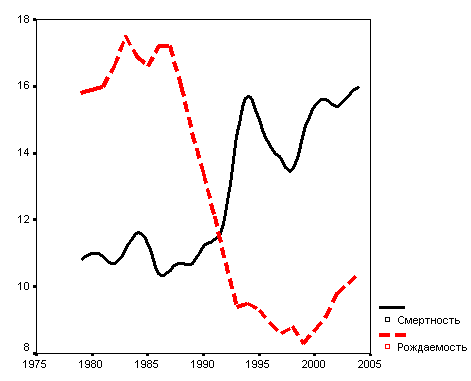
### Состояние дошкольного образования в России

Меняющаяся социальная и политическая среда оказывает влияние на все институты жизни и прежде всего на образование и культуру. Сегодня наблюдается противоречие между сложившимися за долгие годы стереотипами мышления и деятельности и новыми условиями жизни общества. Меняются целевые установки жизнедеятельности, соответственно происходят изменения в образовательных потребностях.

Конец ХХ ознаменовались существенным снижением количества дошкольных учреждений в России. В период социально-экономического переустройства России большая часть ведомственных детских садов, как и других, были проданы и перекуплены, и сеть их резко сократилась. Постперестроечный период в России ознаменовался демографической катастрофой, получившей название «Русский крест»[[1]](#footnote-1).(рис. 2.1).



**Рис. 2.1. «Русский крест»**

«Ру́сский крест» (иногда также «славянский крест») в демографии — явление ежегодного превышения количества умерших над количеством родившихся, наблюдаемое в результате падения рождаемости и роста смертности, характерных для стран европейской части бывшего СССР. В странах, где наблюдается это явление, наблюдается стремительная депопуляция. В России в начале XXI века смертность в 1,5 раза превышает рождаемость, население сокращается на несколько сотен тысяч человек ежегодно.



**Рис. 2.2. Численность населения**

Численность населения России с 1989 по 2002 упала на 1,8 млн [[2]](#footnote-2) В августе 1999 г. газета «Коммерсантъ», ссылаясь на экспертов ООН, опубликовала такой прогноз: к 2050 году население России составит 121 млн человек (против нынешних 142 млн)[[3]](#footnote-3).

Рост смертности, стабильно (не считая двух лет горбачевской антиалкогольной кампании) продолжавшийся на всей территории европейской части СССР в последние четверть века его существования, давший новый всплеск в начале 1990-х в связи с общим социально-экономического кризисом, прекратился (кроме Белоруссии) в середине 1990-х годов. К концу десятилетия негативные тенденции возобновились в России, на Украине и в Белоруссии (но не в странах Балтии).

Процесс сокращения рождаемости — общий для индустриальных обществ, но, как правило, он сопровождается увеличением продолжительности жизни. Специфику данного явления создаёт сочетание сокращения рождаемости с сокращением продолжительности жизни, что по мнению исследователей связано с повышением употребления алкоголя и наркотиков. Именно с конца 1950-х — начала 1960 гг. происходит резкий рост потребления алкоголя (за брежневскую эпоху увеличилось более чем в 2 раза); показательно, что с началом горбачевской «антиалкогольной кампании» кривая смертности резко пошла вниз и вновь стала подниматься, когда кампания была исчерпана.[[4]](#footnote-4) В начале XXI века в России алкогольная смертность составляет 600—700 тысяч человек в год.

В качестве возможного средства, чтобы смягчить последствия депопуляции, предлагаются повышение рождаемости, сокращение смертности, а также миграция населения из других стран[[5]](#footnote-5).

Название происходит от того, что при изображении этого процесса на графике две кривые (рождаемости и смертности), сближаясь, пересекаются и затем резко расходятся, наподобие креста. Процессы сокращения рождаемости и увеличения смертности в славянских республиках СССР (Россия, Украина, Белоруссия) нарастали с середины 1960х годов и около 1991 года смертность стала превышать рождаемость.

С 1987 г. по 1993г. рождаемость в стране сократилась 2 до 1,3 ребенка на женщину (или с 17,2 до 9,4 родов на 1000 человек). С 1986 по 1994 гг. смертность в России выросла с 10,4% (смертей на 1000 чел. в год) до катастрофического и аномального для сколь-нибудь развитых стран уровня 15%. В 1991-1992 гг. смертность сравнялась с рождаемостью, а вскоре и значительно превысила ее. Это означает убыль населения России, не компенсируемую иммиграцией.

*Таблица 2.1*

**Естественное движение населения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Родившиеся | Умершие | Естественный прирост, убыль (-) | Умершие в возрасте до одного года |
| 1992 | 1587,6 | 1807,4 | 219,8 | 25,2 |
| 1995 | 1363,8 | 2203,8 | -840 | 24,8 |
| 2000 | 1266,8 | 2225,3 | -958,5 | 19,3 |
| 2001 | 1311,6 | 2254,9 | -943,3 | 19,1 |
| 2002 | 1397 | 2332,3 | -935,3 | 18,4 |
| 2003 | 1477,3 | 2365,8 | -888,5 | 18,1 |
| 2004 | 1502,5 | 2295,4 | -792,9 | 17,3 |
| 2005 | 1457,4 | 2303,9 | -846,5 | 16,1 |
| 2006 | 1479,6 | 2166,7 | -687,1 | 15,1 |
| 2007 | 1602,4 | 2080,1 | -477,7 | 14,8 |

Ситуация до 2007г. с рождаемостью не выглядит не намного лучше (рис. 2.30), однако динамика в целом положительная.



**Рис. 2.3. Кривые рождаемости и смертности[[6]](#footnote-6)**

Причины такого явления как «Русский крест» получили широкий анализ у специалистов.

Меняющаяся социальная и политическая среда оказывает влияние на все институты жизни и прежде всего на образование и культуру.

Сегодня наблюдается противоречие между сложившимися за долгие годы стереотипами мышления и деятельности и новыми условиями жизни общества. Меняются целевые установки жизнедеятельности, соответственно происходят изменения в образовательных потребностях.

Сложившаяся система дошкольного образования в России - это огромное достижение, народное достояние. Дошкольное образование является первой ступенью общей педагогической системы, в то же время любое ДОУ, как и школу, можно рассматривать как самостоятельную социально-педагогическую систему. Для нее характерны определенные свойства: целенаправленность, целостность, полиструктурность, управляемость, взаимосвязь и взаимодействие компонентов, открытость, связь со средой .Являясь государственным или государственно-общественным институтом, детский сад создается обществом для выполнения конкретных целей и поэтому выполняет его социальный заказ. Законом Российской Федерации «Об образовании» устанавливается, что сеть дошкольных образовательных учреждений действует «для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей».[[7]](#footnote-7)

Однако в период социально-экономического переустройства России большая часть ведомственных детских садов, как и других, были проданы и перекуплены, и сеть их резко сократилась.

По данным Госкомстата (Росстата) 2005 г. в настоящее время в России функционируют 48,9 тыс. ДОУ, в том числе 21,5 - в сельской местности. С середины 1990-х гг. ежегодно закрывалось в среднем до 4 тыс. ДОУ, в 2001 г. перестало функционировать 1,3 тыс., а в 2002-м - еще 1,1 тыс.[[8]](#footnote-8) С принятием нормативно-правовых документов, запрещающих перепрофилирование и продажу ДОУ, процесс закрытия детских садов приостановлен. Соотношение ведомственных и муниципальных ДОУ меняется. Оставшиеся ведомственные ДОУ постепенно передаются в муниципальную собственность, доля которой сейчас по детским садам составляет 82,5%.

Сокращение бюджетного финансирования и отсутствие строительства новых ДОУ привело к тому, что увеличилось количество очередников, желающих отдать своего ребенка в детсад. Тем самым нарушается конституционное право родителей на обеспечение детей бесплатным и доступным дошкольным образованием.

Проанализируем динамику численности воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях (рис. 2.4), также из наполненности дошкольных учреждений (рис. 2.5).



**Рис. 2.4. Численность воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях**



**Рис. 2.5. Наполняемость дошкольных образовательных учреждений.**

Начиная с 2003 года, прослеживается динамика увеличения числа воспитанников, а 99% наполняемости дошкольных образовательных учреждений в 2006 году говорит о том, что большое количество детей этого возраста находятся на домашнем воспитании в связи с невозможностью устроится в дошкольное образовательное учреждение, так как с 1993 по 2006 год количество дошкольных учреждений сократилось с 78,3 до 46,2 тысяч. Все это происходит на фоне роста рождаемости (рис. 2.3).

Из проведенного анализа очевидно, что ситуация с демографическим кризисом в образовании не затянулась и начала постепенно улучшаться, кроме того последствия былых преобразований потянули за собой другие проблемы, такие как нехватка мест, недостатки качества и другие, что говорит об актуальности разработки направлений совершенствования деятельности образовательных учреждений в целом и совершенствования их управления в частности.

1. Халтурина Д. А., Коротаев А. В. Русский крест: Факторы, механизмы и пути преодоления демографического кризиса в России. — М: «УРСС», 2006. — 128 с. [↑](#footnote-ref-1)
2. http://www.cbio.ru/modules/news/article.php?storyid=2496 [↑](#footnote-ref-2)
3. «Русский крест»: пионеры депопуляции: http://ss.xsp.ru/st/016/index\_11.php [↑](#footnote-ref-3)
4. Д. А. Халтурина, А. В. Коротаева. Русский крест. Факторы, механизмы и пути преодоления демографического кризиса в России [↑](#footnote-ref-4)
5. А. Немцов. Алкоголь и смертность в России. http://www.donbass.dn.ua/2006/10/21278/21278-07.php?fotka=21278-07 [↑](#footnote-ref-5)
6. Диаграмма составлена на основе данных Таблицы 2.1 [↑](#footnote-ref-6)
7. Дик Н.Ф. Настольная книга руководителя дошкольного образовательного учреждения. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - с. 18. [↑](#footnote-ref-7)
8. Gks.ru [↑](#footnote-ref-8)