**Календарно- тематическое планирование ОБЖ 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **разделов и тем**  **урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | | | **Тип урока** | **Применение оборудования, наглядных пособий** | | **Межпредметные,**  **внутрипредметные связи** | **Д/з, в том числе творческого характера** |
| **Календ.** | | **Фактич.** |
|  | **Подготовка к активному отдыху на природе.8 ч.** | | | | | | | |  |  |
| 1 | Природа и человек. | 1 | 3.09 |  | | Комбинированный урок | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Роль природы в жизни человека. |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;  **Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;  **Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 2 | Ориентирование по местности. | 1 | 10.09 |  | | Практическая деятельность | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Ориентирование |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:** умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы ориентирования в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  **Познавательные:** освоение приёмов ориентирования по местным признакам  **Комуникативные:** формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | | | | | | | | |
| 3 | Определение своего местонахождения по местности. | 1 | 17.09 |  | | Практическая деятельность | | Учебники, тетради, компасы | ОБЖ, Биология, география, физика | Ориентирование, луна, звезды, мох, муравейник. |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:** умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;**Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;**Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 4 | Подготовка к выходу на природу.Проект. | 1 | 24.09 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Учить записи в тетрадях.Работа над проектом. |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;  **Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;  **Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 5 | Определение места для бивака. | 1 | 1.10 |  | | Коллективная работа. | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Умение рационально выбирать место для бивака. Учить |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:** умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять место для бивака, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией**, Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 6 | Определение  необходимого  снаряжения. | 1 | 8.10 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Знать все необходимые Предметы для похода. |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;  **Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;  **Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 7 | Активный отдых и безопасность. | 1 | 15.10 |  | | . Комбинированный урок | | Учебники, тетради, компасы | ОБЖ, Биология, география, физика | Записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:**умение самостоятельно организовать выход на природу, обеспечить группу необходимым инвентарём и снаряжением.  **Познавательные:**умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.  **Комуникативные:**умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. | | | | | | | | |
| 8 | Общие правила безопасности при проведении активного отдыха на природе. | 1 | 22.10 |  | | Комбинированный урок | | Учебники, тетради, компасы | ОБЖ, Биология, география, физика | Записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;  **Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;  **Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| **Дальний выездной туризм. Меры безопасности. (8 ч.)** | | | | | | | | | | |
| 9 | Проведение лыжных походов. | 1 | 29.10 |  | | Комбинированный урок | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Учить записи, |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:**умение самостоятельно организовать проведение лыжных походов, обеспечить группу необходимым инвентарём и снаряжением.  **Познавательные:**умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.  **Комуникативные:**умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. | | | | | | | | |
| 10 | Велосипедные походы и безопасность туристов. | 1 | 12.11 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Учить записи, |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:**умение самостоятельно организовать проведение велосипедных походов, обеспечить группу необходимым инвентарём и снаряжением.  **Познавательные:**умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.  **Комуникативные:**умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. | | | | | | | | |
| 11 | Факторы, влияющие на безопасность дальнего туризма. | 1 | 19.11 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Учить записи,сообщения |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;  **Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;  **Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 12 | Акклиматизация человека в различных условиях | 1 | 26.11 |  | | Беседа | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Читать конспект |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;  **Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;  **Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 13 | Акклиматизация человека в горной местности. | 1 | 3.12 |  | | Комбинированный урок | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:** умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы ориентирования в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;**Познавательные:** освоение признаков акклиматизации и умение применить знания на практике.**Комуникативные:** формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | | | | | | | | |
| 14 | Безопасность на водном транспорте.. | 1 | 10.12 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:**умение самостоятельно обеспечивать личную безопасность на водном транспорте.  **Познавательные:**умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.  **Комуникативные:**умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. | | | | | | | | |
| 15 | Безопасность на воздушном транспорте. | 1 | 17.12 |  | | Практический | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:**умение самостоятельно обеспечивать личную безопасность на воздушном транспорте.  **Познавательные:**умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.  **Комуникативные:**умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. | | | | | | | | |
| 16 | Урок- обобщение. | 1 | 24.12 |  | | Комбинированный урок | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;  **Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;  **Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| **Автономное существование человека в природе ( 10ч.)** | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | ОБЖ, Биология, география, физика | |
| 17 | Автономное существование человека в природе. | 1 | 14.01 |  | | Комбинированный урок | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;  **Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;  **Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 18 | Добровольная автономия человека в природе. | 1 | 21.01 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:**умение самостоятельно обеспечивать личную безопасность при организации выхода на природу или в туристические походы.  **Познавательные:**умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.  **Комуникативные:**умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. | | | | | | | | |
| 19 | Вынужденная автономия. | 1 | 28.01 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:**умение находить пути решения возникших задач при вынужденной автономии.  **Познавательные:**умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.  **Комуникативные:**умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. | | | | | | | | |
| 20 | Обеспечение жизнедеятельности в природных условиях при автономии.Проект | 1 | 4.02 |  | | Комбинированный урок | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:**умение находить пути решения возникших задач при вынужденной автономии.  **Познавательные:**умение извлекать знания из предложенных ситуаций, планировать свою деятельность.  **Комуникативные:**умение сформировывать и грамотно выражать свои мысли, уметь убеждать и отстаивать свою точку зрения. | | | | | | | | |
| 21 | Опасные погодные условия. | 1 | 11.02 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;  **Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;  **Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 22 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными. | 1 | 18.02 |  | | Практический | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:** умение действовать при встрече с дикими животными.  **Познавательные:** освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе оказания помощи пострадавшим.  **Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 23 | Укусы насекомых и защита от них. | 1 | 25.02 |  | | Комбинированный урок | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | | **Познавательные:** освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе оказания помощи при укусах насекомых  **Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 24 | Клещевой энцефалит и его профилактика. | 1 | 4.03 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:**умение действовать при встрече с дикими животными.  **Познавательные:** освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе оказания помощи при укусах змей и насекомых  **Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 25 | К/р № 1. автономия существования человека в природе. | 1 | 11.03 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика | Работа с учебником |
| **Основы медицинских знаний (9ч.)** | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | | Записи в тетрадях | | Учебники, тетради, карта | | ОБЖ, Биология, география, физика | | Работа с учебником, записи в тетрадях | |
| **Оказание первой медицинской помощи. (4 ч.)** | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | | Записи в тетрадях | | Учебники, тетради. | | ОБЖ, Биология, география, физика | | Работа с учебником, записи в тетрадях | |
| 26 | Личная гигиена при оказании п.м.п. | 1 | 18.03 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;  **Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;  **Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 27 | Оказание п.м.п. при травмах | 1 | 1.04 |  | | Практическое занятие. | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:**умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;овладение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; **Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;  **Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 28 | Оказание м.п при тепловом ударе, ожоге, обморожении. | 1 | 8.04 |  | | Комбинированный урок | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:**умение оказывать пмп при ожогах различной степени тяжести.  **Познавательные:** умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы; | | | | | | | | |
| 29 | Оказание м.п. при укусах ядовитыми насекомыми. | 1 | 15.04 |  | | Практическое занятие. | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | | **Познавательные:** освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе оказания помощи при укусах насекомых  **Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| **Здоровый образ жизни и факторы, на него влияющие. ( 6 ч.)** | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  | | Записи в тетрадях | | Учебники, тетради, карта | |  | | Работа с учебником, записи в тетрадях | |
| 30 | Здоровый образ жизни и  профилактика  переутомления | 1 | 22.04 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:**умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;овладение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; **Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;  **Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 31 | Компьютер и его влияние на человека. | 1 | 29.04 |  | | Комбинированный урок | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:**умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;овладение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; **Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;  **Комуникативные:** формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | | | | | | | | |
| 32 | Влияние  неблагоприятной среды на здоровье. | 1 | 6.05 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:**умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;овладение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; **Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;  **Комуникативные:** формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. | | | | | | | | |
| 33 | Влияние наркотиков и психотропных средств. | 1 | 13.05 |  | | Практическое занятие | | Учебники, тетради, карта | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником, записи в тетрадях |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;  **Познавательные:** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;  **Комуникативные:** умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; | | | | | | | | |
| 34 | Профилактика  употребления  наркотиков. | 1 | 20.05 |  | | Обобщение, закрепление. | | Учебники, тетради. | ОБЖ, Биология, география, физика, медицина | Работа с учебником |
| **Формирование УУД** | | **Регулятивные:**  **Познавательные:**  **Комуникативные:** | | | | | | | | |
| 35 | Итоговый урок | 1 | 27.05 |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |  |  |

**Итого по плану** - ( 35 ), **фактически проведено** - ( )