Конспект открытого урока

по русскому языку.

11 класс профильное обучение.

Учитель Витебская Г.Н.

Дата проведения 17.10.2013 г.

Тема урока: «Ономастика и лингвокраеведение Летника»

Цели урока:

-обучающие: *-организовать проведение исследовательской работы по изучению истории названия села Летник, старых и новых названий улиц, изучить местный говор;*

-развивающие: - *совершенствовать языковую и коммуникативную компетентность учащихся при формировании умения создавать проекты;*

 *-* *развивать национальное самосознание учащихся через интерес к русскому языку, культуре;*

*-совершенствовать устную речь учащихся, обогащать их словарный запас в том числе и за счет местного языкового материала, ценного с точки зрения познавательной и эстетической, способствовать повышению языковой культуры;*

-воспитательные: *-воспитывать любовь к родному краю, прививать интерес к его познанию, формировать самостоятельность мышления, воспитывать толерантность к народной форме речи и к ее носителям.*

Тип урока:

По методам обучения: проблемно-поисковый, исследовательский.

По технологиям обучения : технология проектной деятельности.

-2-

1.Организационный момент. Постановка задач, которые должны быть достигнуты на уроке.

Знать:

1. что изучают разделы языкознания ономастика и лингвокраеведение;
2. как образовалось название села Летник;
3. как появлялись и менялись названия улиц нашего села;
4. языковые особенности местного говора.

Вопрос: Какое слово из темы сегодняшнего урока вам неизвестно и вы хотели бы узнать? (ономастика)

2. Изучение нового материала.

Слово учителя:

Оглянитесь вокруг. Все, что мы видим и что нас окружает, имеет свое название. Человека всегда интересовало, почему его так зовут, что означает его имя, откуда произошла его фамилия, почему так называется место, где он живет, как произошли названия его села, города, улицы и т.д.

 На все эти и другие вопросы отвечает наука ОНОМАСТИКА.

- Что это такое? Определений этому понятию несколько. Ряд ученых называют ономастикой науку об именах собственных.

-Найдите в Толковом словаре Ожегова определение этого слова.

«Ономастика – 1. В языкознании - совокупность имен какого-нибудь языка. 2. Раздел языкознания, изучающий собственные имена».

А в лингвистическом энциклопедическом словаре под редакцией Ярцевой В.Н. находим: «Ономастика (от греч. Оnima – искусство давать имена) – раздел языкознания, изучающий собственные имена». (Записать в тетрадь эти определения).

-Знакомиться с этой наукой мы будем на местном примере, т.е. узнаем, почему так называется наше село и откуда пришли старые названия улиц.

-3-

Итак, собственные имена есть не только у человека, но у городов, сел, рек, гор есть свои названия, и всем этим занимается ономастика.

- А с какими науками можно связать ономастику, где важны названия? (с историей, этнографией, археологией, геральдикой, геологией, страноведением, литературоведением и т.д. Как видим, ономастика – наука уникальная, позволяющая нам отправиться в удивительный и прекрасный мир имен и названий. Ономастика поможет любому из нас увидеть, ощутить глубину и богатство нашего родного языка, насладиться красотой и уникальностью того или иного грамматического явления. Даже просто узнать, почему так называется наше село, как называлась раньше улица, на которой вы живете, разве это не увлекательно?

- Кто-нибудь из вас знает, откуда произошло название нашего села? Совпадут ли ваши знания с теми данными, которые нашла ваша одноклассница?

- А теперь посмотрим презентацию и послушаем сообщение о том, откуда произошло название нашего села. (Презентация прилагается).

Слово учителя.

Наши предки оставили память о себе не только в названии села, но и в старых названиях улиц. Эти названия являются важной частью нашего исторического наследия. Названия – это не только «визитная карточка» улицы, но своеобразный памятник той эпохи, в которую оно возникло, от древнейших времен до наших дней. Названия улиц возникли не сразу, их происхождение идет из глубин времени, раскрывая исторические корни наших предков. Как же возникли наши улицы? Оказывается, переселенцы из одной губернии селились, как правило, в одной части села, образовывая «сотню». Таким образом, село представляло собой ряд обособленных друг от друга «концов», затем, по мере роста населения, «сотни» сливались друг с другом, становясь улицами. Это нашло свое отражение в названии улиц села.

-А теперь мы посмотрим презентацию к проекту «Старые названия улиц».

-Знали ли вы, как называлась раньше ваша улица? (Высказывания учащихся).

Теперь, я думаю, вы гораздо больше узнали о том, почему так называлась ваша улица, откуда пришли эти названия, с чем связаны?

-4-

- Так как называется наука, которая изучает имена, названия? (ономастика).

Слово учителя: Понятие ономастики неразрывно связано с понятием лингвокраеведения, последнее является в современной филологической науке довольно «молодым» термином. Окончательного определения ему еще нет. Но, судя по составу слова, правильно догадались, что лингвокраеведение изучает лингвистические, или языковые, особенности края.

- А какие же языковые особенности присущи летницкому говору, что в нем необычного?

-Посмотрим видеоролик передачи ДонТР о местном диалекте.(Прилагается видеоролик).

Слово учителя: Да, в Летнике необычно говорят. В речи наших односельчан, несомненно, присутствуют диалектные черты. Откуда же возник этот говор? Эта тема заинтересовала учащихся нашей школы, и девочки решили исследовать эту проблему.

Проект «Летницкий говор».(Прилагается)

Рефлексия: Подведем итог. Что нового вы узнали на уроке? С какими новыми понятиями познакомились? (Ответы учащихся)

Используя полученные знания, составьте СИНКВЕЙН к словам:

1 Ономастика 1 Говор

2 собственные имена и названия 2 местный, особенный

3 изучает, поможет увидеть, узнать 3 изучаем, исследуем, анализируем

4 связана с историей местности 4 изучается в лингвистическом краеведе

 нии.

5 Раздел языкознания. 5 Диалект

Домашнее задание: записать 10 диалектных слов и литературное соответствие к ним. Написать мини-сочинение «Прошлое и настоящее моей улицы»