*Приложение*

***Психологический мониторинг кризисно значимых моментов школьной жизни***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Название этапа******диагностики*** | ***Отслеживаемые параметры*** | ***сроки*** |  ***Коррекционная работа*** | ***Предполагаемый******результат*** |
|  ***с классом*** | ***с родителями*** | ***с педагогами*** | ***с другими категориями*** |
| 1 класс | Психологическая адаптация к школе  | Отношение к школе и деятельностиПсихологический климат в школе и домаУспешность усвоения программы | Октябрь-апрель | Занятия поадаптации | Рекомендации по решению проблем адаптации детей | Анализ адаптации; рекомендации по индивидуальномуподходу | Занятия:-трудности познавательной сферы-трудности общения-тревожность | Повышение успешности усвоения программы уч-ся (снижение процента низкой мотивации) |
| 2 класс | Психологический климат в школе и дома | Психологический комфорт в школеСамооценкаОтношение к школеОсобенности внутрисемейных отношений  | декабрь | занятия | Рекомендации по формированию самооценки на собраниях | Анализ результатов на индивидуальных консультациях | Занятия с одаренными детьми по развитию творческих способностей | Повышение успешности усвоения программыуч-ся ( снижение процента низкой мотивации) |
| 3 класс | Психологический климат в школе и дома | Психологический комфорт в школеСамооценкаМотивы ученияОсобенности внутрисемейных отношений | январь | занятия | Рекомендации для родителей на родительском собрании | Анализ результатов на индивидуальных консультациях | Занятия с одаренными детьми по развитию творческих способностей | Повышение успешности усвоения программы уч-ся (снижение процента низкой мотивации) |
| 4 класс | Психологическая готовность к переходу в среднее звено школы | СамооценкаУровень тревожностиМотивы ученияУровень вербально-логического мышления | март | Анализ результатов психодиагностики | Рекомендации по подготовке к кризисному этапу | Анализ результатов на семинарах по преемственности4-го и 5-х классов | Занятия с одаренными детьми по развитию творческих способностей | Подготовка к кризисному этапу, более успешная адаптация в 5-м классе |
| 5 класс | Психологическая адаптация к изме-нившимся условиям школьной жизни | СамооценкаУровень тревожностиПсихологический климат в классе и домаМотивы учения | ноябрь | Анализ результатов психодиагностики | Рекомендации по разрешению проблем адаптации | Анализ результатов на семинарах по преемственности 4-го и 5-х классов | Занятия с детьми, имеющими трудности адаптации | Уменьшение процента детей с падением мотивации и успешности обучения |
| 6 класс | Межличностные отношения | Особенности отношений в классеСамооценка положения в семье и в неформальной группе | декабрь | Анализ результатов на психологическихчасах | Рекомендации по налаживанию отношений в референтных группах | Анализ результатов на индивидуальных консультациях | Тренинги с детьми, имеющими трудности в общении | Улучшение психологического климата в классе |
| 7 класс | Межличностные отношенияУровень тревожности | Особенности отношений в классеСамооценка положения в семье и в неформальной группеУровень тревожности | январь | Анализ результатов психодиагностики на психологическихчасах | Рекомендации по налаживанию отношений в референтных группахРекомендации по снятию тревожности | Анализ результатов на индивидуальных консультациях | Тренинги с детьми, имеющими трудности в общении.Занятия с детьми, имеющими высокую тревожность | Улучшение психологического климата в классе |
| 8 класс | Уровень тревожностиАкцентуация характера | Уровень тревожностиАкцентуация характера | февраль | Анализ результатов на психологическихчасах | Рекомендации по снятию тревожности и по коррекции воспитательного воздействия | Анализ результатов на индивидуальных консультациях | Занятия с детьми, имеющими акентуации характера | Улучшение психологического климата в классе |
| 9 класс | Сформированность профплана | ПрофориентацияИнтересы СпособностиОсознанность выбора | март | Анализ результатов на психологическихчасах | Консультации по профориентации | Анализ результатов на индивидуальных консультациях | Консультации по профориентации с детьми | Повышение психологической адаптивности |