**Тема урока:** Согласный звук  **[д] ,** буква ***Д,*** ***д;***

**Цель:** познакомить учащихся с согласной буквой Д,д и звуком [д].

**Задачи:**

1. Обучающая (Образовательная)

- повторить изученные звуки и буквы;

- познакомить буквой Д,д и звуком [д];

- формирование навыка осознанного чтения слов, предложений с изученными буквами.

2. Коррекционная.

- способствовать обогащению словарного запаса учащихся новыми словами;

- развивать фонематический слух, творческое воображение;

- развивать внимание, память, речь.

3. воспитательная.

- воспитание прилежания, любознательности в процессе учения;

- способствовать воспитанию доброты, умение радоваться успехам друзей.

**Методы обучения:** наглядный, практический, частично-поисковый.

**Формы работы:** фронтальные, парные, индивидуальные.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, презентация, учебник «Букварь» В.В. Воронковой.

Ход: 1. Организация класса на работу.

Ежедневно по утрам заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз, а учитель учит нас.

Ель, топор, лопата, руки в каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные: гласные, согласные.

**Повторение:** Гласные и согласные звуки и буквы.

А какие звуки называются гласными? Дети хором читают стихотворение:

Воздух свободно идет через рот,

Нет препятствий разных.

Голос участвует, голос зовет,

Звук получается гласный.

В каком замке живут гласные звуки? (в красном)

А какие звуки называются согласными?

Дети хором читают стихотворение:

А согласные согласны,

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

В каком замке живут согласные звуки? (в синем)

Ребята, давайте нарядим наши буквы в праздничные наряды – гласные в красные, а согласные – в синие.



**Выполним дыхательную гимнастику:**

-Улыбнёмся друг другу.

- Задуем свечу.

-Задуем много свечей.

**- Произнесите чистоговорки весело:**

Ень-ень-ень – скажем всем мы: « Добрый день!»

Вы-вы-вы – будем все мы вежливы.

Те-те-те – и услышим: «Здравствуйте!»

Ке-ко-ка – на лице улыбка.

Ас-ус-ос – я не буду вешать нос.

**Чтение по слоговой таблице.** (карточки со слогами)

Каждый читает свою, остальные слушают.

Работа по карточкам. Найди в квадратах буквы, которые есть в написанных словах. Остальные зачеркни. (утка, зонт, кукла, игла) (слайд № 1)



Ребус – метод. (слайд №2)



Я называю слово и показываю картинку, а дети должны произнести только начало слова. Солнышко + м -со (сом) , шарф + р (шар), рысь- (ры) , батарея (ба)= (рыба) булка (бу), сыр (сы)= бусы, кошка (ко), майка (ма), рыба (ры) = комары, моряк (мо), ложка (ло), коза (ко) = молоко.

****

**Новая тема урока**: **Игра «Кто внимательный?»**

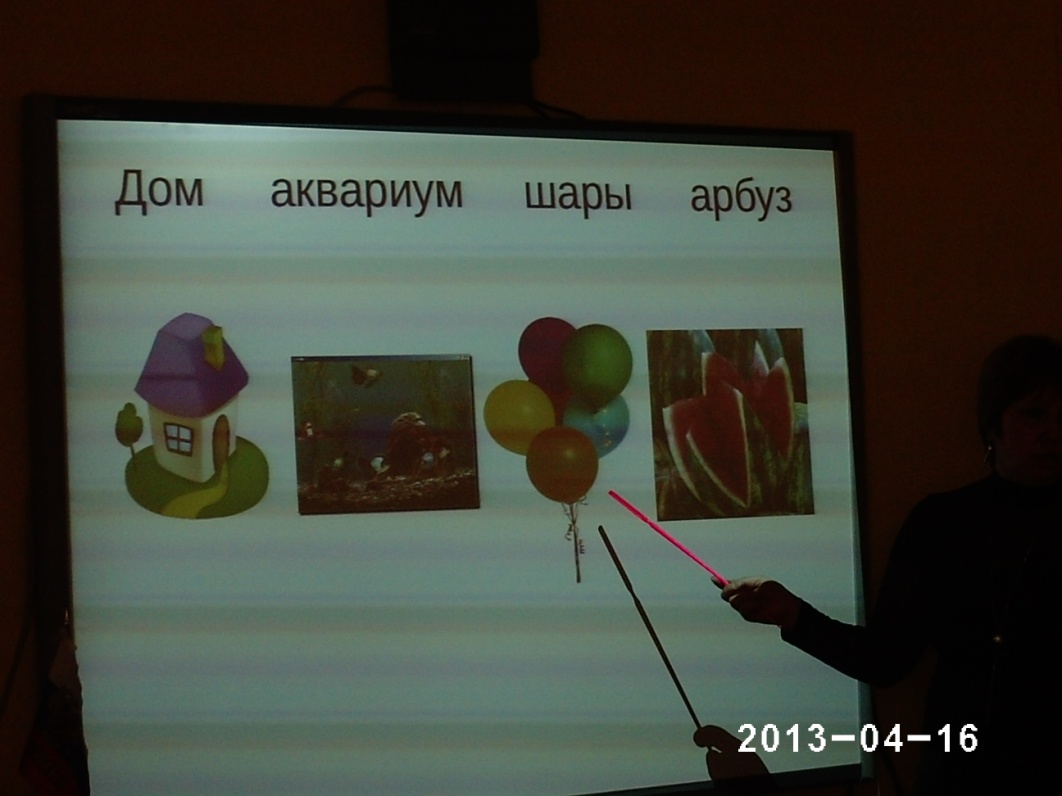
- Ребята, сегодня в наш класс пришла пригласительная открытка, давайте ее прочитаем.

Учитель открывает открытку и читает:

Дорогие, ребята! Приглашаю вас на мой день рождения, который состоится 16 ноября, в кабинете начальных классов.

Буду вас очень ждать.

- А кто же нас пригласил? Непонятно, здесь нет подписи, есть только картинки и задания. Учитель показывает слайд № с картинками: дом, арбуз, шар, аквариум.- Что же это за таинственный незнакомец? Узнайте, выделив первые звуки в словах.



- по предметным картинкам отгадать имя девочки, используя первые буквы слов:

Слайд № 3

***дом арбуз шар аквариум***

***Д а ш а***

***-*** Какой звук слышится в начале слов дом? арбуз? шар? аквариум? *Слайд № 4* ***Даша***

***-*** Как будут называть Дашу, когда она станет взрослой? Дарья

Как назвать Дашу ласково? ( Дашенька, Дашуля.) А вот и Даша.

Тут наш... (дом). (слайд № 5)

Над домом ... (дым).

К дому ведет . (дорожка)

У дома … (дерево). (слайд № 6 )

На дереве... (дупло).

У дупла... (дятел).



- Какой первый звук услышали в слове Даша?

- Какой звук в словах повторялся чаще других?

-Выделите звук в словах *дом, дым, дупло, дорожка, Даша, дятел.*

Давайте вместе произнесем звук [д], какой он – гласный или согласный?

Почему он согласный?

Верно, когда мы произносим звук [д], то встречаем препятствие.

Звук [д] согласный. Каким кружочком обозначается?

В какой замок его поселим?

- В синий, а почему? (согласный)

Ребята, Даша присоединяется к нам и будет все выполнять вместе с нами, а те ребята, которые лучше всех будут работать на уроке пойдут на день рождения к Даше. Это значит, вам нужно постараться.

Стихотворение про букву Д, д (видиоролик)

- Прочитаем слоги с буквой д.

«Лифт» да, до, ду, ды, ди.



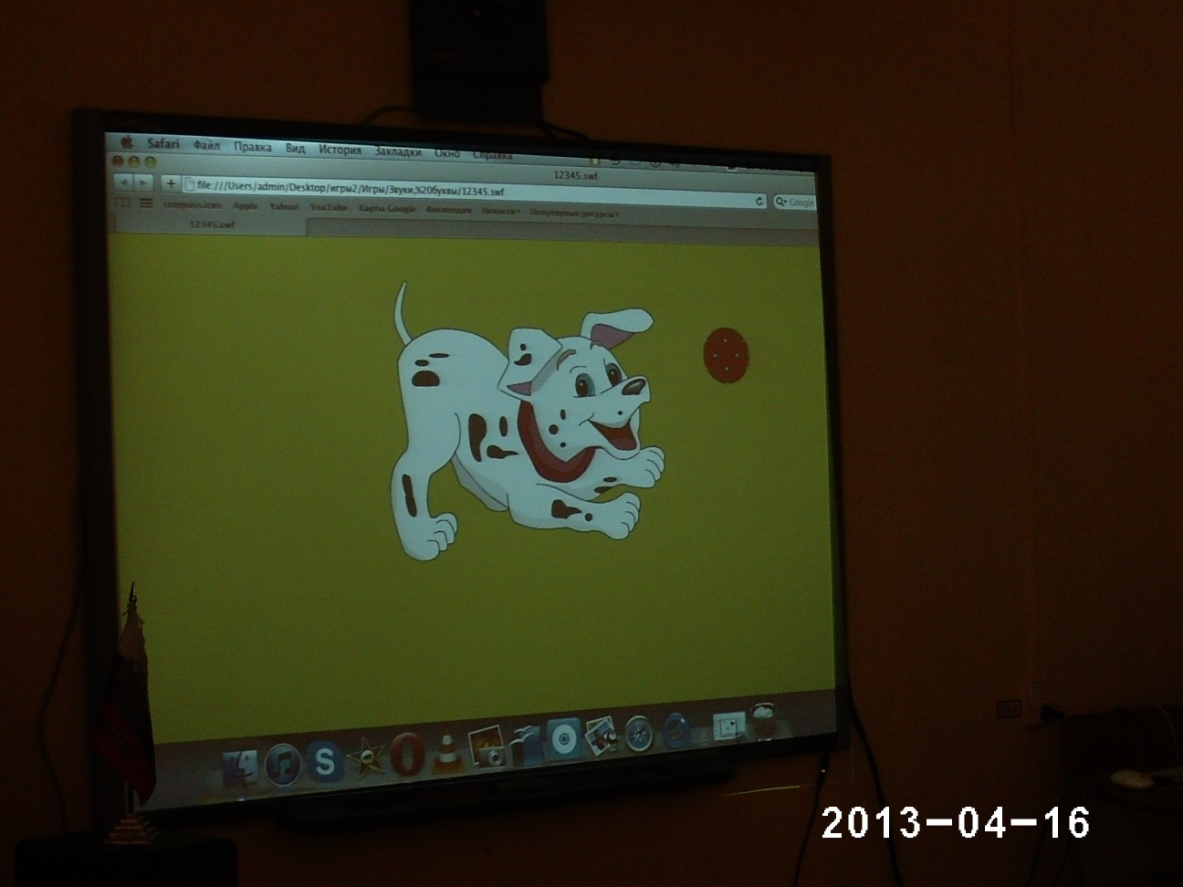
**Работа с раскраской**.

Каким цветом будим раскрашивать букву д? Находят букву Д д и раскрашивают ее в синий цвет. А дом, ребята раскрасим на другом уроке.

Подбор букв к картинкам. (расставь все буквы правильно) 279



Упражнения для снятия утомляемости с глаз. «Мыльные пузыри» или «Поиграй с Далматинцем»



**Загадки:**

В нем живет моя родня,

Мне без нее не жить не дня,

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду

Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, теплый (Дом) (слайд на картинке дом)

Составляют слово **дом** и делают его звукобуквенный анализ. (один ученик у доски, остальные на своих местах)

Белый столб стоит на крыше

И растет все выше, выше

Вот дорос он до небес –

И исчез.

(Дым) (слайд на картинке дом, из трубы идет дым)

Составляют слово **дым** и делают его звукобуквенный анализ. (один ученик у доски, остальные на своих местах)



Дождик теплый и густой,   
Этот дождик не простой   
Он без туч, без облаков   
Целый день идти готов. (Душ) (слайд на картинке душ)

Составляют слово **душ**  и делают его звукобуквенный анализ. (один ученик у доски, остальные на своих местах)



Темной он покрыт корой,

Лист красивый, вырезной,

А на кончиках ветвей,

Много – много желудей. (Дуб) (слайд на картинке дуб)

Составляют слово **дуб**  и делают его звукобуквенный анализ. (один ученик у доски, остальные на своих местах)

Сначала слово дом, потом дым, затем – душ и последнее слово- дуб и читают эти слова. Какая буква, ребята не меняется в этих словах? Буква д. верно. А где она находится в начале, в середине или в конце слова? (в начале)

Физминутка. (слайд «Дерево дуб»

По дороге мы идем.

Путь далек, далек наш дом.

Жаркий день, сядем в тень.

Мы под дубом посидим,

Мы под дубом полежим.

Полежим, отдохнем,

Потом дальше пойдем.



Чтение слов в букваре в единственном числе: дом, дуб, сад, во множественном числе: дома, дубы, сады, и когда скажем ласково (они маленькие) домик, дубок, садик.

**Чтение текста «Сад»**

Чтение текста учителем.

- Понравился рассказ?



Повторное чтение сильным учеником.

Ответы на вопросы:

- О чем рассказ?

Что растет в саду? (вишни, малина) Как назовем одним словом? (ягоды)

Сад большой или маленький? (мал, но хорош)

Чтение текста про себя.

Беседа по картинке: Какое время года? Почему? Что вы еще видите на картинке?



Игра «Кто больше?»

Каждый должен назвать наибольшее количество слов на букву Д д. можно осмотреться в кабинете.

А если мы идем на день рождения, то мы должны принести с собой это: расставь буквы в мешочках от самого большого до самого маленького, прочитай слово. ПОДАРОК

- Есть в этом слове звук [д]? Где он находится в начале, в середине или в конце слова?



Итог урока:

- Ну вот, наш урок подошел к концу.

Понравился вам урок**?**

Тихо все на месте сядем

И закроем глазки.

Вспомним, всё, что изучали,

Без моей подсказки.

- С каким звуком познакомились на уроке?

- Этот звук гласный или согласный? А почему согласный?

- Какой буквой обозначается этот звук?

Выложить букву Д из гороха. (колотый) (Дударев, Елистратов)

Составить букву Д из счётных палочек. (Устинова, Елистратова)

Обвести трафарет буквы Д. ( Пешкова, Братишкин, Павлова)

