**Активный отдых на природе и безопасность**

**Цели**:

1. Обобщение правил безопасного поведения во время активного отдыха на природе
2. Развивать навыки самоконтроля при подготовке к походу.
3. Прививать интерес к предмету, учить беречь время, воспитывать любовь к родному краю.

**Вид урока:**Урок обобщения и закрепления изученного материала.

**Учебно-материальное обеспечение:**ТСО (компьютер и проектор), карточки с заданиями для групповой работы и карточки контроля на каждого ученика, памятки.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент. Сообщение целей, задач урока.**

Посмотрите небольшой фрагмент, и скажите, чему будет посвящен наш урок.

**Приложение 1**

-Как вы думаете, для чего мы изучаем данные темы?

- Всегда ли легко применить полученные знания на практике?

-Отчего это зависит?

Сегодня мы попытаемся устранить ваши затруднения. За работу!

А урок у нас будет необычный. Я предлагаю вам принять участие в игре - калейдоскоп.

-Что такое калейдоскоп? (узорник, трубки, при вращении которой узорчатые звезды из цветных стеклышек)

-При вращении нашего калейдоскопа будет высвечиваться определенный сектор, в котором вам будут даны определенные задания. Выполняя данные задания мы сможем повторить материал, проверить наши знания, применить наши знания на практике, выявим самых активных, сообразительных, с которыми не страшно будет отправится в любой поход.

Класс разбивается на 3 группы, каждая составляет отдельную команду.

Руководители групп в конце урока оценят работу членов своей группы.

**2. Актуализация знаний. Сектор «Домашнее задание»**

[**Приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/577663/pril1.zip)

Самопрезентации учащихся по темам:

- «Пешие походы на равнинной и горной местности»

[**Приложение 2**](http://festival.1september.ru/articles/577663/pril2.ppt)

- «Проведение лыжных походов»

[**Приложение 3**](http://festival.1september.ru/articles/577663/pril3.ppt)

- «Водные походы»

[**Приложение 4**](http://festival.1september.ru/articles/577663/pril4.ppt)

**3. Закрепление.**

Решение ситуативных задач.Вы успешно справились с домашним заданием, и теперь Вам предстоит решить ситуативные задачи. Для того чтобы Вы нашли правильное решение по выходу из сложной ситуации, Вам предлагаются памятки.

[**Приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/577663/pril1.zip)

.Сектор «Веер проблем»

**Ситуация № 1.**

Наступил вечер, вы заблудились в лесу.

Ваши действия.

**Ситуация № 2.**

Во время водного похода судно перевернулось.

Ваши действия.

**Ситуация № 3.**

Во время лыжного похода сломалась лыжа.

Ваши действия.

**4. Практическая работа**

[**Приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/577663/pril1.zip)

Сектор «Бивак»

**Задание № 1.**

1. Приготовить костер для приготовления пищи
2. Собери рюкзак для похода по равнинной местности

**Задание № 2.**

1. Приготовить костер для обогрева
2. **Собери рюкзак для водного похода.**

**Задание № 3.**

1. Приготовить костер для подачи сигнала и освещения бивака
2. Собери рюкзак для похода в горы

**5. Тестирование**

[**Приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/577663/pril1.zip)

**Задание № 1.**

1. Что необходимо сделать, прежде чем разводить костер? Выберите ответ:

а) следует дождаться хорошей погоды;  
б) следует выбрать и расчистить место;  
в) следует вымыть руки;  
г) таких правил не существует.

2. С какой стороны пней и деревьев любят строить свои жили­ща муравьи? Выберите ответ:

а) с северной стороны;  
б) с восточной стороны;  
в) с западной стороны;  
г) с южной стороны

**Задание № 2.**

1. Где категорически запрещается разжигать костер? Выберите ответ:

а) таких ограничений не существует;  
б) в хвойных молодняках;  
в) на участках с сухим тростником, камышом, мхом, травой;  
г) на вырубках, на торфяниках, в лесу

2. С какой стороны на сосне обычно растут лишайники и мхи? Выберите ответ

а) с северной стороны;  
б) с восточной стороны;  
в) с западной стороны;  
г) с южной стороны.

**3адание № 3.**

1. Какое считается лучшее топливо для костра? Выберите ответ

а) бензин, керосин;  
б) молодые деревья;  
в) сухостой сосны, ели;  
г) валежник березы.

2. С какой стороны ствола сосны выступает смола? Выберите ответ;

а) с северной стороны;  
б) с восточной стороны;  
в) с западной стороны;  
г) с южной стороны.

**6. Рефлексия**

– Скажите, ребята, а нам было ли сегодня скучно на уроке? Почему?

Молодцы! Вы ответили на все вопросы и выполнили все задания

– Какой вопрос или задание вам больше всего понравился?

Вот и подошла к концу наша игра. Чем можно измерить глубину озера, глубину мыслей, знаний? Я сегодня постарался измерить глубину Ваших знаний. А теперь посоветуйтесь и решите, кто был самым активным в сегодняшней игре.

– Спасибо всем за работу.