Урок по математике в 4 классе( 8 вид 1вариант)

Тема: вычитание с переходом через разряд

Цель: учащиеся закрепят письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100.

Задачи:

1.Закрепить вычитание с переходом через разряд.

2.Развивать мелкую моторику рук посредством тренировки пальцев рук.

3. Развивать воображение, мышление посредством решения задач.

4. Развивать зрительное восприятие через узнавание наложенных предметов.

5. Создавать мотивацию к учению

6. Воспитывать бережное отношение к природе

Оборудование: сигнальные фонарики, карточки с примерами, карточки для зрительного восприятия.

1.Организационный момент.

2.Постановка целей и задач урока:

Сегодня на уроке математики нас ожидают необычные приключения, потому что мы отправляемся в лес. Лес в который мы с вами попадём необычный-математический. Путешествуя по нему, ты покажешь, как усвоила вычитание в пределах 100,

  3. Проверка  домашнего задания. (Игра « Зажги фонарики» « Верно- неверно» .)

   4. Устный счёт.

-Приглашает нас в лес сказочный герой. Как же его зовут? Это мы сейчас узнаем.

Я вам буду называть числовые выражения, а ты мне будешь называть значения этих выражений. Правильно вычислив эти значения, мы сможем прочитать имя сказочного героя.

Вопросы:20 увеличить на 40

54 уменьшить на 4

Чему равна разность чисел 30 и 2

Найдите сумму чисел 8 и 7

Какое число на 2 меньше, чем 40

8 плюс8

Уменьшить число 51 на 30

68 минус 38

Какое число больше 20на 4

Л      Е     С      О       В      И     Ч     О     К

15     16   21     24      28           30    38   50     60

Лесовичок пригласил нас в гости и передал нам рисунок дорожки по которой нам надо идти к нему, но рисунок нёс неуклюжий медвежонок, и он разорвал его на части. Нам предстоит рисунок правильно сложить, а для этого нужно будет решить примеры, которые вы запишите в столбик

5. Работа в тетради. Пальчиковая гимнастика.

-Чтобы правильно писать, надо пальчики размять. Упражнение «Снежинки». Нарисуй как падают снежинки.

 81-36   24-19   90-35   53-26     48-13 (решает с комментированием, самостоятельно, индивидуальная работа)

6. Физминутка.

7. Зрительное восприятие.

Посмотри внимательно на рисунок и скажите кого ты видешь? (заяц)

8. Решение круговых примеров (карточка) Поможем зайчику убежать от волка.

30-2; 28+7; 35+25; 60-19; 41-114

Молодец! Помогли зайчику. Движемся дальше ( открывается фрагмент рисунка)

9. Загадка. Решение задачи.

Идём по дорожке дальше.

А это что за зверёк?

«В сосне дупло

В дупле тепло

А кто в дупле

Живёт в тепле? ( Зрительная гимнастика. Найти отгадку среди рисунков )

Задача

Одна белочка засушила на зиму 35 грибов, а другая на 8 грибов меньше. Сколько всего грибов засушили на зиму белки? (слайд)

Работа над задачей. Решение.

 Помогли белке, пойдём дальше. (открывается фрагмент рисунка)

10. Геометрический материал.

Если внимательно приглядеться к ёлочке, то можно заметить, что состоит она из геометрических  фигур. Как называются эти фигуры? (отрезки)

А что такое отрезок?

Посчитайте сколько здесь отрезков (12) показать

Построение отрезков

11. Итог

Мы прошли весь путь. Удачно справились со всеми заданиями, и настал черед встретится с хозяином леса.

А вот и он (картинка)

Лесовичок рад нас приветствовать в своих владениях. Ему очень дорог его родной лес и он хочет быть уверен, что и вы будете бережно относиться к природным сокровищам.

12. Домашнее задание .