Раздел. ОБЖ . 5-й класс

Урок №………………….. Дата……………………

Тема. Пассажир. Безопасность пассажира

**Цель урока:** актуализировать знания об опасных ситуациях, о собственной и общественной безопасности в общественном транспорте.

**Задачи**

***обучающие:***

формирование знаний о последствиях опасных ситуаций в общественном транспорте, которые могут угрожать пассажирам в переполненном транспорте; закрепить правила поведения в транспорте;

***развивающие:***

развивать умение и навыки сознательного пользования правилами дорожного движения и правильно оценивать какую-либо ситуацию; пробудить интерес к предмету ОБЖ и защите своей жизни;

***воспитательные:***

Воспитывать осторожность, формировать чувство ответственности за свои поступки и за безопасность окружающих, быть внимательным на улицах и дорогах

**Тип урока:** комбинированный

**Формирование компетентности:** коммуникативные пробудить интерес к правилам безопасности и защите своей жизни; формирование умения работать в группах; формирование умения обосновывать свое суждение.

**Часто допускаемые ошибки:**

злоупотребление конспектированием; мало практической части; излишний драматизм.

**Ход урока**

**I. Организационное начало урока**

Приветствие. Перекличка.

Чтоб здоровым всегда быть

Нужно навсегда запомнить

Что дорога, очень опасна.

Так как правила ты знаешь

И всегда их применяешь,

То конечно, что тогда

Нас обходит и беда!

**II. Проверка домашнего задания и актуализация опорных знаний**

*Устный опрос*

1. Какой человек считается пешеходом?

2. Как должны двигаться по дороге пешеходы?

3. Правила безопасного поведения на наиболее опасных участках дороги по пути в школу.

*Графический диктант «Да – нет»*

задание : в тетради в строку через запятую, если вы согласны с утверждением ставите знак «+», если нет, то знак «-» .

Например: +,-,+, и тд.

1. Трамвай, автобус, самолёт - виды общественного транспорта

2. Когда трамвай подошёл и автомобили остановились, только тогда можно двигаться к трамвайной остановке.

3. Трамвай обходить сзади, а автобус и троллейбус спереди.

4. Если необходимо перейти улицу на другую сторону, необходимо найти указатели перехода и только там перейти.

5. На остановке ожидая транспорт надо подойти ближе к краю тротуара, что бы лучше видеть транспорт.

6. Не бегать, не паниковать на остановке, чтобы не мешать людям, а то ты и сам можешь упасть или люди толкнут под колёса транспорта.

7. Когда заходишь в троллейбус, автобус не толкайся, будь внимательным к людям.

8. Пропускай вперёд пожилых людей и родителей с детьми.

9. В автобусные двери необходимо входить ближе к водителю, а выходить в дальнюю.

*Проблемная ситуация*

Даша вышла из школы и увидела трамвай, что приближался к остановке. Она быстро бросилась навстречу трамваю, так как знала, что следующий будет через 20 минут, а ей ещё надо успеть на спортивную секцию. О чём Даша забыла?

**III. Объяснение нового материала.**

1. Вводное слово учителя.

Человек для удобства передвижения создал транспортные средства. Сегодня мы даже представить себе не можем нашу жизнь в городе без автобусов, трамваев, троллейбусов, метро.

Мы привыкли пользоваться транспортом для поездок в школу, магазин, на стадион, в другой город или страну. Для этого существуют разные виды транспорта.

Какие виды транспорта вы знаете?

А кого называют пассажиром?

Значит, мы все с вами бываем пассажирами. И обязаны соблюдать правила поведения пассажира и меры безопасного поведения в транспорте.

*Эпизод*: в автобус в час пик вошла женщина с маленьким ребёнком. Как вы поступите. Покажите ваши действия.

*2. Работа в группах.*

а) Задание

Составьте правила безопасного поведения в транспорте работа с учебником .

1 группа “В автобусе”

2 группа “В троллейбусе”

3 группа “В трамвае”

4 группа “В метро”

5 группа “Опасные ситуации в транспорте”

*Эпизод:.* вы едете в автобусе на перднем сидении и видите как на встречу мчится автомобиль, столкновение неизбежно. как вы будете действовать?

*Физ. минутка*

Нужно дружно всем нам встать

Физкульт паузу начать

Руки вверх поднять

И на месте пошагать

Сели- встали

Сели – встали

И на месте поскакали,

Руки вверх, руки вниз

На соседа посмотри

Всем вокруг ты улыбнись.

Выступление групп 1-5

*Эпизод:* учащиеся плотно размещаются возле дверей класса.

Как выходить и входить из транспорта? Поведение мальчиков по отношению к девочкам.

– Какие правила поведения относятся ко всем видам транспорта?

– В чем особенность правил поведения в трамвае?

г) В транспорте могут возникнуть опасные ситуации. Что это за ситуации и как поступить об этом нам расскажет 5 группа.

**IV. Закрепление.**

*Ситуационные задачи:*

1. Вы едете в автобусе. В салоне автобуса возник пожар. Ваши действия?

2. Вы спускаетесь в метро на эскалаторе. Неожиданно роняете пакет, и он скользит по ступенькам вниз. Ваши действия?

**V. Релаксация**

Закончите предложение

– Я хочу поблагодарить…

– Я доволен своей работой на уроке потому что…

**VI. Домашнее задание**

Придумайте и запишите в тетрадь ситуационные задачи “В общественном транспорте”.

**Пальминг для глаз**

Разотрите ладошки до тех пор пока они не станут тёплыми, сядьте по удобней и закройте тёплыми ладошками глазки и расслабитесь.

Мои ладошки- словно Солнце,

Тепло и свет несут глазам.

Им дарят радость и спокойствие,

И зоркий, ясный, чистый взгляд.

Я светом Солнца наполняюсь

И Лунной свежестью ночной,

В чудесной темноте купаюсь

И погружаюсь в мир иной.

Так будьте зорки и прекрасны,

Мои лучистые глаза.

Сияйте свежестью, здоровьем,

Смотрите чаще в небеса