**Календарно- тематическое планирование ОБЖ 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование****разделов и тем****урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Тип урока** | **Применение оборудования, наглядных пособий** | **Межпредметные,****внутрипредметные связи** | **Д/з, в том числе творческого характера** |
| **Календ.** | **Фактич.** |
|  | **Подготовка к активному отдыху на природе.8 ч.**  |  |  |
| 1 | Природа и человек. | 1 | 3.09 |  | Комбинированный урок | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Роль природы в жизни человека. |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;**Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;**Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; |
| 2 | Ориентирование по местности. | 1 | 10.09 |  | Практическая деятельность | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Ориентирование |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:** умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы ориентирования в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;**Познавательные:** освоение приёмов ориентирования по местным признакам**Комуникативные:** формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| 3 | Определение своего местонахождения по местности. | 1 | 17.09 |  | Практическая деятельность | Учебники, тетради, компасы | ОБЖ, Биология, география, физика | Ориентирование, луна, звезды, мох, муравейник. |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:** умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;**Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;**Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; |
| 4 | Подготовка к выходу на природу.Проект. | 1 | 24.09 |  | Практическое занятие | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Учить записи в тетрадях.Работа над проектом. |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;**Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;**Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; |
| 5 | Определение места для бивака. | 1 | 1.10 |  | Коллективная работа. | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Умение рационально выбирать место для бивака. Учить |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:** умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять место для бивака, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией**, Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; |
| 6 | Определениенеобходимогоснаряжения. | 1 | 8.10 |  | Практическое занятие | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Знать все необходимые Предметы для похода. |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;**Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;**Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; |
| 7 | Активный отдых и безопасность. | 1 | 15.10 |  | . Комбинированный урок | Учебники, тетради, компасы | ОБЖ, Биология, география, физика | Записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:**умение самостоятельно организовать выход на природу, обеспечить группу необходимым инвентарём и снаряжением.**Познавательные:**умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.**Комуникативные:**умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. |
| 8 | Общие правила безопасности при проведении активного отдыха на природе. | 1 | 22.10 |  | Комбинированный урок | Учебники, тетради, компасы | ОБЖ, Биология, география, физика | Записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;**Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;**Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; |
| **Дальний выездной туризм. Меры безопасности. (8 ч.)** |
|  9 | Проведение лыжных походов. | 1 | 29.10 |  | Комбинированный урок | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Учить записи,  |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:**умение самостоятельно организовать проведение лыжных походов, обеспечить группу необходимым инвентарём и снаряжением.**Познавательные:**умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.**Комуникативные:**умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. |
| 10 | Велосипедные походы и безопасность туристов. | 1 | 12.11 |  | Практическое занятие | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Учить записи, |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:**умение самостоятельно организовать проведение велосипедных походов, обеспечить группу необходимым инвентарём и снаряжением.**Познавательные:**умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.**Комуникативные:**умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. |
| 11 | Факторы, влияющие на безопасность дальнего туризма. | 1 | 19.11 |  | Практическое занятие | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Учить записи,сообщения |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;**Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;**Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; |
| 12 | Акклиматизация человека в различных условиях | 1 | 26.11 |  | Беседа | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Читать конспект |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;**Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;**Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; |
| 13 | Акклиматизация человека в горной местности. | 1 | 3.12 |  | Комбинированный урок | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:** умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы ориентирования в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;**Познавательные:** освоение признаков акклиматизации и умение применить знания на практике.**Комуникативные:** формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| 14 | Безопасность на водном транспорте.. | 1 | 10.12 |  | Практическое занятие | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:**умение самостоятельно обеспечивать личную безопасность на водном транспорте.**Познавательные:**умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.**Комуникативные:**умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. |
| 15 | Безопасность на воздушном транспорте. | 1 | 17.12 |  | Практический | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:**умение самостоятельно обеспечивать личную безопасность на воздушном транспорте.**Познавательные:**умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.**Комуникативные:**умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. |
| 16 | Урок- обобщение. | 1 | 24.12 |  | Комбинированный урок | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;**Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;**Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; |
| **Автономное существование человека в природе ( 10ч.)** |  |  |  |  |  |  | ОБЖ, Биология, география, физика |
| 17 | Автономное существование человека в природе. | 1 | 14.01 |  | Комбинированный урок | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;**Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;**Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; |
| 18 | Добровольная автономия человека в природе. | 1 | 21.01 |  | Практическое занятие | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:**умение самостоятельно обеспечивать личную безопасность при организации выхода на природу или в туристические походы.**Познавательные:**умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.**Комуникативные:**умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. |
| 19 | Вынужденная автономия. | 1 | 28.01 |  | Практическое занятие | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:**умение находить пути решения возникших задач при вынужденной автономии.**Познавательные:**умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.**Комуникативные:**умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. |
| 20 | Обеспечение жизнедеятельности в природных условиях при автономии.Проект | 1 | 4.02 |  | Комбинированный урок | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:**умение находить пути решения возникших задач при вынужденной автономии.**Познавательные:**умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.**Комуникативные:**умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. |
| 21 | Опасные погодные условия. | 1 | 11.02 |  | Практическое занятие | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;**Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;**Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; |
| 22 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными. | 1 | 18.02 |  | Практический | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:** умение действовать при встрече с дикими животными.**Познавательные:** освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе оказания помощи пострадавшим.**Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; |
| 23 | Укусы насекомых и защита от них. | 1 | 25.02 |  | Комбинированный урок | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | **Познавательные:** освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе оказания помощи при укусах насекомых**Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; |
| 24 | Клещевой энцефалит и его профилактика. | 1 | 4.03 |  | Практическое занятие | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:**умение действовать при встрече с дикими животными.**Познавательные:** освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе оказания помощи при укусах змей и насекомых**Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; |
| 25 | К/р № 1. автономия существования человека в природе. | 1 | 11.03 |  | Практическое занятие | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником |
| **Основы медицинских знаний (9ч.)** |  |  |  |  | Записи в тетрадях | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Оказание первой медицинской помощи. (4 ч.)** |  |  |  |  | Записи в тетрадях | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| 26 | Личная гигиена при оказании п.м.п. | 1 | 18.03 |  | Практическое занятие | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;**Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;**Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; |
| 27 | Оказание п.м.п. при травмах | 1 | 1.04 |  | Практическое занятие. | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:**умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;овладение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; **Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;**Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; |
| 28 | Оказание м.п при тепловом ударе, ожоге, обморожении. | 1 | 8.04 |  | Комбинированный урок | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:**умение оказывать пмп при ожогах различной степени тяжести.**Познавательные:** умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы; |
| 29 | Оказание м.п. при укусах ядовитыми насекомыми. | 1 | 15.04 |  | Практическое занятие.  | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | **Познавательные:** освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе оказания помощи при укусах насекомых**Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; |
| **Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие. ( 6 ч.)** |  |  |  |  | Записи в тетрадях | Учебники, тетради, карта |  | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| 30 | Здоровый образ жизни ипрофилактикапереутомления | 1 | 22.04 |  | Практическое занятие | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:**умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;овладение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; **Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;**Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; |
| 31 | Компьютер и его влияние на человека. | 1 | 29.04 |  | Комбинированный урок | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:**умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;овладение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; **Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;**Комуникативные:** формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| 32 | Влияниенеблагоприятной среды на здоровье. | 1 | 6.05 |  | Практическое занятие | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:**умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;овладение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; **Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;**Комуникативные:** формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
| 33 | Влияние наркотиков и психотропных средств. | 1 | 13.05 |  | Практическое занятие | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;**Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;**Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; |
| 34 | Профилактикаупотреблениянаркотиков. | 1 | 20.05 |  | Обобщение, закрепление. | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником |
| **Формирование УУД** | **Регулятивные:****Познавательные:****Комуникативные:** |
| 35 | Итоговый урок | 1 | 27.05 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итого по плану** - ( 35 ), **фактически проведено** - ( )