**Конференция родителей и детей (родительское собрание с детьми)**

**«Гармония общения».**

2 команды (1 – родители; 2 – дети).

1.задание «Идеальные родители и дети»

Группы родителей должны описать портрет идеального ребёнка; группы детей описывают портрет идеальных родителей по вопросам:

-Чем они должны интересоваться?

-Как они должны проводить свободное время?

-С кем они должны дружить?

-Как они должны питаться и одеваться?

-Какие профессии они должны иметь или выбрать в будущем?

-Что они должны уметь делать?

-Как они должны относиться к членам своей семьи?

2.Мозговой штурм «Как сделать, чтобы получение знаний приносило радость?»

Каждая команда получила карточки, на которых вы будете писать, что, с вашей точки зрения, необходимо сделать, чтобы учёба приносила и знания и радость.

3.Ситуации для обсуждения «Что делать, если..» (дети должны побывать в роли родителей)

Ситуация 1.

В последнее время ребёнок очень изменился, мало общается с близкими людьми, молчит, подолгу о чём-то думает. На все расспросы родителей отвечает уклончиво, либо вообще уходит от ответов. Родители склонны думать, что ребёнок страдает, но причины скрывает. Как поступить в такой ситуации?

Ситуация 2.

Ваш ребёнок достаточно большой. Он учится в меру своих способностей, но вот беда – он ничем не хочет помогать по дому, в комнату к нему лучше не заходить – всюду беспорядок, а на предложение что-то сделать отвечает категорическим отказом.

Ситуация 3.

Ребёнок вырос. Всё чаще пытается ускользнуть из дома и всё дольше где-то задерживается. Он по-прежнему всё выполняет, но вы чувствуете, что он живёт своей жизнью, которая ему интереснее. Вы страдаете от этого, но не знаете, как поступить.

4.Разминка 2красна речь притчею»

Из корзины достаёте по два предмета и вы должны вспомнить пословицу или поговорку об этой вещи.

Яблоко – Яблоко от яблони недалеко падает.

Ложка – Дорога ложка к обеду.

Верёвка – Сколько верёвочке не виться, а конец найдётся.

Шапка – На воре и шапка горит.

5.»Мы и наши родители»

Надо составить список проблем, которые возникают у детей с родителями, другой – список проблем, которые возникают у родителей с детьми. И сделать вывод: как должны поступать родители, чтобы их дети чувствовали себя более взрослыми; и как должны поступать дети, чтобы родители больше им доверяли.

6.»Продолжить пословицы о семье»

-Дом вести…- не рукавом трясти.

-Когда семья вместе… ,так и душа на месте.

-На что клад, коли…, в семье лад.

-Не красна изба углами, а…красна пирогами.

-Отец рыбак, и дети….в воду смотрят.

7.»Сердце»

На весь лист А4 нарисовать сердце(заранее приготовить).

Это сердце счастливой семьи. Вы должны перечислить сокровища этого сердца.