**Использование цифровых образовательных ресурсов в современной школе**

Начался новый учебный год и естественно, перед преподавателем на стадии подготовки и проведения урока стоят не простые вопросы, как сделать его необычным, как учебный материал представить интересным, как с современными детьми говорить на современном языке?

Общеизвестно, что современные школьники – это дети, родившиеся в информационном обществе. Они связаны между собой благодаря таким вещам, как Интернет в целом, мобильные телефоны, смартфоны, iPhone.

Дети зависят от цифровых технологий больше, чем их родители, которые пользовались телевидением как альтернативой книгам и газетам.

Почти всю информацию дети получают из Сети.

В связи со сказанным выше, с учетом психологических особенностей

11 – 16 -ти летних детей и с учетом особенностей этого поколения необходим выбор адекватного стиля обучения.

Преподавателям «Основы безопасности жизнедеятельности» средней общеобразовательной школы № 16 г. Павлово решать педагогические задачи помогает использование цифровых образовательных ресурсов, которые предоставляют совершенно новые возможности для творчества, приобретения и закрепления профессиональных навыков, позволяют реализовать новые формы и методы обучения.

Для этого в нашей школе имеется прекрасные возможности. Учебный класс оснащен интерактивной доской, компьютером, мультимедийным проектором и другой необходимой оргтехникой. Это позволяет организовать процесс обучения для формирования таких социально значимых качеств личности как активность, самостоятельность, креативность, способность к адаптации в условиях информационного общества, развития коммуникативных способностей и формирования информационной культуры личности.

В распоряжении преподавателей ОБЖ имеются цифровые образовательные ресурсы по следующим разделам предмета: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера», «Чрезвычайные ситуации природного характера»,

«Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни» и «Основы военной службы».

Использование презентации на уроке, позволяет применить наглядный метод иллюстраций во взаимосвязи с другими методами, позволяющими развивать мышление учеников и активизировать их познавательную деятельность. Иллюстрации особенно необходимы тогда, когда объекты не доступны непосредственному наблюдению, а слово учителя оказывается недостаточным, чтобы дать представление об изучаемом объекте или явлении. Например, при изучении начальной военной подготовки в 10 - 11 классе. Информация, размещенная на слайде и появляющаяся, в нужные моменты объяснения заставляет учеников, пройти через все этапы мышления, использовать различные мыслительные операции.

В зависимости от выступления преподаватель ОБЖ включает в свою презентацию текстовые или графические фрагменты, анимацию, видеофильмы, а также музыкальное или голосовое сопровождение. Презентация позволяет реализовать метод фронтально - групповых работ, которые одновременно выполняются всеми учениками класса в группах под руководством учителя.

Таким образом, использование цифровых образовательных ресурсов способствуют развитию интереса учащихся к изучению предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», стимулированию познавательной и творческой активности и самостоятельности, обеспечению объективного контроля знаний, качества усвоения материала учениками и помогает ребятам овладевать навыками безопасного поведения.

Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог высшей категории Э.Т. Кадыров