразовательных постфиксов.

 В русском языке, как отмечалось, к **словообразовательным постфиксам** относятся:

а) возвратный постфикс -ся;

б) постфиксы неопределённых местоимений -то, -либо, -нибудь.

 Поэтому постфиксальным способом образуются возвратные глаголы, неопределённые местоимения и местоименные наречия.

 Например: учи-ть-ся ← учи-ть; как-ой-то ← как-ой; когда-либо ← когда.

Примечание. Если рассматривать постфикс как разновидность суффикса, то такого рода образования можно относить **к суффиксальному способу образования слов.**

 **4. Нулевая суффиксация** – образование нового существительного путём значимого использования отсутствия суффикса.

 Примечание. В некоторых пособиях этот способ называют также **бессуффиксным**.

Например: высь-Ø□ («высокое пространство») ← выс/ок-ий; задир-Ø-а («тот, кто задирает») ← задира-ть.

 Отсутствие суффикса значимо для нового слова подобно тому, как значимо отсутствие материально выраженного окончания при наличии нулевого окончания.

 Для сравнения сопоставим образование однокоренных слов:

1. восхожд-ениj-е ← восход/и-ть; надрез-к-а ← надрез/а-ть; удаль-ств-о ← удал-ой;

2. восход-Ø□ ← восход/и-ть; надрез-Ø□ ← надрез/а-ть; удаль-Ø□ ← удал-ой.

 В первом случае (восхождение, надрезка, удальство) при образовании отглагольного существительного использован материально выраженный суффикс, во втором случае (восход-Ø, надрез-Ø, удаль-Ø) – нулевая суффиксация.

 **Обратите внимание!**

В современном русском языке имеется большое число слов, образованных путём **нулевой суффиксации:**

1) Отглагольные существительные мужского рода 2-го склонения со значением отвлечённого действия или его результата: **вход ← входить, вылет ← вылететь, щебет ← щебетать.**

2) Отглагольные существительные женского рода 1-го склонения со значением отвлечённого действия или его результата**. Расплата ← расплатиться, заслуга ← заслужить**.

3) Отглагольные существительные женского рода 3-го склонения со значением отвлечённого действия или состояния. **Брань ← бранить, дрожь ← дрожать.**

4) Отглагольные существительные общего рода на **-а, -я**, обозначающие человека по характерному для него действию. **Задира ← задирать, рёва ← реветь.**

5) Существительные мужского рода 2-го склонения, образованные от прилагательных, со значением отвлечённого признака или названия лица по отличительному признаку.

 **Примитив ← примитивный, оригинал ← оригинальный.**

6) Существительные женского рода 1-го склонения, образованные от прилагательных, со значением предмета по признаку. **Гуща ← густой, круча ← крутой.**

7) Существительные женского рода 3-го склонения, образованные от прилагательных, со значением отвлечённого признака. **Синь ← синий, глушь ← глухой.**

 При образовании отглагольных существительных с помощью нулевой суффиксации обычно происходит усечение производящей основы (отсекается глагольный суффикс).

Например: заслуг-Ø-а ← заслуж/и-ть; рассказ-Ø□ ← рассказ/а-ть; щебет-Ø□ ← щебет/а-ть.

**5. Приставочно-суффиксальный способ** – образование новых слов путём одновременного присоединения к основе производящего слова приставки и суффикса.

 Префиксально-суффиксальным способом образуются существительные, прилагательные, глаголы и наречия.

 Например: под-стакан-ник□ ← стакан□; под-шеф-н-ый ← шеф□; обез-оруж-и-ть ← оружи-j-е; по-сво-ему ← сво-й.

 Обратите внимание!

1) Значение производного слова, образованного приставочно-суффиксальным способом, часто выводится из сочетания существительного в косвенном падеже с предлогом, причем в производном слове используется приставка, омонимичная предлогу.

Ср.: под-окон-ник□ («под окном») ← окн-о; под-стакан-ник□ («под стаканом») ← стакан□; без-лун-иj-е («без луны») ← лун-а.

2) Не забывайте, что суффикс -j- может быть не выражен в слове специальным графическим знаком: без-людь-[ j ]-е ← люд-и.

3) Префиксально-суффиксальным способом образованы наречия, которые пишутся через дефис:

а) от прилагательных – с приставкой по- и суффиксами -ому, -ему, -и:

 по-взрослому ← взрослый; по-хорошему ← хороший; по-товарищески ← товарищеский; по-волчь-[ j ]-и ← волчий;

б) от порядковых числительных – с приставкой в-, во- и суффиксом -ых, -их: во-перв-ых ← первый; в-треть-их ← третий.

4) Их значение обычно мотивировано сочетанием существительного с предлогом, причем в производном прилагательном используется приставка, омонимичная предлогу:

 без-ног-Ø-ий («без ног») ← ног-а; без-рог-Ø-ий («без рогов») ← рог□.

 Сопоставьте образование аналогичных прилагательных, где, наряду с приставкой, используется не нулевой, а материально выраженный суффикс:

 без-билет-н-ый («без билета») ← билет□; без-вред-н-ый («без вреда») ← вред□.

6. Поскольку в данном пособии -ся рассматривается не как разновидность суффикса, а как постфикс, то можно выделить несколько смешанных способов словообразования глаголов с постфиксом -ся:

 приставочно-постфиксальный способ – образование новых слов путём одновременного присоединения к основе производящего слова приставки и постфикса;

 Вы-плака-ть-ся ← плака-ть; в-чита-ть-ся ← чита-ть.

 суффиксально-постфиксальный способ – образование новых слов путём одновременного присоединения к основе производящего слова суффикса и постфикса;

 Толп-и-ть-ся ← толп-а; скуп-и-ть-ся ← скуп-ой.

приставочно-суффиксально-постфиксальный способ – образование новых слов путём одновременного присоединения к основе производящего слова приставки, суффикса и постфикса.

 Пере-шуч-ива-ть-ся ← шут/и-ть.

 **Смотрите**: словообразование- суффиксы -ени-, -ни- ( все слова); причастие, деепричастие- суффиксальный способ; ( другого способа нет).

 Чаще всего НАРЕЧИЕ – приставочно- суффиксальный способ;

Глаголы с приставками – приставочный способ

**В1** (задание В2 объединено с A10). **Основные способы словообразования**.

Законы словообразования с примерами: 1) Учитывать лексическое значение слова (наручники <= рука (ручники по смыслу не подходят)-приставочно-суффиксальный)

2) Производная и производящая основа должны отличаться на минимум морфем (задаром =>даром – приставочный)

3) Учитывать части речи (за нашим ЛЕСОМ – непроизводящее, но ехать ЛЕСОМ – переход из одной части речи в другую) I) Суффиксальный Наречия на –о, -е (молниеносно-молниеносный ) Глаголы с суффиксами -ыва-, -ива-, -ва- (рассматривать – рассмотреть) Существительные с суффиксами -ени-, -ни-, -и-, -ти- (положение – положить) II) Переход из одной части речи в другую (думаю не стоит объяснять, так как всё понятно) III) Приставочный (если слово существует в языке и обйсняет исходное слово) Глаголы (воздействует-действует…) Наречия (навсегда – всегда…) Существительное (сверхчеловек – человек…) Прилагательное (гиперактивный – активный….) Местоимение (никогда – когда, нигде – где..)

IV) Приставочно-суффиксальный (главное, чтобы логически слово объясняло исходное) Глаголы (разбежаться – бег…) Прилагательное (беспомощный - помощь…) Существительное (подснежник – снег, поморье – море…) Наречия (по-моему – мой…, во-первых – первый…, снова – новый…, вправо – правый)

 V) Бессуффиксный (только существительные путём отрезания от производящего слова окончания и суффикса) Образ. от глаг (значение действия) (нагрев – нагревать, смотр – смотреть , бег – бегать….) Образ. от прилагательных существительные ж.р.на «–ь» (ширь – широкий, даль – далекий….)

 VI) Сложение основ (легко, но не путать с суффиксальным: Земледельческий <= земледелие, суффиксальный)

 VII) Сложение и суффиксация (такого на ЕГЭ нет) Подробнее о способах словообразования Словообразовательный анализ отвечает на вопросы: от какого слова образовано данное слово? каким способом образовано данное слово?

 Выделяют следующие способы образования: 1) просительница ← проситель (суффиксальный способ, с помощью суффикса –ниц-); 2) перечитать ← читать (приставочный способ, с помощью приставки пере-); 3) подоконника ← окно (приставочно-суффиксальный способ, с помощью приставки под- и суффикса –ник-); 4) взрыв ← взрывать (одинаковая общая часть, способ образования – бессуффиксный); 5) пятиэтажный ← пять этажей (сложение двух корней).

 **Правило №1**. Работать только с начальной формой слова (для склоняемых частей речи – именительный падеж, единственное число и, если возможно, мужской род, для глаголов – неопределенная форма). Ловушка! перечитал ← перечитать (суффиксальный способ). Ошибка! –ть и –л- – формообразующие суффиксы, т.е. это формы одного и того же слова. Правильно: перечитал, н.ф. перечитать – читать (приставочный способ).

 **Правило №2.** **Если в слове есть приставка, то постараться найти прежде всего однокоренное слово с приставкой. Лову**шка! вход ← ход (приставочный способ). Ошибка! Ход – не самое близкое однокоренное слово! Правильно: **вход ← входить (бессуффиксный способ**). **Помни! При словообразовательном анализе помнить, что существуют исторические чередования гласных и согласных**: - е/о/и/а/ноль звука (собрать – собирать – соберу); Ошибка: вишенный ← вишня (суффиксальный способ, суффикс –енн). **Правильно: вишенный ← вишня (суффиксальный способ, суффикс –н**). - шипящие ж,ш,ч,ц чередуются с г-к, з-с, д-т (пускать, пустить, пущу); - б/бл, п/пл, в/вл, ф/фл, м/мл (любить, люблю, влюбленный). При подборе однокоренного слова помни следующее: часть речи от какой части речи может быть образовано каким способом существительное существительное приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный прилагательное суффиксальный, бессуффиксный глагол прилагательное существительное суффиксальный, приставочно-суффиксальный прилагательное приставочный глагол суффиксальный глагол глагол приставочный, суффиксальный существительное суффиксальный, приставочно-суффиксальный прилагательное наречие существительное, прилагательное, наречие, числительное, местоимение суффиксальный, приставочно-суффиксальный причастие суффиксальный причастие, деепричастие только глагол только суффиксальный.

 **Способы словообразования**: 1) Прежде всего необходимо исключить способ перехода из одной части речи в другую. **Переход** – это неморфологический способ словообразования, заключающийся в изменении морфологических признаков слова. Внешне это проявляется сохранение всех морфем и окончания, свойственных исходной части речи, но изменением вопроса, задаваемого к этому слову. В прошлое (какое?) воскресение мы ходили в цирк. – Необходимо помнить (что?) прошлое. В первом случае к слову прошлое задается вопрос какое?, т.е. вопрос прилагательного, а во втором что? – вопрос существительного. Значит, во втором предложении произошел переход.

 2) **Приставочный способ**. Помни! Приставка не меняет часть речи! Распространенные модели: раз/рас, сверх, супер, ультра, экстра + существительное/ прилагательное = существительное / прилагательное. анти, дез, контр, не, ни + существительное/ прилагательное = существительное / прилагательное. приставка + любой бесприставочный глагол = глагол.

 3) **Суффиксальный способ** (чаще образовывает новую часть речи). от какой части речи суффикс что может быть образовано существительное щик, чик, ник, ец существительное существительное н, ск, ан, ян, ист, ов, ин, оват, чив, лив прилагательное существительное, прилагательное а, ну, и, е, нича, ирова, изирова глагол глагол ова, ева, ива, ыва, ва глагол прилагательное, причастие о, е наречие

 4) **Приставочно-суффиксальный способ**. от какой части речи морфема что может быть образовано прилагательное, местоимение по-…-ому, -ему, -ски, -цки, -ьи наречие существительное при, под, над, за, на, меж, со…(й)е [заканчивается на -ье, -ие, -ица] существительное

 5) **Сложение**. При сложении обычно в слове выделяются два корня, части корней, слова в определенном падеже или слово является аббревиатурой (МГУ, ЕГЭ).

 **Алгоритм действий**. 1) Выписать слово в начальной форме и выделить окончание или формообразующий суффикс (-ть, -чь или –ти у глаголов).

 2) Подобрать ближайшее родственное слово (оно должно максимально включать морфемы разбираемого слова) и выделить окончание или формообразующий суффикс.

 3) Выделить у двух слов общую часть (совпадающие морфемы).

 4) Определить способ образования по морфеме, которая не вошла в общую часть.

 **Разбор задания.** Из предложений выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом. И я сначала в садике, а потом в школе несла тяжкий крест отцовской несуразности. Все бы ничего (мало ли у кого какие отцы!), но мне было непонятно, зачем он, обычный слесарь, ходил к нам на утренники со своей дурацкой гармошкой. Играл бы себе дома и не позорил ни себя, ни свою дочь! Рассуждаем. Если необходимо найти слово, образованное с помощью приставки и суффикса, то они обязательно должны присутствовать в слове, которое нужно выписать. Попробуем найти эти слова. Их оказалось не так уж и много: сначала, несуразности, непонятно. Теперь к этим словам подберем ближайшего однокоренного «родственника». Сначала – начало (отличаются и приставкой, и суффиксом, т.е. приставочно-суффиксальный способ), Несуразность – несуразный (образовано с помощью суффикса –ость, способ образования – суффиксальный), Непонятно – понятно (отличаются только приставкой, значит, это приставочный способ). Таким образом, правильный ответ – слово сначала. **Потренируйся.**

 1. Из данного предложения выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом. Мне вдруг стало страшно, как будто подо мной обломилась земля и я оказался на краю бездонной пропасти.

 2. Из данного предложения выпишите слово, образованное приставочным способом. Зато в «виртуале» может предстать принцем на белом коне.

 3. Из данных предложений выпишите слова, образованные бессуффиксным способом (с помощью нулевого суффикса). Послышались оскорбительные выкрики, угрозы. Пришлось адъютанту Барклая обнажить саблю, чтобы проложить дорогу к карете.

 **Ответы:** 1) бездонной 2) предстать 3) выкрики, угрозы.