|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»  Приложение № \_\_\_к плану работы школы  на 2009– 2010 уч.год Утверждаю:Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Первышова А.И.)ПЛАН РАБОТЫпедагога – психолога на 2009 – 2010 учебный год  |
| № п/п | Наименование и виды работ | Срок исполнения | Класс |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *1. Организационно – методическая*  |
| 1.1. | Работа по реализации целевой программы «Здоровьесберегающие педагогические технологии в образовании детей»  | в течение учебного года |  |
| 1.1.2. | Участие в работе центра, объединяющем, контролирующем деятельность школы в области охраны здоровья, апробирующем новые технологии |  |
| 1.1.3. | Участие в работе педсоветов |  |
| 1.1.4. | Участие в работе методсоветов |  |
| 1.1.5. | Участие в работе общешкольных родительских собраний |  |
| 1.2. | Работа с детскими садами |
| 1.2.1. | Методическая учёба воспитателей | сентябрь – май  |  |
| 1.2.2. | Психолого – педагогическая диагностика уровня готовности к школе с обработкой данных | май – июнь  |  |
| 1.2.3. | Консультация воспитателей по данным диагностики | июнь |  |
| 1.2.4. | Консультация родителей, дети которых поступают в 1 класс | июнь |  |
| 1.2.5. | Анкетирование родителей, дети которых поступают в 1 класс | июнь |  |
| 1.2.6. | Проведение коррекционных занятий по адаптации будущих первоклассников | июнь |  |
| 1.2.7. | Консультация родителей по подготовке детей к школе | июнь |  |
| 1.3. | Комплектование 1 – х классов |
| 1.3.1. | Индивидуальная диагностика в начале учебного года после наблюдения учителями (цель: исключить ошибку при комплектовании) | сентябрь | 1 – е классы |
| 1.3.2. | Работа с документацией (оформление результатов диагностики, списки и т. д.) | сентябрь | 1 – е классы |
| 1.3.3. | Консультация родителей по результатам индивидуальной диагностики |
| 1.3.4. | Консультация учителей 1 – х классов |
| 1.3.5. |  Консультация администрации по комплектованию 1 – х классов |
| 1.4. | Психолого – педагогический консилиум |
| 1.4.1. | Подготовка к консилиуму- консультация учителя;- консультация родителей;- консультация педиатра;- хронометраж эмоционального состояния;- диагностика способностей. | в течение учебного года | 1 – 4 классы |
| 1.4.2. | Рекомендации в необходимости консультации у психиатра |  |  |
| 1.4.3. | Участие в консилиуме |  |  |
| 1.4.4. | Личное участие в коррекционной, педагогической, реабилитации работе |  |  |
| 1.5. | Профориентация. Профильное обучение. |
| 1.5.1. | Беседа о правильном выборе профессии, тестирование «Типы профессией» («человек - человек», «человек – техника», «человек – знакомый образ», «человек – художественный образ») | сентябрь – апрель  | 11 – е классы |
| 1.5.2. | Консультация учащихся | апрель | 11 – е классы |
| 1.5.3. | Консультация родителей | апрель | 11 – е классы |
| 1.5.4. | Тестирование учащихся на профессиональную предрасположенность («Карта интересов» по Климову) | апрель | 9 – е; 11 – е классы |
| 1.5.5. | Индивидуальная консультация учащихся | апрель | 9 – е; 11 – е классы |
| 1.5.6. | Консультация родителей | апрель | 9 – е; 11 – е классы |
| 1..7. | Анкетирование «Выбор профиля обучения в старшей школе». | февраль 2010г. | 9 – е классы |
| 1.5.8. | Обработка результатов.Консультация учащихся.Консультация родителей.Консультация учителей.Консультация администрации. | февраль 2010г. | 9 – е классы |
| 1.5.9. | Рекомендации по комплектованию профильных классов. | февраль 2010г. | 9 – е классы |
| 1.6. | Работа с одарёнными детьми |
| 1.6.1. | Создание банка данных по проблемам работы с одарёнными детьми и детьми, проявляющих повышенную мотивацию к учению. | сентябрь 2009г. | 5-11 классы |
| 1.6.2. | Создание картотеки учащихся, проявляющих повышенную мотивацию. | октябрь 2009г. | 5-11 классы |
| 1.6.3. | Анкетирование «Особенности умственной работоспособности». | сентябрь 2009г. | 5-11 классы |
| 1.6.4. | Обработка результатов. | сентябрь 2009г. | 5-11 классы |
| 1.6.5. | Консультация учителей.Консультация родителей. | сентябрь 2009г. | 5-11 классы |
| 1.6.6. | Коррекционная работа с одарёнными учащимися по развитию умственной работоспособности. | сентябрь-май | 5-11 классы |
| 1.6.7. | Анкетирование «Карта интересов». | сентябрь | 5-11 классы |
| 1.6.8. | Обработка результатов. | сентябрь | 5-11 классы |
| 1.6.9. | Консультирование родителей.Консультирование учителей.Консультирование учащихся. | сентябрь | 5-11 классы |
| 1.7.0. | Коррекционная работа с учащимися. | в течение учебного года | 5-11 классы |
| 1.7.1. | Анкетирование «О талантах ребёнка». | октябрь 2009г. | 5-11 классы |
| 1.7.2. | Консультирование родителей.Консультирование учителей.Консультирование учащихся. | октябрь 2009г. | 5-11 классы |
| 1.7.3. | Коррекционные занятия с учащимися. | в течение учебного года | 5-11 классы |
| 1.7.4. | Анкетирование по выявлению одарённых детей «Мои способности». | октябрь | 7-11 классы |
| 1.7.5. | Обработка результатов. |  |  |
| 1.7.6. | Консультирование родителей.Консультирование учителей.Консультирование учащихся. |  |  |
| 1.7. | Методическая учёба учителей |
| 1.7.1. | Цикл лекций по обучению учителей вопросам психофизического образования учащихся | ноябрь |  |
| 1.7.2. | Индивидуальные психологические консультации учителей по вопросам взаимоотношений «учитель – ученик - родитель» | в течение учебного года |  |
| 1.7.3. | Тренинговые занятия по развитию коммуникативных способностей педагогов | ноябрь |  |
| 1.7.4. | Тестирование «Шкала профессионального стресса» | январь |  |
| 1.7.5. | Занятия с учителями по релаксации с целью снятия стресса | январь |  |
| 1.7.6. | Индивидуальная консультация учителей, рекомендации к занятиям аутогенной тренировкой, саморегуляцией | январь |  |
| 1.8. | Изучение педагогического коллектива |
| 1.8.1. | Тестирование «Оценка психологического климата в пед. коллективе» | февраль |  |
| 1.8.2. | Обработка результатов |  |  |
| 1.8.3. | Консультация администрации | февраль |  |
| 1.8.4. | Информация о результатах исследования, представление на педсовете | февраль |  |
| *2. Диагностика (начальная школа)* |
| 2.1.1. | Диагностика первоклассников (групповая) с целью изучения развития личности и составления психологических карт | сентябрь | 1 – е классы |
| 2.1.2. | Индивидуальная диагностика первоклассников | сентябрь | 1 – е классы |
| 2.1.3. | Работа с психологическими картами | сентябрь | 1 – е классы |
| 2.1.4. | Анкетирование «Моя семья» | ноябрь | 1 – 2 классы |
| 2.1.5. | Консультирование родителей по результатам | ноябрь | 1 – 2 классы |
| 2.1.6. | Анкетирование «Расскажи о школе» | апрель | 4 – е классы |
| 2.1.7. | Консультация учителей по результатам анкетирования (адаптация)  | апрель | 4 – е классы |
| 2.1.8. | Рисуночный тест «Моя учительница» | октябрь | 1 – е класс |
| 2.1.9. | Консультирование учителей по результатам анкетирования | октябрь | 1 – е класс |
| *3. Диагностика средних и старших школьников* |
| 3.1.1. | Анкетирование «Моё отношение к употреблению спиртных напитков, употреблению наркотиков, курению, токсикомании» | октябрь | 7 – 11 классы |
| 3.1.2. | Обработка результатов |  |  |
| 3.1.3. | Консультация учащихся по результатам анкетирования |  |  |
| 3.1.4. | Консультация родителей (родительское собрание) |  |  |
| 3.1.5. | Консультация администрации |  |  |
| 3.1.6. | Анкетирование «Уровень воспитанности учащихся» | апрель | 2 – 11 классы |
| 3.1.7. | Обработка результатов | апрель |  |
| 3.1.8. | Консультация учителей |  |  |
| 3.1.9. | Консультация учащихся |  |  |
| 3.2.0. | Консультация учащихся |  |  |
| 3.2.1. | Анализ результатов тестирования по воспитанности |  |  |
| 3.2.2. | Мониторинг «уровень воспитанности» |  |  |
| 3.2.3. | Консультация администрации по результатам тестирования |  |  |
| 3.2.4. | Мониторинг психического состояния учащихся  | сентябрь, май | 7-е классы |
| *4. Коррекционная работа* |
| 4.1.1. | Групповые коррекционные занятия с учащимися, имеющих поведенческие расстройства | в течение учебного года | 1 – 11 классы |
| 4.1.2. | Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися |  | 1 – 11 классы |
| 4.1.3. | Коррекционные занятия с учащимися по развитию различных психических качеств | в течение учебного года | 1 – 11 классы |
| *5. Адаптация* |
| 5.1.1. | Создание психологически комфортной атмосферы в школе: отслеживание эмоциональной лабильности, нервозности, степени уверенности в своих силах, самооценка, изучение межличностных взаимоотношений, забота о налаживании нравственных, деловых и здоровых отношений (учитель – ученик, ученик – ученик) |  |  |
| 5.1.2. | Проведение пальчикового тренинга для учащихся 1 – х классов с целью адаптации, снятия тревожности и страха | сентябрь | 1 – е классы |
| 5.1.3. | Оказание психологической помощи учащимся, их родителям, находящимся в социально опасном положении, трудной ситуации | в течение учебного года | 1 – 11 классы |
| 5.1.4. | Психологическое сопровождение учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов. | в течение учебного года | 1-е, 5-е, 10-е классы |
| *6. Работа с учащимися «группы риска».* |
| *7. Мониторинг «Причины неуспеваемости» -* 4 раза в год |
| *8. Психологическая подготовка к ЕГЭ* |
| 8.1.1. Анкетирование учащихся по выбору предметов для сдачи по материалам и в форме ЕГЭ на государственной (итоговой) аттестации январь 2009г8.1.2. Анкетирование « Тревожность при подготовке к ЕГЭ» февраль – май8.1.3. Анкетирование учащихся после пробного ЕГЭ май8.1.4. Консультирование учащихся по результатам анкетирования «Тревожность»8.1.5. Консультирование родителей по результатам «тревожность»8.1.6. Коррекционное занятие с учащимися по снятию тревожности май8.1.7. Обновить стенд «Психологическая подготовка к ЕГЭ»8.1.8. Анкетирование по определению «Левополушарных» учащихся октябрь 8.1.9. Коррекционные занятия с группой «Левополушарных» учащихся октябрь - май |
|  *9. Самообразование, оформление кабинета* |
| 9.1.1. | Знакомство с новыми технологиями, новыми методами и научной литературой по здоровьесберегающим технологиям | в течение учебного года |  |