Муниципальное бюджетное обще образовательное учреждение Летницкая средняя общеобразовательная школа №16 имени Героя Социалистического труда Нины Васильевны Переверзевой.  
  
  
  
  
Исследовательский проект

«Летницкий говор»  
  
  
  
  
  
  
 подготовили: Михайлова Алёна,  
 Костина Аня 11 класс

с. Летник  
2013 год

В своем проекте мы хотели бы рассказать о возникновении летницкого говора, как и откуда он к нам пришёл.  
**Цель:**  
 изучить местный говор села Летник Песчанокопского района.   
Гипотеза:   
Говор села Летник возник благодаря переселенцам из центральной России, многие черты курско-орловских говоров сохранились в речи местных жителей и сегодня   
**Задачи:**  
1.Определить особенности речи жителей села Летник.  
2.Рассмотреть историю и причины возникновения местного говора.  
3.Проанализировать особенности речи жителей села Летник.   
 **Методы исследования:** Наблюдения, встречи с носителями языка, интервью, сравнение, сопоставление.  
**Актуальность исследования:** обусловлена тем , что в условиях возросшего интереса к историческим ценностям, изучение русских народных говоров приобретает особую значимость.

Изучение говора дает бесценный материал для проникновения в истоки языка, его историческое прошлое, позволяет понять процесс становления и развития русского литературного языка.   
  
Летницкая земля испокон веков- земля крестьянская, деревенская. Однако в конце 20 столетия и в начале 21 века происходит стремительный процесс урбанизации, т.е. молодёжь навсегда покидает родные места, оставаясь в городах. Когда-то в селе жило до 12 000 человек, а сейчас около 3 000, когда-то в школах было по 4 параллельных класса, а сейчас по одному классу, в которых всего 10-15 учащихся. Село стареет. Уходит из жизни старшее поколение односельчан, а вместе с ними уходит в прошлое и образный язык наших предков, который, создавался на протяжении столетий.   
И нам, молодым, необходимо сохранить национальную самобытность, свою культуру, свой язык. Один из путей сохранения национальной русской культуры – изучение местного говора и сохранение его для последующих поколений. Ни одно утраченное слово нельзя восстановить никакими «раскопками». Местный говор позволяет проследить историю языка, сохранить для потомков всё его богатство.  
  
В ходе работы нами проведён сбор диалектной лексики в процессе непосредственного общения с её жителями.  
Нашими респондентами были:  
-Ельников Дмитрий Леонтьевич, родился 30 октября 1939 года, по образованию строитель.  
-Костин Михаил Дмитриевич, родился 7 октября 1941 года, образование семилетнее, работал шафёром.  
  
А сейчас вы увидите жительницу нашего села Пашетневу Веру Савельевну(86 лет), с ярко выраженным летницким говором.  
  
Видео, представленное нами,отражает народно- разговорную речь, являя собой образец исторического «человеческого» документа, а сам исходный диалектный материал, безусловно, является очень ценным.  
Текст являет собой монолог жительницы сельской местности старшего поколения об её прошлом, связанном с историей страны…  
Слова респондентов мы использовали для сравнения летницкого говора с курско-орловскими.

Сравнивая говоры, мы увидели много общего:  
  
**сходства в фонетике:**-Произношение гласных : -произношение [е]на месте орфографического[я]: в курско-орловском: **Грезь** и наоборот **няма**, в летницком **идешь**- Произношение согласных : яшшык и темнотишша  
-Замена звука [в] на [у] в начале слова : унук, уперёд, у хати  
-Замена звука [ф] и [ф`] на [хв] :Телехвон, хвамилия, хвартук   
-Мягкое произношение окончания в существительном : На линейкях, балалайкю   
-Диалектные слова : Ничё, Нынче, Телевизер, Тверстый, Хварать, Снимки, Давича, Стренуть, Толченка, Лисапед, Нянька

**Сходства в морфологии:**Морфологические особенности проявляются в разных частях речи:  
в глаголах:  
-Окончание гл. 3 л. Ед. ч. [т`],отражающие древнерусское [ть],вместо литературного[т]: Он несеть, Она идеть, играють

-Окончание гл. 3 бл. Мн. ч. I спр. [ють] вместо [ять]:  
 видють, просють   
в существительных:   
-окончание И.п. мн. Числа сущ. Ср.р. на [и]-[ы]: сёлы, окны   
Утрата категории ср.рода:   
Тут мой полотенец(м.р) висел.  
Съел мой яблок(м.р)  
Также сходство говоров проявляется в Местоимениях:Мене, Тобе, енти   
В наречиях: Када, тада, иде  
  
  
вывод:  
Гипотеза, выдвинутая нами в начале исследования , оказалась верной. В речи жителей Летника и курско-орловских говорах много общего и в фонетике, и в морфологии, и в орфоэпии, и в лексике. Следовательно, местный говор берёт свое начало от орловско-курских переселенцев.  
Летницкий говор является довольно устойчивой речевой системой , но в основном для старшего поколения.  
  
Таким образом, изучение говоров, изучение каждого диалектного слова- это познание истории своего народа, своего края. В словах дошли до наших дней отзвуки далёких времён. И лексику эту надо беречь. Недаром И.А. Бунин утверждал:  
 Молчат гробницы, мумии и кости,-  
 Лишь слову жизнь дана:  
 Из древней тьмы, на мировом погосте,  
 Звучат лишь Письмена.  
  
 И нет у нас иного достоянья!  
 Умейте же беречь  
 Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,  
 Наш дар бессмертный – речь.

Список литературы:  
1. А .А. Озеров – На Черкасском тракте  
2. В .И. Даль - О наречиях русского языка.  
3.Словарь С.И. Ожегова.  
4.Интернет –ресурсы. Википедия .  
5. http:// [ru.wikipedia.org](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru;yandsearch;web;;&text=%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%80%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7yzC-cy8qJC97rqrEOY1rnngR_TlXOtqI4gzBVV3fHpBw7XU1Czw6WN4h9ECmaccxIQUPNHXqGu1UR3X0UTkVk-BMPU_gQu2kbaRFe71y2OM6jk0d_GlV5M6UqSO5hQDF_mRzw8um9vmwkZJ7xMGf7eGXeOO5H-0bJbC1e2KpvMbrYLwDGQerfF&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxamVnNEJRWnJseWwyX0JzSlhyc2l1YTVHZkU0QkxaSU9JTUlGUzhKOWYybzdiVS1JSnFUejJhZjFaUTFJWGIxNVBjTjZCMlZPZWJuQkxDcG9rczdzaW8&b64e=2&sign=86cdbabbebb8479539946d1fbcd3becd&keyno=0&l10n=ru&mc=4.551381843392486)   
6. http:// [cheloveknauka.com](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru;yandsearch;web;;&text=%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%BE%D1%80%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7xFz7azk5YTGReGmg56knCRhDCEKIJ46efBtyYqcSKGe2ie5lFpoDvyo1nScoAeWq-1QzItnyD-48xb0q-voIXAml9i99P_yLuU4eOMZ4diFxOzcaOkzbK-hR3uUn9RN_mNcyVq8_nJIDRKgp4NBTjWUdVp1QZH-5t_x_K98tNeivw9uCfO-z7N&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxZ3psaTZhRzZWczVuYkdnd3ZkTmNfNDg2eWJNMHNyckFLTDh1WUR3T2l4MXFHWjRLMEZGcndUb0hIYk84Q2toTS1ZR2xONURValg4X1hLVmdxQXV1WUU&b64e=2&sign=ec5339e48d5651aa663f1371b7f0ef31&keyno=0&l10n=ru&mc=4.327793677716117)