Дидактический материал по теме «Причастие и деепричастие»

Материал подготовлен по книге владимирского писателя В.С.Медведева «Дом радости»

1. **Выборочный диктант**

Задание:

а) выписать причастия и деепричастия, определить их морфологическое значение

б) выписать предложение с причастным (деепричастным) оборотом, объяснить постановку знаков препинания, начертить схему предложения

в) придумайте, чем закончилась встреча на лугу (2-3 предложения). Используйте предложения с причастными (деепричастными) оборотами

Огромная бабочка промелькнула передо мной, дразня яркими крыльями. Я кинулся вслед, но трава заслонила дорогу цветущей стеной, достающей до самого горла. Вдруг эта бабочка весело устремилась за ограду, пестро обвешенную клочьями бересты. Там преспокойно уселась на зимнюю шапку какого-то человека в изодранной телогрейке, стоящего ко мне спиной. «Дяденька!» - крикнул я. Он не ответил. Молча стоял, словно вросший в землю. Какой-то плоский от худобы. Забыв о бабочке, я пробирался назад по траве, чтобы взглянуть на странного человека. Поднял глаза и увидел в глубине шапки что-то тусклое. Ни лица, ни тела там не было.

1. **Объяснительный диктант**

Задание:

а) объясните правописание суффикса причастия

б) объясните постановку знаков препинания

в) какие средства речевой выразительности использует автор?

 Родина

Поле, кудрявое облаками. Речка, обласканная леском.

Душу прибьет здесь, как гвоздями,

Каждым цветком.

1. **Написание н-нн в суффиксах причастий**

Задание:

а) Обозначьте орфограмму, связанную с написанием **н- нн** в суффиксах причастий

б) Расставьте знаки препинания

в) Составьте схему последнего предложения

Ветка герани насквозь просвечена солнцем горит зеленым накалом таинственно тянет к себе меня-малыша.

Шумно стелет гроза под тучей содранными ветвями щелкает каплями как на счетах.

Стайка ромашек рассыпана впереди.

По обе стороны от меня был луг уставленный полушариями стогов.

1. **Списывание с орфографическим и синтаксическим заданием**

а) Расставьте пропущенные знаки препинания

б) Обозначьте изученные орфограммы

в) Укажите морфологические признаки причастий

Родник

От жары как лопух поник. Бегущий внизу родник вернул мне силы. Под пригорком окруженным стеной нагретого бора светит он солнечным блеском среди темных кустов. Я припал к этой солнечной, огненно-легкой воде в остуженных берегах и дышал ею пил и смеялся. А навстречу синичка: «И как водичка?»

1. **Сжатый пересказ.**

Задание: использовать при пересказе предложения с деепричастными оборотами

Охота на снегиря.

В декабрьскую стужу вышел я на охоту: ловить снегиря. Под яблоней приладил на снег опрокинутую корзину с поднятым краем. Привязанный к нему шнур протянул к кусту, где и сам сел.

Снегирь прилетел на яблоню, но в ловушку не торопился.

Я сердился. Мерзли ноги, потянуло домой. Снегири сидели, поглядывая в мою сторону. И тут один важный снегирь опустился на корзину, заглянул в неё, и вдруг прыгнул туда.

- Дергай! – крикнуло все во мне.

 Корзина дернулась. Сразу представилось, как рвется там на свободу, мечется по корзине, ломая крылья, бьется головой о прутья птица.

Я вздрогнул: сейчас, вот, она погибнет!

И метнулся к корзине, выкрикивая на ходу: «Отпущу! Отпущу!»

По дороге упал, лежа, отчаянно вытянутыми руками достал прутяной бок. Снегирь выстрельнул из ловушки в легком облачке пуха.

Я долго стоял, глубоко вдыхая морозный воздух.

А потом, когда птицы вернулись в сад, любуясь, с удивлением и восторгом смотрел на них. Они чуть покачивались на ветвях, алогрудые, с блеском меди на пепельных крыльях.

**6.Диктант с комплексным заданием и последующим пересказом текста.**

Задание:

а) определить основную мысль текста, проследить, как она скрепляет все предложения в единое целое

б) объясните правописание причастий

в) перескажите текст.

Мороз трещит, как печка. Но вольная речка не слушается мороза. Играет в занесенной снегом пойме, звенит намерзшими травами.