|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | № | Тема | Кол-вочасов |
|  | 1 | Русский язык – один из развитых языков мира. | 1 |
|  | 2 – 3  | ***Диагностическая работа.***Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Орфография. | 2 |
|  | 4 – 5  | Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.Орфограммы в приставках и корнях слов. | 2 |
|  | 6 – 7  | Части речи. Морфологический разбор слов. Орфограммы в окончаниях слов. | 2 |
|  | 8 | Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения. | 1 |
|  | 9 | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. | 1 |
|  | 10 | Синтаксический и пунктуационный разбор предложения. | 1 |
|  | 11 | Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки в предложения с прямой речью. | 1 |
|  | 12 | **Р.Р. Текст.** | 1 |
|  | 13 | **Р.Р. Официально-деловой стиль речи.** | 1 |
|  | 14 | Проверочная работа. ***Контрольный словарный диктант*** | 1 |
|  | 15 – 16  | Повторение изученного в V классе. | 2 |
|  | 17 – 18  | **Р.Р. Собирание материалов к сочинению. Устное со-чинение-описание картины. (А.М.Герасимов «После дождя»).** | 2 |
|  | 19 – 20  | Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. | 2 |
|  | 21 – 22  | **Р.Р.** **Сжатое изложение**. | 2 |
|  | 23 | Анализ творческой работы. | 1 |
|  | 24 | Жаргонизмы. | 1 |
|  | 25 | Эмоционально окрашенные слова. | 1 |
|  | 26 | Устаревшие слова. Новые слова (неологизмы). | 1 |
|  | 27 – 28  | Исконно русские и заимствованные слова. | 2 |
|  | 29 – 30  | Фразеологизмы. | 2 |
|  | 31 | Источники фразеологизмов. | 1 |
|  | 32  | Повторение. ***Контрольный словарный диктант.*** | 2 |
|  | 33 | **Проверочная работа**. | 1 |
|  | 34 – 35  | Повторение изученного в 5 классе. | 2 |
|  | 36 | **Р.Р.** **Описание помещения**. | 1 |
|  | 37 – 38  | Основные способы образования слов в русском языке | 2 |
|  | 39 | Этимология слов. | 1 |
|  | 40 | **Р.Р.** **Систематизация материалов к сочинению. Слож-ный план.** | 1 |
|  | 41 – 42  | Буквы О и А в корнях -КОС-, -КАС-. | 2 |
|  | 43 – 45  | Буквы О и А в корнях -ГОР-, -ГАР-. | 3 |
|  | 46 | Буквы Ы и И после приставок. | 1 |
|  | 47 – 50  | Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-. | 4 |
|  | 51 | **Контрольная работа по теме «Чередующиеся гласные в корне слова»** | **1** |
|  | 52 | Работа над ошибками, допущенными в к.р. | 1 |
|  | 53 – 54  | **Р.Р. Выборочное изложение – описание помещения с изменением лица (А.С.Пушкин. «Станционный смотритель»).** |  |
|  | 55 | Соединительные О и Е в сложных словах. | 1 |
|  | 56 – 57  | Сложносокращенные слова. | 2 |
|  | 58 – 59  | **Р.Р. Сочинение-описание изображенного на картине (Т.Н.Яблонская «Утро»).** | 2 |
|  | 60 – 61  | Морфемный разбор слова. | 2 |
|  | 62 – 63  | Повторение. | 2 |
|  | 64 | **Проверочная работа** | 1 |
|  | 65 – 66  | Повторение изученного в V классе. | 2 |
|  | 67 | **Р.Р.** **Составление письма другу.** | 1 |
|  | 68  | Разносклоняемые имена существительные. | 1 |
|  | 69 | ***Контрольный словарный диктант.***Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ. | 1 |
|  | 70 | **Р.Р.** **Составление устного публичного выступления о происхождении имен.** | 1 |
|  | 71 | Несклоняемые имена существительные. | 1 |
|  | 72 – 73  | Род несклоняемых имен существительных. | 2 |
|  | 74 | Имена существительные общего рода. | 1 |
|  | 75 | Морфологический разбор имени существительного. | 1 |
|  | 76 – 77  | **Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям.** | 2 |
|  | 78 – 79  | ***Не*** с существительными. | 2 |
|  | 80 – 81  | Буквы Ч и Щ в суффиксах –ЧИК- , -ЩИК-. | 2 |
|  | 82 | Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК. | 1 |
|  | 83 – 84  | Гласные О и Е после шипящих в суффиксах суще-ствительных. | 2 |
|  | 85 – 86  | Повторение. ***Контрольный словарный диктант.*** | 2 |
|  | 87 | **Контрольная работа по теме «Имя существительное»** | 1 |
|  | 88 | Анализ к.р. и работа над ошибками. | 1 |
|  | 89 – 90  | Повторение изученного в V классе. | 2 |
|  | 91 | **Р.Р.** **Описание природы**. | 1 |
|  | 92 – 93  | Степени сравнения имен прилагательных. | 2 |
|  | 94 – 95  | Разряды имен прилагательных по значению. Качествен-ные прилагательные. | 2 |
|  | 96 | Относительные прилагательные | 1 |
|  | 97 – 98 | **Р.Р. Выборочное изложение «Ужасная ночная ме-тель» (по повести А.С.Пушкина «Метель»).** | 2 |
|  | 99 – 100  | Притяжательные прилагательные . | 2 |
|  | 101 | ***Контрольный словарный диктант.***Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 |
|  | 102 – 103  | ***Не*** с прилагательными. | 2 |
|  | 104 – 105  | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. | 2 |
|  | 106 – 107  | **Р.Р. Сочинение-описание природы по картине (Н.П.Крымов «Зимний вечер»).** | 2 |
|  | 108 – 109  | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. | 2 |
|  | 110 – 111  | Различие на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-. | 2 |
|  | 112 – 113  | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. | 2 |
|  | 114 – 115  | Повторение. | 2 |
|  | 116 | **Р.Р. Устное публичное выступление о произведениях народного промысла.** | 1 |
|  | 117 | **Контрольная работа по теме «Имя прилагатель-ное»** | 1 |
|  | 118 | Анализ к.р. и работа над ошибками. | 1 |
|  | 119 | Имя числительное как часть речи. | 1 |
|  | 120 | Простые и составные числительные. | 1 |
|  | 121 – 122  | Ь на конце и в середине числительных. | 2 |
|  | 123 | Разряды количественных числительных. | 1 |
|  | 124 – 125  | Числительные, обозначающие целые числа. | 2 |
|  | 126 – 127  | **Р.Р.** **Выборочное изложение «Митраша» с использованием числительных (по повести М.Пришвина «Кладовая солнца»).** | 2 |
|  | 128 | Дробные числительные. | 1 |
|  | 129 | Собирательные числительные. | 1 |
|  | 130 | Порядковые числительные. | 1 |
|  | 131 | ***Контрольный словарный диктант*.**Морфологический разбор имени числительного. | 1 |
|  | 132 | Повторение. | 1 |
|  | 133 | **Р.Р.** **Публичное выступление-призыв на тему «Берегите природу!».** | 1 |
|  | 134 | **Контрольная работа по теме «Имя числительное»**  | 1 |
|  | 135 | Анализ к.р., работа над ошибками | 1 |
|  | 136 | Местоимение как часть речи. | 1 |
|  | 137 – 138  | Личные местоимения. | 2 |
|  | 139 | Возвратное местоимение ***себя.*** | 1 |
|  | 140 | **Р.Р.** **Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица.** | 1 |
|  | 141 | Вопросительные местоимения. | 1 |
|  | 142 – 143  | Относительные местоимения. | 2 |
|  | 144 – 145  | Неопределенные местоимения. | 2 |
|  | 146 – 148  | Отрицательные местоимения. | 3 |
|  | 149 – 150  | Притяжательные местоимения. | 2 |
|  | 151 | **Р.Р.** **Рассуждение. Сочинение-рассуждение**. | 1 |
|  | 152 | Указательные местоимения. | 1 |
|  | 153 | Определительные местоимения. | 1 |
|  | 154 | ***Контрольный словарный диктант.***Морфологический разбор местоимения. | 1 |
|  | 155 – 156  | Повторение. | 2 |
|  | 157  | **Контрольная работа по теме «Местоимение»** | 1 |
|  | 158 | Анализ к.р. и работа над ошибками. | 1 |
|  | 159–160 | **Р.Р. Сочинение-рассказ по воображению или по кар-тине Е.В.Сыромятникова «Первые зрители».** | 2 |
|  | 161 – 163  | Повторение изученного в V классе. | 3 |
|  | 164 | **Р.Р.** **Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.** | 1 |
|  | 165 – 166  | Разноспрягаемые глаголы. | 2 |
|  | 167 – 168  | Глаголы переходные и непереходные. | 2 |
|  | 169 – 170  | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. | 2 |
|  | 171 – 172  | **Р.Р. Изложение.** | 2 |
|  | 173 – 174  | Условное наклонение. | 2 |
|  | 175 – 177  | Повелительное наклонение.***Контрольный словарный диктант.*** | 3 |
|  | 178 | **Р.Р. Рассказ по сюжетным картинкам.** | 1 |
|  | 179 – 180  | Употребление наклонений. | 2 |
|  | 181 – 182  | Безличные глаголы. | 2 |
|  | 183 | Морфологический разбор глагола. | 1 |
|  | 184 – 185  | **Р.р. Рассказ на основе услышанного**. | 2 |
|  | 186 – 187  | Правописание гласных в суффиксах глаголов. | 2 |
|  | 188 – 189  | Повторение.***Контрольный словарный диктант*.** | 2 |
|  | 190 | **Контрольная работа по теме «Глагол»** | 1 |
|  | 191 | Работа над ошибками. | 1 |
|  |  | **Повторение изученного в 5-6 классах.** |  |
|  | 192 | Разделы науки о языке. | 1 |
|  | 193 – 194  | Орфография. Орфографический разбор. | 2 |
|  | 195 | Пунктуация. Пунктуационный разбор. | 1 |
|  | 196 | **Р.Р.** **Сочинение на выбранную тему**. | 1 |
|  | 197 | Лексика и фразеология. | 1 |
|  | 198 – 199  | Словообразование. Морфемный разбор и словообразова-тельный разбор. | 1 |
|  | 200 – 201  | Морфология. Морфологический разбор слова. | 2 |
|  | 202 | Синтаксис. Синтаксический разбор. | 1 |
|  | 203 | Обобщение и систематизация материала. | 1 |
|  | 204 | Заключительный урок | 1 |

Контрольных работ – 6

Словарных диктантов – 9

Сочинений – 12

Изложений – 5