Тема : Классификация гласных и согласных звуков.

Цель: Ученики познакомятся с русским алфавитом, с количеством звуков и букв: с двойной ролью букв е, е, ю, я.

Задачи: 1- закрепить знания о гласных и согласных. 2- развивать умения применять правило на практике, развивать внимание, мышление, речь. 3- активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся.

 Тип урока: изучение нового материала.

Методы: наглядный, групповой, игровой.

Оборудование: плакаты, стенд- звуки речи, кроссворд.

 Ход урока

I. Орг. момент. Ребята, на листочке нарисуйте ваше сегодняшнее настроение: на что оно похоже и расскажите. Ребят разделить на группы

II. Актуализация знании. 1. Кроссворд-отгадывание.

 По горизонтали: 1 красивый цветок по вертикали: 1 собр. цветы

 2 царь зверей 2 кто носит домик на себе

 3 дом птица

 4 по ней едут машины

1. Р о з а
2. Л е в
3. К у р и ц а

 Б у к в ы

1. У л и ц а
2. К и
3. Е т
4. Т к
5. а

 Вот мы и узнали тему нашего урока

 2.Чтобы наш урок был успешным, мы должны поставить определенные цели.

-Каких целей мы должны достичь на уроке?

-я научусь….

-я сумею….

-я узнаю....

3.Минутка чистописания. А. а, Б.б . Назовите слова начинающие с этих букв.

4.Проверка д/з.Самооценка.Упр.7(1 уч-к читает упр-е, а остальные проверяют)

III. Работа по схеме и стенд(плакаты)

 ЗВУКИ

 Произносим Слышим

 БУКВЫ

 Читаем Пишем

 РЕЧЬ

Устная речь Письменная речь

Слушаем Говорим Пишем Читаем

IV. Словарная работа

 Звук –дыбыс

Буква –әріп

Гласные – дауысты

Согласные- дауыссыз

V. Задания по группам. 1 группа – напишите 5 слов с 1 гласным звуком в слове.

2 группа -напишите 5 слов с 2 гласными звуками в слове.

3 группа – напишите 5 слов с 3 гласными звуками в слове.

Взаимооценивание между группами.

VI.Работа по учебнику. Самостоятельная работа, упр. 7 Спишите слова в алфавитном порядке. Подчеркните в них гласные.

VII. Игра «Найди слово» 1 иканг - (книга),2 фатлави - (алфавит) ,3 реебаз – (береза)

IX. Рефлексия. Отпечатки пальцев «Чему я научился»

X.Итог урока. Как вы думаете, достигли ли мы цели поставленные в начале урока? Назовите гласные звуки?

XI. Д/З.Стр.15. упр.5.

XII.Оценки за урок