**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Итоговая работа по русскому языку за курс 7 класса**

 **Время выполнения работы – 40 мин.**

**Вид работы – тест.**

**Выполните задания.**

**Часть А (1-11) – 11 баллов.**

**При выполнении можно пользоваться опорой!!!**

**1. Отметь, какое слово нужно вставить в предложение, чтобы оно было верным?**

 *Наречие – это самостоятельная часть речи, которая обозначает…*

1. признак предмета
2. предмет
3. действие предмета
4. признак действия

**2.Отметь, какое слово нужно вставить в предложение, чтобы оно было верным**

*Наречие - …часть речи*

1. изменяемая
2. неизменяемая

**3.Укажите наречие**

1. пришел
2. мороз
3. еще
4. в течение

**4. В каком ряду все слова пишутся через дефис**

1. еле(еле), одет (по)зимнему, идти (на)встречу
2. (по)новому пути, (по)дороге, (давным)давно
3. (кое)как, когда(нибудь), как(то)

**5. Отметьте, какое слово нужно вставить в предложение, чтобы оно было верным**

 *Союз – …..часть речи*

1) самостоятельная

2) служебная

**6. Отметьте, какое слово нужно вставить в предложение, чтобы оно было верным**

*Союзы, состоящие из нескольких слов, называются….*

1) простыми

2) составными

**7. Укажите, в каком предложении союз связывает однородные члены предложения (знаки препинания не расставлены)?**

1) Мы потерялись в густых чащах осин и берёз.

2) На скамейку кто- нибудь присаживался и начинался неторопливый разговор.

**8. Укажите, в каком предложении части сложного предложения связывает сочинительный союз**

1) На пригорках появились первые проталинки, так как солнце пригревает все сильнее.

2) Сучок хрустнул, и ветка упала к нашим ногам.

**9. Отметь, какое слово нужно вставить в предложение, чтобы оно было верным**

*Частица - …часть речи*

1. самостоятельная
2. служебная

**10. Отметь, какое слово нужно вставить в предложение, чтобы оно было верным**

*Частица - …часть речи*

1. изменяемая
2. неизменяемая

**11. Укажите, в каком предложении нет частицы.**

1) Приехали бы сегодня артисты.

2)Пусть мальчики встретят артистов у школы.

3) Мы будем учиться в Москве.

 **Часть В - 3 балла**

Прочитайте предложения и выполните задания (В1-В3)

Нестаявший снег

1. Близко от девушки играли в воздухе хохлатые чибисы, солнце сине-зелёными отливами вспыхивало на их тёмных шеях и крыльях.

2. Болото пестрело желтыми кочками, белыми пятнами нестаявшего снега, голубыми лужицами.

3. Влажная земля с вялой прошлогодней травой мягко оседала под ногами Оленьки, за оврагом у болотца под яловичными башмаками захлюпала вода.

4. Испугавшись человека, чибисы, перекрикиваясь, отлетели к сухим камышам.

В 1. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст.

1) 1, 3, 2, 4

2) 3, 1, 4, 2

3) 3, 2, 1, 4

4) 2, 3, 4, 1

В 2. Укажите вид (простое, сложное) 4 предложения.

В 3. Впишите из текста деепричастия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть С - 5 баллов.**

Чем интересны в плане орфоэпии, лексики и морфологии слова *звонок* и *мелок*? Дайте развёрнутый ответ на вопрос, используя термины, понятия.

Отметка за работу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценивания | отметка | «3» | «4» | «5» |
| Обязательная часть А | 6-11 | 10 | 11 |
| Дополнительная часть В | 0 | 2 | 3 |
| Творческое задание | - |  | дан развернутый ответ на вопрос |

**Морфология – раздел науки о языке, изучающий слово как часть речи.**

Части речи в русском языке подразделяются на самостоятельные, служебные, междометия.

Слова распределяются по частям речи на основании следующих признаков:

1. Общее значение
2. Морфологические признаки
3. Синтаксическая роль

**Самостоятельные части речи.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть речи | Что обозначает | На какой вопрос отвечает |
| Имя существительное | Предмет | Кто? Что? |
| Имя прилагательное | Признак предмета | Какой? Чей? |
| Имя числительное | Количество, порядок предметов | Сколько? Какой? Который? |
| Местоимение | Указывает на предмет, признак, но не называет его | Кто? Что? Какой? Чей?.. |
| Глагол | Действие предмета | Что делать? Что сделать?… |
| Причастие | Признак предмета по действию | Какой? Какая? Какое? |
| Деепричастие | Добавочное действие | Что делая? Что сделав? |
| **Наречие - неизменяемая часть речи!!!** | **Признак действия, предмета или другого признака** | **Как? Почему? Когда? В какой степени?** |

**Служебные части речи.**

**1. Предлог** - служебная часть речи, которая выражает зависимость одних слов от других слов в словосочетании и предложении.

Предлоги бывают **простые** и **составные, производные** и **непроизводные.**

**2. Союз** - служебная часть речи, которая связывает однородные члены предложения, простые предложения в составе сложного, а также предложения в тексте.

Союзы бывают **простыми** (состоят из одного слова) и **составными** (состоят из нескольких слов); **сочинительными** (И, А, НО, ДА и др.) и **подчинительными** (ТАК КАК, ПОТОМУ ЧТО, ЕСЛИ и др.).

**3. Частица** – служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения в предложение или служит для образования новых форм слов.