ПРИНЯТ «Утверждаю»

на заседании педагогического Директор Ялгинской школы

совета школы №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Юркин

«31» августа 2013 года

**АНАЛИЗ**

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯЛГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА »

ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК

РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Саранск 2013

**Анализ работы**

**педагогического коллектива МОУ «Ялгинская школа»**

**за 2012-2013 учебный год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ялгинская школа» в 2012-2013 учебном году осуществляло образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РМ, действующим законодательством РМ и РФ, Законом «Об образовании» РФ и РМ, Типовым Положением «Об образовательном учреждении», локальными актами. Права участников образовательного процесса регламентировались Уставом ОУ.

 Опираясь на новую стратегию модернизации российского образования, в текущем году Ялгинская СОШ выбрала генеральную линию в работе всего педагогического коллектива– обеспечение условий для развития индивидуальности ребенка. В связи с этим педагогическим коллективом школы была выбрана стратегическая цель педагогической работы – *целенаправленное управление процессом развития личности.*

 В 2012-2013 учебном году задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были направлены на

1. Дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания.
2. Углубление содержания образовательной подготовки по отдельным учебным предметам и образовательным областям знаний.
3. Довузовскую профильную профессиональную подготовку учащихся.
4. Реализацию программы «Здоровье».
5. Реализацию программы «Одарённые дети».
6. Научно-методическое обеспечение педагогического процесса.
7. Овладение новыми педагогическими технологиями (в частности технологиями развивающего обучения и информационными технологиями).

 8. Совершенствование работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;

Реализуя вышеперечисленные направления, педагогический коллектив Ялгинской школы в 2012-2013 учебном году продолжил работу по научно-методической проблеме «Управление качеством образования как основа учебно-воспитательной работы».

На основании выдвинутых задач

 был разработан план работы школы на 2012-2013 учебный год, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандартам образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

создана структура методической службы: все МО имели четкие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

продолжена работа мониторинга в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;

проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

проводилась работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

 работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диагностика особенностей ученического и педагогического коллектива была продолжена по направлениям:

- динамика роста профессиональной компетентности педагогов;

- динамика познавательной активности учащихся.

Анализ учебного процесса

     В школе 17 классов-комплектов. 15 классов занимались в первую смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» на 2012-2013 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации** № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);

* Приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241** «**О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом** Министерства образования и науки **Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован** в Минюсте России 4 февраля 2011 г.**).**
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.).

 - Рекомендации к составлению учебного плана на 2012-2013 учебный год общеобразовательных учреждений Республики Мордовия, инструктивно-методические материалы МО РМ.

 Учащиеся начальной школы работали по программам:

1-ые классы- УМК «Школа России». Внеурочная деятельность в количестве 10 часов на каждый класс включена в основную образовательную программу школы. Максимальная нагрузка учащихся 1-ых классов - 26 час в неделю.

2-ые классы – УМК «Планета знаний». Внеурочная деятельность в количестве 10 часов на каждый класс включена в основную образовательную программу школы. Максимальная нагрузка учащихся 2-ых классов - 26 час в неделю

 3-и классы классов - УМК «Школа России».

 4а класса – по УМК «Планета знаний».

 4б класс – по УМК «Школа России».

 Максимальная нагрузка учащихся 3-4-ых классов - 26 часов в неделю.

     На первой ступени обучения основной акцент делался на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Региональный и школьный компоненты использованы на учебный курс «История православной культуры» в 4 классах, учебный курс «Мордовский язык» в 2-4 классах, на проектную деятельность в 2-3 классах.

 Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

 Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через ведение регулярных внеурочных занятий (кружков), экскурсий, олимпиады, соревнования, организацию отдыха в каникулярный период, в том числе оздоровительных лагерей на базе школы.

 При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально – техническая база школы.

 Внеурочная деятельность основана на оптимизации внутренних ресурсов школы. В ее реализации принимали участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель и другие). Координирующую роль выполнял классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействовал с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организовывал в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организовывал систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организовывал социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Художественно-эстетическое направление было нацелено на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Введены кружки «Декоративно – прикладное искусство» - по 1 часу в каждом классе, «Шумовой оркестр» - по1 часу в каждом классе, «Музыкальный калейдоскоп» - по 1 часу в каждом классе, «Веселый этикет» - по 1 часу в каждом классе.

 Спортивно-оздоровительное направление предполагало всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Введены кружки «Детские подвижные игры» - по 1 часу в каждом классе, «Спортивные танцы» - по 1 часу в каждом классе.

 Гражданско – патриотическое направление помогало выявлять и закреплять в детях такие качества, как преданность своему народу, Родине, уверенность в себе, мужество, взаимовыручка, товарищество, воспитание патриотизма, учит чтить память предков. С целью ознакомления учащихся с основными нормами поведения в обществе введен кружок «Тропинка к своему «Я».

 Научно-познавательное направление способствовало обогащению запаса обучающихся научными понятиями и законами, формировало мировоззрение, функциональную грамотность. Введены кружки «Почемучки» -по 1 часу в каждом классе, «Экологический» - по 1 часу в каждом классе.

 Общественно – полезное направление способствовало воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработке чувства ответственности и уверенности в своих силах, формированию навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Введен кружок «КТД» - по 1 часу в каждом классе.

 Проектная деятельность формирует такие ценности, как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов.

Она реализована через все направления внеурочной деятельности: познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки.

     Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоение общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. Полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени. Часы регионального компонента распределены на изучение русского языка в 7 классах - в целях языкового развития, на изучение математики в 9 классе - в целях развития математического мышления и подготовки к ГИА. Для привития интереса к изучению английского языка, совершенствования грамматических навыков введен курс по выбору в 6- классах «Ду Дид Дан». Курс по выбору в 5-ых , 6 классах «Занимательная физика» (0,5 ч.) нацелен на освоение учащимися первоначальных знаний о различных физических явлениях, методах научного познания природы и формирование на этой основе первоначальных представлений о физической картине мира.

 На изучение курса по выбору «История и культура мордовского края» в 5-9 классах выделялось по 0,5 часа в вариативной части. Этот курс содержит материалы, позволяющие понять, как нужно изучать историю малой родины, каковы особенности материальной и духовной культуры мордовского края. В 7 классе введен учебный курс «История православной культуры» (1ч.), направленный на изучение материалов, касающихся становления и развития христианства, роли православия и Русской православной церкви в истории и процессе формирования культуры Земли Русской и мордовского края. В 8 классе изучался курс по выбору « Основы исламской культуры» (0,5 ч.), содержащий материалы о становлении и развитии ислама, раскрывающий его роль в мировой и российской истории и особенности его развития на территории мордовского края.

 Краеведческое содержание отражено в курсах по выбору в 6 классе: «Растительный и животный мир Мордовии» (1.), направленных на повышение интереса учащихся к изучению растительного мира Земли, расширение кругозора по биологии; «Землеведение» (1 ч.) - для приобщения учащихся к краеведческой, поисково-исследовательской деятельности, воспитания любви к малой родине, бережного отношения к природе и курс по выбору в 7 классе « Практические исследования на местности природы родного края» (1ч) в целях осуществления практической деятельности учащихся в природе, формирования бережного отношения к природе, обучения навыкам наблюдения, исследования и сравнения.

 Для формирования навыков здорового образа жизни введен курс по выбору «Валеология» в 5-6 классах

 Учебный план IX класса предусматривает проведение предпрофильной подготовки обучающихся,  цель которой заключается в создании условий для выпускников 9 классов в определении выбора профиля обучения в 10 классе. Для обеспечения профессиональной ориентации девятиклассников,  удовлетворения познавательных интересов обучающихся вводены элективные курсы по выбору «Психология человека и выбор профессии» (для девочек) и для мальчиков «Механизация сельского хозяйства». Они способствовали профессиональному самоопределению учащихся, формировали психологическую готовность к выбору профессии.

 В 8, 9-ых классах введен курс по выбору «Искусство чертежа» для изучения правил построения и оформления чертежей, обучения работать чертежными инструментами, выполнять изображения от руки.

      Учебный план для 10-11 классов состоит из

- инвариантной части федерального компонента (обязательные общеобразовательные учебные предметы);

- вариативной части федерального компонента

- регионального и школьного компонента.

Задачи средней (полной) школы:

1. Обеспечить усвоение теоретических основ наук на уровне требований государственного стандарта.
2. Сформировать базовый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для профессиональной ориентации выпускников.
3. Сформировать умения учащихся осуществлять осознанный выбор жизненных планов и профессиональных намерений.
4. Сформировать добросовестное и ответственное отношение к труду, готовность к осознанному выбору профессии, устойчивые навыки и привычки дисциплинарного поведения.
5. Обеспечить развитие коммуникативных умений на уровне решения нестандартных коммуникативных ситуаций.

 Особенности образования на III ступени обучения

В 10 классе предметы «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык» ведутся по традиционной программе. Из регионального компонента и компонента образовательного учреждения базисного плана с целью подготовки к ЕГЭ по русскому языку вводится курс по выбору из расчета 1 ч., который делится на модули:

«Сочинение-рассуждение по тексту», «Языковые и грамматические нормы»,«Синтаксис сложного предложения» .

 Предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика» изучались всеми учащимися по традиционным программам и учебникам в соответствии со стандартом. На курс «Алгебра» добавлен 1 час для более полного изучения программного материала. С целью подготовки к ЕГЭ по математике введен курс по выбору в вариативной части базисного плана из расчета 1 ч.

 На предметы «Общая биология», «Химия» добавлено по 1 часу для более полного изучения программного материала.

 С целью подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию вводятся курсы по выбору из расчета 0,5 часа на каждый предмет.

 По биологии введен курс по выбору «Биология растений» ( 1 ч.), который направлен на расширение и систематизацию знаний учащихся, рассматривает основные общебиологические понятия и закономерности на примере строения и развития растительных организмов, формирует навыки самостоятельной работы с научной литературой. Он делится на модули:

«Растительная клетка»,

«Ткани и вегетативные органы растений»,

«Водоросли»,

«Высшие споровые растения»,

«Семенные растения».

 Курс по выбору «Решение биологических задач» направлен на расширение знаний по генетике, экологии, строению клетки.

 По химии введен 1 курс по выбору: «Химия в задачах» в целях подготовки к олимпиадам по химии, научно-практическим конференциям, конкурсам научных работ и проектов, подготовки к ЕГЭ.

 На предмет «Физика» добавлен 1 час для более полного изучения программного материала по учебнику Г.А.Мякишева, Б.Б. Буховцева. Кроме этого, по физике введен курс по выбору « Методы решения задач повышенной сложности» , направленный на совершенствование, расширение и углубление полученных в основном курсе знаний и умений решения задач, формирование профессиональных намерений для выбора профессий, связанных с физикой и техникой, подготовку к ЕГЭ. Его модули:

« Кинематика и динамика»,

« Законы сохранения в механике»,

« Основы МКТ и законы термодинамики»,

« Законы постоянного тока».

     Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный, но минимальный набор учебных предметов.

      В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Режим работы школы

1. Количество классов-комплектов:

 всего – 17

1 ступень – 8 классов (1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б)

 II ступень – 7 классов (5а,5б, 6а,7а, 7б, 8, 9)

III ступень – 2 класса (10, 11 )

1. Модель режима обучения:

 шестидневная учебная неделя

1. Занятия проходят в первую смену.
2. Начало учебных занятий: – 8.30 ч.
3. Продолжительность уроков: – 45 мин
4. Расписание звонков

1 урок – 8.30- 9.15

2 урок – 9.25- 10.10

3 урок – 10.30- 11.15

4 урок – 11.35-12.20

5 урок - 12.30- 13.15

1. урок – 13.25 – 14.10

 3. Сведения о школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На начало года:  | На конец года: |
| Всего учащихся | 343 | 341 |
| 1-4 кл.- | 167 | 165 |
| 5-9 кл.- | 141 | 141 |
| 10-11 кл.- | 35 | 35 |

Поступило учащихся в течение учебного года- 6 человек

Выбыло в течение учебного года- 8 человек

 Движение за 2012-2013 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Прибыло, откуда | Выбыло, куда |
| На начало года | На конец года |
| 1а | 25 | 26 | Кирдяшкина Кристина, 2005 г.р. из Б-Игнатовского района | нет |
| 1б | 15 | 16 | Фатулаев Рустам,Николаевская школа | нет |
| 2а | 21 | 21 | Левина Ел., МОУ №33 | Гасымов Э. во 2б |
| 2б | 18 | 19 | Гасымов Э. из 2а | нет |
| 3а | 21 | 19 |  | Кардонова Мария в Теньгушевский районМитрошин И. в МОУ №16 |
| 3б | 20 | 18 | Путкин Данил из МОУ №37 | Буланкина Н.в Ичалковский районКуренков Е. – в МОУ «Гимназия №23»Путкин Данил в МОУ №37 |
| 4а | 23 | 24 | Стенина Ольга из Николаевской шк. | нет |
| 4б | 21 | 22 | Силкина из МОУ №1 | нет |
| Всего по I ступени | 164 | 165 | 6 | 5 |
| 5а | 15 | 15 | нет | нет |
| 5б | 20 | 19 | нет | Степанова Е. в Николаевскую СОШ |
| 6 | 20 | 20 | нет | нет |
| 7а | 18 | 18 | нет | нет |
| 7б | 15 | 15 | нет | нет |
| 8 | 28 | 27 | нет | Бойко А. в Рузаевку |
| 9 | 27 | 27 | нет | нет |
| Всего по II ступени | 143 | 141 | нет | 2 |
| 10 | 18 | 17 | нет | Киушкин Влад в МОУ №44 |
| 11 | 18 | 18 | нет | нет |
| Всего по III ступени | 36 | 35 | нет | 1 |
| Всего1-11 классы | 343 | 341 | 6 | 8 |

4. Педагогические кадры:

Всего учителей- 27;

-Число учителей-пенсионеров, работающих на полную ставку- 4 чел.,

 на неполную ставку- 1 чел.;

-Квалификация педагогических и руководящих кадров:

имеют:

- высшую категорию 8 чел.- 38%

- 1 категорию -11 чел -35 %

- 2 категорию -3 чел.- 15%

- Аттестовано педагогических работников в 2010-2011 учебном году:

- высшая категория- 3(Ахметова Н.Д., Квачадзе С.А., Краснова А.П.)

- 1 категорию - 3 (Михайлова С.Н., Юркин Н.А., Силякова С.Н.)

- соответствие занимаемой должности -3 ( Коткина М.И., Бутырина Л.М., Корнеева О.Н.)

Всего руководящих кадров - 3:

-из них имеют квалификационные категории руководителя высшая- 1 чел-33%, первая-2 чел-66 %.;

 Повысили квалификацию в МРИО за 2012-2013 учебный год-

 МРИО- 7 ч,

 Курсы по информационно-коммуникативным технологиям.- нет.

-количество учителей, имеющих звание «Заслуженный учитель РМ»-1 чел. ( Воробьева В.В.)

5. Итоги учебной работы:

- переведено учащихся в следующий класс

1-4 кл.-165 чел.;

 5-9 кл.-114 (переведено) , 27 выпущено

10кл.- 17 переведено.

11 кл. выпущено 18 человек

Поступило в вузы – 18 выпускников

1. Формы организации учебного процесса в 2011-2012 учебном году:

уроки (классно-урочная форма);

лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);

надомное обучение больных детей;

консультации;

олимпиады;

конкурсы;

предметные недели;

открытые уроки.

1. Динамика качества обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | 2009-2010 учебный год | 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год |
| % усп. | % качества | % успев. | % качества | % успев. | %качества | % успев. | %качества |
| I cтупень | 100 | 63,25 | 100 | 71 | 100 | 64,4 | 100 | 68 |
| II ступень  | 98,6 | 47,3 | 99 | 52 | 100 | 50 | 100 | 56,4 |
| III ступень | 96 | 40,2 | 100 | 62 | 95 | 55 | 100 | 56,6 |
| Итого | 98,2 | 50,3 | 99,5 | 62 | 98 | 56,4 | 100 | 63,3 |

9. Количество выпускников, получивших золотые и серебряные медали, по сравнению с прошлым годом снизилось на 10%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Общее количество выпускников | медалисты | % |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2007-2008 | 39 | 7 | 17,9% |
| 2008-2009 | 14 | 1 | 7% |
| 2009-2010 | 27 | 3 | 11% |
| 2010-2011 | 21 | 2 | 10% |
| 2012-2013 | 18 | 0 | 0% |
|  |  |  |  |

1. Мониторинг образовательной деятельности учителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Методическое объединение. |  | Кол-во уч-ся | из них: | % качества знаний. |
| 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | Ср.б. |
| Русский язык и литература | Алексина Е.В. | 36 | 14 | 18 | 4 |  |  | 4,2 | 88 |
| Каледина Н.В. | 163 | 37 | 79 | 47 |  |  | 3,9 | 73 |
| Хальзова Н.С. | 123 | 34 | 68 | 21 |  |  | 4,1 | 82 |
| Юркин Н.А. | 30 | 12 | 16 | 2 |  |  | 4,5 | 88,8 |
| Итого | 352 | 97 | 181 | 74 |  |  | 4,1 | 83 |
| История и обществознание | Уханова О.В. | 177 | 62 | 77 | 37 |  |  | 3,5 | 79 |
| Михайлова О.Н. | 109 | 28 | 56 | 25 |  |  | 4 | 79 |
| Итого | 286 | 90 | 133 | 62 |  |  | 3,8 | 79 |
| Иностранный язык | Максимова Н.Н. | 78 | 8 | 56 | 14 |  |  | 3,9 | 82 |
| Беспалова Н.А. | 63 | 15 | 29 | 19 |  |  | 3,9 | 70 |
| Ширманова О.Я. | 69 | 13 | 40 | 16 |  |  | 3,9 | 77 |
| Коткина М.И. | 89 | 45 | 34 | 10 |  |  | 4,4 | 89 |
| Корнеева О.Н. | 177 | 96 | 61 | 20 |  |  | 4,4 | 96 |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и физика | Бутырина Л.М. | 171 | 41 | 76 | 54 |  |  | 3,9 | 68 |
| Квачадзе С.А | 109 | 15 | 63 | 31 |  |  | 3,9 | 72 |
| Сургучева Г.Я. | 90 | 11 | 44 | 35 |  |  | 3,6 | 62 |
| Ахметова Н.Д. | 137 | 11 | 64 | 60 | 3 |  | 3,6 | 55 |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия и биология | Воробьева В.В. | 89 | 9 | 44 | 36 |  |  | 3,7 | 61 |
| Краснова А.П. | 141 | 31 | 66 | 41 | 2 | 1 | 3,8 | 62,5 |
| Куршева Н.А. | 143 | 27 | 76 | 44 |  |  | 3,8 | 71 |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и технология | Четыркин К.В. | 171 | 123 | 41 | 12 |  |  | 4,8 | 93 |
| Альшина Л.В. | 211 | 190 | 19 |  |  |  | 4,9 | 100 |
| Потапов Н.Ю. | 88 | 73 | 12 | 2 |  |  | 4,8 | 98 |
| Печнов И.С. | 89 | 74 | 13 | 2 |  | 1 | 4,6 | 97 |
| Тагаева Ж.А. | 264 | 183 | 63 | 18 |  |  | 4,8 | 98 |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Начальная школа | Гладышева М.П.  | 126 | 91 | 29 | 6 |  |  | 4,7 | 95 |
| Павлова Л.В. | 144 | 86 | 43 | 23 |  |  | 4,5 | 89 |
| Борисова Н.В. | 110 | 57 | 41 | 12 |  |  | 4,3 | 89 |
| Калмыкова Н.В. | 114 | 53 | 34 | 27 |  |  | 4,1 | 76 |
| Руженкова Т.А | 108 | 64 | 30 | 14 |  |  | 4,4 | 87 |
| Силякова С.Н. | 114 | 61 | 40 | 13 |  |  | 4,7 | 88 |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Высокое качество знаний у Руженковой Т.А., Борисовой Н.В., Павловой Л.В., Калмыковой Н.В., учителей начальной школы, у Четыркина К.В., Потапова Н.Ю.по физической культуре, Альшиной Л.М.по трудовому обучению и ИЗО, Тагаевой Ж.А. по музыке, Юркина Н.А.,Хальзовой Н.С. , Калединой Н.В. по русскому языку и литературе, Коткиной М.И., Ширмановой О.Я., Максимовой Н.Н.. по иностранным языкам, Корнеевой О.Н. по мордовскому языку, Ухановой О.В. по истории.

1. Прохождение программного материала за год

 Прохождение программного материала и выполнение практической части программы шло строго по учебному плану. В соответствии с учебным планом и программами были проведены контрольные работы и зачёты. Фактически проведенные учителями часы соответствуют норме. Небольшая разница имеется у учителей по причине болезни учителя или карантина, который был введен в классах по приказу ГУО в связи с болезнью учащихся гриппом и ОРВИ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы. | Ф.И.О. | Предмет. | Часов по программе. | Фактическипроведено. | Причина непр. уроков |
| 7а | Каледина Н.В. | литература | 68 | 61 | б/л, карантин |
| 5б | литература | 68 | 61 | б/л, карантин |
| 8 | русский | 102 | 94 | б/л, карантин |
|  | литература | 68 | 60 | б/л, карантин |
| 9 | литература | 102 | 97 | б/л, карантин |
| 6 | Хальзова Н.Ст. | литература | 68 | 65 | б/л, карантин |
| 7б | литература | 68 | 65 | б/л, карантин |
| 10 | литература | 102 | 95 | б/л, карантин |
| 11 | Ахметова Н.Д. | физика | 105 | 97 | карантин |
| 5б | Сургучева Г.Я. | математика | 170 | 156 | б/л, карантин |
| 9 | геометрия | 68 | 62 | б/л, карантин |
| 9 | алгебра | 102 | 96 | б/л, карантин |
| 9 | Бутырина Л.М. | информатика | 68 | 63 | б/л, карантин |
| 2а | Гладышева М.П. | литературное чт. | 136 | 130 | б/л, карантин |
| русский | 170 | 166 | б/л, карантин |
| 4а | Павлова Л.В. | литературное чт. | 102 | 96 | карантин |
| 1а | Мартынова Г.П. | окр. мир | 66 | 60 | карантин |

 12. Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг  и диагностика качества обучения и усвоения  программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются  на основе итогов, полученных по окончании  четвертей, полугодий и  по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

 Качество знаний обучающихся в  2012-2013 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» и «5» | Одна «4»  | Одна«3» | «2» | Н/а | % качества знаний | % успеваемости  |
| 2а Гладышева М.П. | 19 | 5 | 7 |  | 2 |  |  | 63,1 | 100 |
| 2б Силякова С.Н. | 19 | 5 | 7 |  | 2 |  |  | 63,1 | 100 |
| 3а Калмыкова Н.В. | 19 | 3 | 8 |  | 2 |  |  | 42 | 100 |
| 3б Руженкова Т.А. | 18 | 3 | 7 | 2 | 2 |  |  | 66 | 100 |
| 4а Павлова Л.В. | 24 | 5 | 11 | 1 | 4 |  |  | 70 | 100 |
| 4б Борисова Н.В. | 22 | 5 | 14 | 2 |  |  |  | 86 | 100 |
| Итого I ступень | ***123*** | ***27*** | ***54*** | ***7*** | ***15*** |  |  | ***68*** | ***100*** |
| 5а Ахметова Н.Д. | 15 | 3 | 7 | 2 | 2 |  |  | 67 | 100 |
| 5б Уханова О.В. | 19 | 3 | 13 | 2 | 1 |  |  | 84 | 100 |
| 6а Куршева Н.А. | 20 | 1 | 13 | 1 | 1 |  |  | 70 | 100 |
| 7а Квачадзе С.А. | 18 | 2 | 7 |  | 1 |  |  | 50 | 100 |
| 7б Бутырина Л.М. | 15 |  | 7 |  |  | 1 |  | 46 | 93 |
| 8 Каледина Н.В. | 27 | 1 | 7 |  | 2 | 3 |  | 33 | 96 |
| 9 Беспалова Н.А. | 27 |  | 12 |  | 2 |  |  | 45 | 100 |
| Итого II ступень | ***141*** | ***10*** | ***53*** | ***3*** | ***9*** | ***4*** |  | ***56,4*** | ***98*** |
| 10 Хальзова Н.Ст. | 17 | 1 | 6 |  |  |  |  | 41 | 94 |
| 11 Краснова А.П. | 18 |  | 1 |  |  |  |  | 72,2 | 100 |
| Итого ступень | ***35*** |  |  |  |  |  |  | ***56,6*** | ***97*** |
| Итого по школе | ***299*** | ***37*** |  |  |  |  |  | ***60,3*** | ***98*** |

 По результатам года самое высокое качество знаний в 4б классе (Борисова Н.В.), 4а классе (Павлова Л.В.),в 3б классе (Руженкова Т.А.), в 5а (кл. рук. Ахметова Н.Д.), 5б (кл. рук. Уханова О.В.), в 11 классе (кл. рук. Краснова А.П.); очень низкое остается в 8 классе (кл. рук. Каледина Н.В.) , в10 кл. (кл. руководитель Хальзова Н.Ст.) понизилось на 3%.

**Рейтинг классов**

 По результатам года самое высокое качество знаний в 4б классе (Борисова Н.В.), , в 5б классе (Уханова О.В.), 2а (Гладышева М.П.), очень низкое – в 8 классе (кл. рук. Каледина Н.В.), в 10 классе (кл. рук. Хальзова Н.С.), в 7б классе (кл. рук. Бутырина Л.М).

 Соотношение качества знаний по классам за 2012-2013 по четвертям

Соотношение качества знаний в начальном, основном и среднем звене

Отличники

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество | ФИО |
| 2а | 6 | Лапшина КатяСтеняев МаксимБесова ЛизаДемченко РомаЕниватова ДашаКирдяев Семен |
| 2б | 5 | Пискаева АнгелинаКутюшев НикитаТягушев ДаниилБатаенкова ДарьяБиушкина Алина |
| 3а | 3 | Солдатова ДаринаСолдатова ИринаСолдатова София |
| 3б | 3 | Киселева КатяМакушкина НастяРодионов Дима |
| 4а | 5 | Капишникова ДарьяСоколова АленаСуркова ВикаЗубков ОлегКелин Женя |
| 4б | 5 | Баранова КсенияСлепова АнастасияЩетинкина Олеся Гераськина АнастасияУткина Елена |
| 5а | 2 | Жарков ВиталийЩекин Дмитрий |
| 5б | 3 | Демин ВадимТишкина АлинаЩипакина Катя |
| 6 | 1 | Шайгородская Дарья |
| 7а | 2 | Кузнецова ЕкатеринаЮмаева Ирина |
| 8 | 1 | Рычкова Ольга |
| 10 | 1 | Калачина Юлия |
| Итого | 37 |  |

 С одной «4»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество | ФИО | Предмет |
| 2а | 2 | Юмаев АлешаДобикова Олеся | Русский языкНемецк. яз. |
| 2б | 3 | Батаенкова ДашаБиушкина АлинаТягушев Даниил | Русский языкРусский языкИЗО |
| 3б | 2 | Иванова ЕкатеринаШаляева Софья | МатематикаРусский язык |
| 4б | 2 | Давыдов НикитаВолков Кирилл | Русский языкРусский язык |
| 5а | 2 | Кирдяшкина АОсянин Алексей | МатематикаНемецкий язык |
| 5б | 2 | Русакова МашаПолякова Арина | Русский языкРусский язык |
| 6 | 1 | Волкова Анастасия | Математика |
| 11 | 1 | Шкаликова А. | Физика |
| Итого | 16 |  |  |

С одной «3»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество | ФИО | Предмет |
| 2а | 6 | Табачников СашаГерасимов ТоляКулебякина Кристина | Русский языкРусский языкМатематика |
| 2б | 2 | Тясина СашаБардин Никита | Немецкий языкРусский язык |
| 3а | 2 | Ширяева Яна | Математика |
| Карташова Диана | Математика |
| 4а | 6 | Боронин В.Русяйкина И.Храмова Н.Юдина С.Мамайкин Д.Гуторов В. | Русский языкИн. языкРусский языкИн. языкРусский языкРусский язык |
| 5а | 6 | Юдина Ю.Лукашкина Олеся | МатематикаМатематика |
| 5б | 3 | Мисурагин Дмитрий | Математика |
| 6 | 1 | Кузнецов К.Тумайкин К. | МатематикаОбществознание |
| 7а | 1 | Забненков А. | Русский язык |
| 7б | 1 | Березин ДаниилСлепцов Алексей | ФизикаФизика |
| 8 | 2 | Ларькин НиколайЕлистратов Владимир | ГеографияАнгл.язык |
| 9 | 1 | Шаляева Дарья | Физика |
| Итого | 31 |  |  |

Неуспевающие

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество | ФИО | Предмет |
| 7б | 1 | Приказчиков С. | Физика |
| 8 | 3 | Храмов К.Бябин В.Гусенков Ж. | ФизикаФизикаФизика |
| 10 | 1 | Воробьев К. | Физика |
| Итого | 5 |  |  |

 Таблица предметов, по которым учащиеся 2-10 классов имеют одну четверку по итогам 2012-2013учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  КлассПредмет | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 7а | 7б | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Русский язык | 1 | 4 |  | 1 |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Таблица предметов, по которым учащиеся 2-10 классов имеют одну тройку по итогам 2012-2013учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  КлассПредмет | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 5а | 5б | 6а | 7а | 7б | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Русский язык | 2 | 1 |  |  | 4 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Математика | 1 |  | 2 |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 | 1 |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков  у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

       С целью определения уровня  сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся проводилась промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах.  Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки

Результат контрольных срезов за 2012-2013 учебный год

Биология

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количествоучащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качествознаний% | Средний балл | Степеньобученности% |
| 7а | 18 | 13 | 2 | 5 | 6 | - | 54 | 3,7 | 100 |
| 7Б | 15 | 13 | 2 | 5 | 4 | 2 | 54 | 3,5 | 85 |
| Итого | 33 | 30 | 4 | 10 | 10 | 2 | 54 | 3,6 | 92,5 |

Типичные ошибки:

1.Не все учащиеся правильно определяют тип дыхания у живых организмов.

2. Неверно указывают функции органоидов клетки.

3.Не все учащиеся правильно указывают тип тканей растительных и животных.

География

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количествоучащихся | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качествознаний% | Средний балл | Степеньобученности% |
| 9 | 27 | 19 | 1 | 7 | 8 | 3 | 48 | 3,3 | 88 |
| Итого | 27 | 19 | 1 | 7 | 8 | 3 | 48 | 3,3 | 88 |

Типичные ошибки:

1.В части А: А-8, А-17, А-18.

2.В части Б: характер суждений написали не все.

3. Не учащиеся верно соотнесли термины с экономическим районом.

4. Не все учащиеся выполнили задания, требующие логического решения.

Русский язык

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Кол-во уч. | Выполняли |  Грамотность |
|  |  |  |  | «5» | «4» | «3» | «2» | % усп. | Кач. | Ср.б |
| 5а | Юркин Н.А. | 15 | 13 | 2 | 6 | 4 | 1 | 92 | 62 | 3,7 |
| 5б | Хальзова Н.С. | 19 | 18 | 3 | 10 | 3 | 2 | 89 | 72 | 3,8 |
| 6 | Хальзова Н.С. | 20 | 17 | 2 | 7 | 5 | 3 | 82 | 53 | 3,5 |
| 7а | Каледина Н.В. | 18 | 16 | 1 | 6 | 6 | 3 | 81 | 44 | 3,3 |
| 7б | Хальзова Н.С. | 15 | 15 | - | 9 | 6 |  | 100 | 60 | 3,6 |
| 8 | Каледина Н.В. | 27 | 24 | 4 | 7 | 9 | 2 | 92 | 58 | 3,7 |
| 9 | Каледина Н.В. | 27 | 23 | 2 | 12 | 5 | 4 | 83 | 60 | 3,5 |
| Итого |  | 141 | 126 | 14 | 57 | 38 | 15 | 88 | 58 | 3,6 |
| 10 | Хальзова Н.С. | 17 | 17 | 4 | 8 | 4 | 1 | 94 | 71 | 3,9 |
| 11 | Алексина Е.В. | 18 | 18 | 7 | 7 | 2 | 2 | 94 | 77,7 | 4 |
| Итого |  | 35 | 35 | 11 | 15 | 6 | 3 | 94 | 74 | 4 |

Допущены ошибки

5 класс

орфографические:

 а) безударная гласная, проверяемая ударением – 10;

б) правописание личных окончаний глаголов - 18;

в) непроверяемые гласные и согласные - 15;

г) корни с чередованием – 6;

д) запятая при обращении – 12;

е) запятая в сложном предложении – 12.

6 класс

орфографические:

а) безударная гласная, проверяемая ударением – 6;

б) Ь в окончаниях глаголов 2 л ед.ч - 11;

в) гласные после шипящих в суффиксах существительных - 5;

г) правописание предлогов со словами - 5;

д) правописание личных окончаний глаголов - 4;

е) корни с чередованием - 3.

7 класс

орфографические:

а) безударная гласная, проверяемая ударением – 6;

б) непроверяемые гласные и согласные – 3;

в) правописание приставок на З-С – 3;

г) суффиксы причастий – 3;

д) суффиксы прилагательных – 4;

е) суффиксы существительных – 7.

Пунктуационные:

а)Запятая в сложном предложении-2;

б)Выделение деепричастного оборота на письме-1

.8 класс

орфографические:

а) безударная гласная, проверяемая ударением-13;

б) непроверяемые гласные и согласные-20;

в) суффиксы существительных-4;

г) одна и две н в суффиксах причастий-4;

д) правописание глагольных суффиксов –ыва-, -ива—6;

е)правописание окончаний прилагательных-3.

2) пунктуационные:

а)тире между подлежащим и сказуемым-6.

Русский язык, 2-4 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | 5 | 4 | 3 | 2 | % обученности | Кач-во знаний | Средний ба ,лл |
| 4а | Павлова Л.В. | 5 | 11 | 4 | 2 | 91% | 72% | 3,8 |
| 4б | Борисова Н.В. | 7 | 10 | 4 | 1 | 95% | 76% | 4 |
| 3а | Калмыкова Н.В. | 2 | 3 | 9 | 4 | 78% | 28% | 3,1 |
| 3б | Руженкова Т.А. | 1 | 9 | 2 | 4 | 75% | 63% | 3,4 |
| 2а | Гладышева М.П. | 11 | 4 | 6 | нет | 100% | 72% | 4, 2 |
| 2б | Силякова С.Н. | 9 | 5 | 4 | 1 | 95% | 74% | 4,1 |
| Итого: |  | 35 | 42 | 29 | 12 | 89% | 64% | 3,7 |

Типичные ошибки:

 4 классы

1. Безударная гласная в корне – 5ч – 11%
2. Правописание непроверяемых безударных гласных - 9ч – 20%
3. Безударные падежные окончания имён существительных – 2ч – 4,4%
4. Разделительный мягкий знак – 1ч – 2,2%
5. Знаки препинания при однородных членах предложения – 3ч – 6,6%
6. Пропуск и замена – 5ч – 11%
7. Перенос слов – 2ч – 4,5%
8. Правописание удвоенных согласных – 1ч – 2,2%
9. Окончание глагола – 1ч – 2,2%
10. Разбор слова по составу – 17ч – 39%
11. Не определили грамматическую основу – 1ч – 2,2%
12. Неверно обозначили части речи – 2ч – 4,4%
13. Неверно определили падеж существительного – 10ч – 23

 3 классы

1. Безударная гласная в корне – 20ч – 59%
2. Правописание парных согласных - 4ч, 12%
3. Правописание разделительного мягкого знака – 2ч, 6%
4. Пропуск, замена -9ч, 26%
5. Написание предлогов со словами – 2ч – 6%
6. Правописание ь после шипящих – 2ч – 6%
7. Оформление начала предложения - 3ч – 9%
8. Непроизносимый согласный - 16ч – 47%
9. Окончания прилагательных – 13ч – 38%
10. Родовые окончания глаголов – 7ч – 20%
11. Разбор по членам предложения – 4ч- 12%
12. Определение частей речи – 14ч – 41%
13. Разбор слов по составу – 11ч – 32%
14. Звуко-буквенный разбор слова – 17ч – 50%

Определение падежей – 22ч – 65%

 2 классы

* 1. Списывание текста – 14ч – 35%

Пропуск и замена - 2ч – 5%

Перенос слов – 2ч – 5%

Слова с двойными согласными – 3ч – 7,5%

Выбор слов с разделительным ь – 7ч -17,5%

* 1. Выделение орфограммы – 5ч – 12,5%
	2. Написание словарных слов – 17ч – 42,5%
	3. Указание частей речи - 10ч – 25%
	4. Определение порядка слов в предложении – 9ч – 22,5%
	5. Звуко - буквенный анализ слова – 18ч – 45%
	6. Задание повышенной трудности -

 выполнили – 27ч – 67, 5%

 не приступали - 13ч - 32%

 Математика, 2-4 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | 5 | 4 | 3 | 2 | % обученности | Кач-во знаний | Средний балл |
| 4а | Павлова Л.В. | 8 | 10 | 2 | 1 | 95% | 85% | 4,1 |
| 4б | Борисова Н.В. | 8 | 12 | нет | 2 | 91% | 90% | 4,1 |
| 3а | Калмыкова Н.В. | 2 | 6 | 6 | 3 | 82% | 47% | 3,4 |
| 3б | Руженкова Т.А. | 4 | 6 | 5 | 1 | 94% | 63% | 3,8 |
| 2а | Гладышева М.П. | 12 | 5 | 4 | нет | 100% | 81,6% | 4,3 |
| 2б | Силякова С.Н. | 6 | 8 | 4 | 1 | 95% | 74% | 4 |
| Итого: |  | 40 | 47 | 21 | 8 | 93% | 73% | 3,9 |

Типичные ошибки:

 4 классы:

1. Решение задачи:

- ошибка в выборе действия – 7ч –16%

2. Ошибка в уравнении – 4ч – 9,3%

 в оформлении уравнения -5ч – 12%

3.Выполнение порядка действий – 2ч - 4,6%

4. Сложение и вычитание трёхзначных чисел – 11ч - 25%

 5. Действия с именованными числами – 16ч -37%

6. Задание на смекалку решили – 36ч – 83%

 неверно решили – 4ч -9,3%

 не приступали – 3ч -7%

 3 классы:

* 1. Решение задачи:

 ошиблись в выборе действия – 5ч -15 %

 в вычислениях - 3ч - 9%

* 1. Сложение с переходом через десяток – 3ч – 9%
	2. Вычитание с переходом через десяток – 12ч – 36%
	3. Нахождение площади фигуры, периметра – 15ч – 45%
	4. Решение уравнений – (в вычислениях) – 4ч – 12%
	5. Порядок выполнения действий – 4ч – 12%
	6. Действия с именованными величинами – 14ч – 42%
	7. Умножение двузначного числа на однозначное – 5ч – 15%

9. Решили задания на логику – 6ч – 18%

 2 классы

* 1. Решение примеров на сложение – 4ч – 10%
	2. Решение примеров на умножение – 3ч – 7,5%
	3. Решение примеров на деление – 1ч – 2,5%
	4. Решение примеров на вычитание – 1ч – 2,5%
	5. Решение задачи – 8ч – 20%
	6. Решение примеров в столбик – 11ч – 27, 5%
	7. Выполнение действий с числами 0 , 1 – 17ч – 42%
	8. Решение составной задачи –

 выбор действия – 7ч – 17%

 вычислительная ошибка – 5ч – 12%

* 1. Решение задачи повышенной трудности –

 не приступали – 10ч - 25%

 решили верно - 13ч -32%

 Выводы.

1. Учебный план в основном выполнен. Программы пройдены,
2. Наблюдается отрицательная динамика в решении вопроса неуспеваемости.
3. Качество знаний по школе повысилось на 2,7% по сравнению с прошлым годом
4. Успеваемость по школе осталась на прежнем уровне..
5. Посещаемость и успеваемость учащихся – удовлетворительные.

 Анализ итоговой аттестации 11 класса

К экзаменам было допущено 18 выпускников. Результаты ЕГЭ отражены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее кол-во выпускников | 18 |
| Математика | Кол-во сдававших | 18 |
| % | 100 |
| Кол-во уч-ся, получивших 80 баллов и выше | 1 |
| % | 5,6 |
| Кол-во уч-ся, получивших баллы ниже минимума | 0 |
| % | 0 |
| Средний балл | 66,8 |
| Русский язык | Кол-во сдававших | 18 |
| % | 100 |
| Кол-во уч-ся, получивших 80 баллов и выше | 0 |
| % | 0 |
| Кол-во уч-ся, получивших баллы ниже минимума | 0 |
| % | 0 |
| Средний балл | 68,6 |
| Физика | Кол-во сдававших | 5 |
| % | 28 |
| Кол-во уч-ся, получивших 80 баллов и выше | 0 |
| % | 0 |
| Кол-во уч-ся, получивших баллы ниже минимума | 0 |
| % | 0 |
| Средний балл | 54 |
| Биология | Кол-во сдававших | 2 |
| % | 11 |
| Кол-во уч-ся, получивших 80 баллов и выше | 0 |
| % | 0 |
| Кол-во уч-ся, получивших баллы ниже минимума | 0 |
| % | 0 |
| Средний балл | 76,5 |
|
| Химия  | Кол-во сдававших | 1 |
| % | 5,5 |
|
| Кол-во уч-ся, получивших 80 баллов и выше | 1 |
| % | 100 |
| Кол-во уч-ся, получивших баллы ниже минимума | 0 |
| % | 0 |
| Средний балл | 92 |
|
| География  | Кол-во сдававших | 1 |
|
| % | 5,5 |
| Кол-во уч-ся, получивших 80 баллов и выше | 0 |
| % | 0 |
| Кол-во уч-ся, получивших баллы ниже минимума | 0 |
| % | 0 |
| Средний балл | 63 |
|
| История  | Кол-во сдававших | 8 |
| % | 44 |
| Кол-во уч-ся, получивших 80 баллов и выше | 0 |
| % | 0 |
| Кол-во уч-ся, получивших баллы ниже минимума | 0 |
| % | 0 |
| Средний балл | 68,8 |
| Обществознание  | Кол-во сдававших | 12 |
| % | 67 |
| Кол-во уч-ся, получивших 80 баллов и выше | 3 |
| % | 25 |
| Кол-во уч-ся, получивших баллы ниже минимума | 0 |
| % | 0 |
| Средний балл | 71,3 |
| ИТОГО | Средний балл по школе | 70,12 |

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся основной школы.

 На конец учебного года в 9-м классе обучалось 27 учащихся. 27 учащихся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку (ГИА) и алгебре (ГИА) и два экзамена по выбору учащегося. Один из них, Шкаликов В., по состоянию здоровья сдавал в традиционной форме. 27 учащихся прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Из них 2 учащихся сдавали экзамены по русскому языку и обществознанию в дополнительные сроки в связи с тем, что получили за экзамен в новой форме отметку «2». Это Леушина А., Федонькин А.- по русскому языку, Леушина А. – по обществознанию.

 9 класс- форма ГИА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Учитель | Количество сдающих | Средний балл |
| 1. | Русский язык | Каледина Н.В. | 26 | 3,8 |
| 2. | Математика | Квачадзе С.А. | 26 | 4,3 |
| 3. | Обществознание | Михайлова О.С. | 5 | 3,4 |
| 5 | Физика | Ахметова Н.Д. | 8 | 4,8 |
| 6 | География | Куршева Н.А. | 19 | 4 |
|  | Итого |  | 84 | 4 |

 Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за 3 года

9 класс - форма ГИА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество экзаменующихся | Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» |  % качества |
| 2010-2011 | 36/78 | 57 | 73% |
| 2011-2012 | 26 | 33 | 60% |
| 2012-2013 | 84 | 71 | 84% |

Кроме ГИА, выпускники 9-го класса сдавали предметы в традиционной форме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Учитель | Количество сдающих | Средний балл |
| 3 | Физическая культура | Четыркин К.В. | 17 | 4,6 |

 Выводы. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9-го класса школа руководствовалась Положением о государственной (итоговой) аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений Республики Мордовия, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования. Экзаменационный материал был подготовлен своевременно, утвержден руководителями метод.объединений, нормативные документы оформлены в срок , для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Все учащиеся были допущены к аттестации и успешно прошли ее.

 Из анализа уровня успешности экзаменационной сессии за два последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников повысился на 24%. по сравнению с прошлым годом.

 Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

-     выполнение всеобуча;

-      состояние преподавания учебных предметов;

-      качество ЗУН учащихся;

-      качество ведения школьной документации;

-      выполнение учебных программ;

-      подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

 В ходе ежегодной операции «Каждого ребёнка за школьную парту» уточнены списки детей, фактически проживающих на территории поселка Ялга, закреплённой за МОУ «Ялгинская СОШ», и подлежащих обучению в школе. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела учащихся, оформлен социальный паспорт школы, выявлены учащиеся льготной категории. Работа по осуществлению всеобуча ведётся на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы. В 1 класс зачислено 42 человека, в 10 класс – 18 человек.

 В школе в течение нескольких лет нет второгодников и отчисления обучающихся из школы. В школе обучается 6 детей-инвалидов (1, 5, 8 ,10 класс).  Сформированы 2.5 группы продлённого дня для обучающихся 1-2 классов общей численностью 82 человек.

В школе имеется база данных будущих первоклассников, которые  посещали подготовительные занятия к школе в период с января по март  2013 года.

Со стороны администрации ведётся контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. В  9-11 классах ведутся профориентационные курсы, способствующие помощи выпускникам в дальнейшем трудоустройстве.

 С целью контроля за выполнением гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок обучающихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля  выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований СанПиНа.

     В течение первой учебной четверти проходило наблюдение за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. Учителя 1 класса строят свою деятельность с учётом степени и длительности адаптации детей к школе, подчёркивают достоинства и успехи детей, учитывают индивидуальные особенности ребёнка. Учат детей организовывать свою деятельность: планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке, выполняют указания учителя, проявляют интерес. В основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления от школьной жизни, о справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения.  57% первоклассников имеют высокий уровень адаптации, т.е.  предъявляемые требования к ним воспринимают адекватно, 29% - средний уровень адаптации, посещение школы не вызывает у них отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, если учитель объясняет его подробно и наглядно, самостоятельно решают типовые задачи при условии контроля со стороны, 14% - низкий уровень адаптации. Настроение у ребят эмоционально уравновешенное, они легко и уверенно входят в коллектив, активно ищут и устанавливают контакты со сверстниками. Познавательная активность высокая, уроки посещают без принуждения, проявляют на них активность и интерес.

    Классно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся к обучению на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей, а ребята в свою очередь привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определённый объём заданий, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуется устная и письменная работа. Учащиеся обладают необходимой суммой знаний, умений и навыков для продолжения обучения на средней ступени образования. Основная часть 5а и 5б классов имеет высокую работоспособность, они активны на уроках, эмоционально отзывчивы. Большинство ребят ответственно готовятся к урокам, всегда выполняют домашнее задание в полном объёме или частично. В классе можно работать в хорошем темпе, ожидать неплохих результатов. Они проявляют активность в ходе урока, желают поработать у доски, с картой.  Анкетирование показало, что всем детям нравится учиться в 5 классе, они с желанием ходят в школу. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания. Адаптационный период проходил в первые две недели сентября. На переменах ребята шумные, подвижные. Классные руководители постоянно находились с детьми, проводили организационные беседы, помогали детям в период адаптации.

 С целью отслеживания уровня преподавания предметов, определения  уровня профессиональной подготовленности педагогов проводилось изучение состояния преподавания истории в 8, 10 классах, ОРКСЭ в 4,5, 7 классах.

 На уроках истории уделяется серьезное внимание развитию у школьников навыков работы с текстом. Это знакомство и овладение приемами и способами подачи, преобразования и анализа текстовой информацией, постановка проблемных вопросов, составление развернутого плана-конспекта, умение правильно озаглавить текст, самостоятельно поставить вопросы к тексту. Учитель Уханова О.В. учитывает все методические аспекты при планировании и проведении уроков; использует в урочной и внеурочной деятельности инновационные  технологии, различные способы, формы и приёмы обучения, способствующие развитию познавательных интересов учащихся, их творческой активности.

 Предмет ( учитель Куршева Н.А.) ОРКСЭ способствует духовно-нравственному воспитанию, культурному развитие детей. Большое внимание на уроках уделяется мотивации школьников при освоении учебного материала. В основном это достигается за счет использования наглядности нового качественного уровня: фотографии, картины, аудио- и видеоматериалы,  произведения художественной литературы и т.п. Материал излагается доступно для учащихся, эмоционально, прослеживается смена видов деятельности  учащихся на уроке. Учителем применяются различные формы и методы работы: комментированное чтение с остановками учебных статей, работа с иллюстративным  материалом, выполнение творческих заданий (аппликации, рисунки, раскраски), беседы, чтение по ролям, фронтальная и групповая работа. Объяснение материала сопровождается электронной презентацией. Домашнее задание  предполагает чтение страниц учебника, совместную работу с родителями (беседы о семейных традициях, поиск информации,  обсуждение вопросов, касающихся проблем нравственности, морали и т. п.). По результатам анкетирования родители положительно оценивают введение данного курса, так как он способствует расширение кругозора детей, повышению нравственности.

 В целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

 - сформирована нормативно-правовая база по ГИА и ЕГЭ;

 - проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для всех обучающихся 11 классов и в новой форме для всех обучающихся 9 класса по обязательным предметам;

- проведены диагностические контрольные работы в новой форме в 9 классе и в форме ЕГЭ в 11 классе по предметам, которые выбрали выпускники. Подготовка к государственно (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, над которыми учителям  следует работать.

      С целью организации работы в школе по оказанию учащимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда в течение учебного года были проведены различные мероприятия. Элективные курсы проводились по расписанию в рамках 8-16 учебных часов. Ребята изучали основы исследовательской деятельности, готовили проекты и защищали их на итоговом занятии. Элективные курсы позволили ребятам узнать свои склонности, выявить определённые способности к разным видам профессий. Многие учащиеся могли убедиться в том, хотят ли они связать свою дальнейшую деятельность с точными или гуманитарными науками. Классным руководителем проводится планомерная работа по профессиональной ориентации 9-классников. Применяются различные методики по выявлению мотивации выбора элективного курса, диагностики познавательных интересов к профессиональной направленности. Проводится разъяснительная работа с  родителями обучающихся. Проведены тематические и информационные родительские собрания: “На пороге выбора профессии”, “Как помочь ребенку в выборе профессии”.

    В течение 2012-2013 учебного года на индивидуальном обучении находился один обучающихся  1б класса.  Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствие с тематическим планированием, своевременно оформлялась школьная документация. Программный материал по всем предметам освоен им в объеме 75% согласно справки ПМПК и индивидуальному плану. Со стороны администрации проведена беседа с родителями о качестве, своевременности и длительности проводимых учителями занятий. Жалоб и претензий со стороны родителей обучающихся нет.

 С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Руководители школы и все учителя начальных классов прошла курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-2 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех  учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познавания нового, а значит способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 1-2 классов проводились итоговые проверочные работы. Обучающиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

 В течение года проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности. В школе организованы кружки, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности в 1-2 классах в рамках реализации  федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: «Тропинка к своему Я», «Подвижные игры», «Экологический кружок», « Декоративно-прикладное искусство», «Шумовой оркестр», «Хоровое пение», «Веселый этикет» , «Музыкальный калейдоскоп», «Проектная деятельность, «ОБЖ», «Спортивные танцы»- 1-2 класс. Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводятся подвижные и ролевые игры,  используется наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки.  Обучающиеся с большим желанием посещают кружки и у них хорошие отзывы.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Анализ работы**

**методического совета МОУ «Ялгинская СОШ»**

**за 2012 -2013учебного года**

 Методический совет школы работали над проблемой «Управление качеством образования как основы всей учебно-воспитательной работы педагогического коллектива».

 Реализация этой проблемы легла в основу составления плана методического совета на новый учебный год, который был рассмотрен и дополнен на первом заседании методсовета. Утвержденный план стал руководством к работе для учителей всех МО учителей школы.

Задачи, поставленные на 2012-2013 учебный год:

1. Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий на основе проблемно-развивающего обучения и исследовательской деятельности учителя в соответствии с проблемой опытной экспериментальной площадки « Моделирование образовательной среды по формированию культуры здоровья учащихся».

2. Продолжить работу по отработке здоровьесберегающих технологий на основе проблемно-развивающего обучения.

3. Продолжить реализацию программы «Одаренные дети» (вооружать учащихся элементами научно-исследовательской работы, повысить интерес отдельных ребят к решению задач повышенной сложности по математике и физике).

4. Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, используя данные ПТК, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий, пересмотреть систему выставления отметок учащимся.

5. В рамках предпрофильной подготовки и профессионального обучения учителям математики и физики повышать интерес к предметам через различные формы обучения: исследовательскую и проектную деятельность, ИКТ, дистанционное обучение.

6. Каждому учителю старшей школы разработать и внедрить в практику программы элективных курсов по предметам.

7. Повышение уровня научно-методической и психолого-педагогической подготовки учителя.

8. Развитие профессиональных умений учителя по методике преподавания учебных предметов.

9. Прослеживать динамику качества знаний учащихся по основным предметам с начальной школы.

10. Обеспечить выполнение государственных образовательных стандартов.

10. Усилить подготовительную работу выпускников к ЕГЭ и к ГИА по предметам на дополнительных занятиях.

11. Активизировать работу учителям по созданию общешкольной медиотеки, с целью повышения информационной культуры и повышения качества оказания образовательных услуг.

12. Каждому учителю создать свой собственный сайт и пополнить соответствующим содержанием.

В течение учебного года методическим советом были проведены заседания со следующей повесткой дня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заседания | Обсуждаемые вопросы | Сроки проведения | Ответственные | Результат |
| 1 | Утверждение тематического планирования уроков и элективных курсов по предметам. | сентябрь | Рук. МО, учителя | Утвердить календарно-тематическое планирование уроков и элективных курсов. |
| 2 | Анализ работы методсовета за 2011-2012 учебный год.Утверждение плана работы методсовета на 2012-2013 учебный год | сентябрь | Рук. МО, учителя | Проведен анализ работы методсовета и утверждены планы работы Намечены задачи на предстоящий учебный год |
| 3 | Итоги первой четверти.Подведение итогов первого этапа предметных олимпиад и выдвижение учащихся для участия на втором этапе.Подготовка к Вавиловским чтениям | ноябрь | Рук. МО, учителя | Проведен анализ работы учителей в первой четверти и подведены итоги школьного этапа всероссийской предметной олимпиады. |
| 4 | Творческий отчет учителей в рамках Вавиловских чтений | ноябрь | Зам. Директора по УВР,Рук. МО, учителя | Рекомендовать все исследовательские работы на школьную конференцию. |
| 5 | Итоги работы учителей за первое полугодие. | январь | Директор МОУ Рук. МО Учителя | С целью повышения качества знаний провести в старших классах общественные смотры знаний.Провести интегрированные уроки.Осуществить контроль за учебной программой по предметам в начальной школе с целью проверки на соответствие между начальной школой и средним звеном. |
| 6 | 1. Итоги третьей четверти. | апрель | Директор МОУ Рук. МО Учителя | 1. Усилить проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.2. В системе вести работу с одаренными детьми.3. Каждому учителю подойти более серьезно к подготовке и проведению уроков.4.Утвердить схему самоанализа учителя и отчитаться по работе в данном направлении в конце года.5. Каждому учителю заниматься самообразованием по вышеприведенным направлениям.6.Каждому учителю включиться в сетевое сообщество учителей РМ с целью повышения уровня самообразования. |
| 8 | Анализ работы учителей по проблемным вопросам.Результаты итоговых контрольных работ за год.Прохождение программного материала.Итоги творческих конкурсов. | май | Директор МОУ Рук. МО Учителя | Каждому учителю продолжить работу на следующий учебный год над своей методической проблемой. |

Состав методсовета: **Руководитель**: Сургучева Г.Я.  Телефон: 25-36-61

Алексина Е.В. – зам директора по УВР

Михайлова О.С. – зам директора по ВР

Каледина Н.В. – руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы

Ахметова Н.Д. – рук. Методического объединения учителей математики, физики и информатики.

Краснова А.П. – руководитель методического объединения учителей биологии. Химии и технологии.

Беспалова Н.А. –руководитель методического объединения учителей иностранного языка.

Калмыкова Н.В. – руководитель методического объединения учителей начальных классов

Альшина Л.В. – руководитель методобъединения учителей физкультуры. Эстетического цикла и педагогов дополнительного образования.

Успехи педагогов и учащихся школы за 2012-2013уч.год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие, уровень | Руководитель | Предмет | Ученик, класс | Результат |
| Конкурс творческих и талантливых учителей муниципальных общеобразовательных учреждений за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование. 2012год | Ахметова Н.Д. | Диплом победителя |
| Альшина Л.В. | Диплом победителя |
| Работа в жюри секции «Математика» научно-практической конференции «Школьники города – науке 21века» | Сургучева Г.Я. | Благодарственное письмо |
| Работа в жюри секции «Математика» конкурса проектов и исследовательских работ «Ярмарка идей» | Сургучева Г.Я. | Благодарственное письмо |
| Работа в городском жюри по проверке олимпиадных работ по физике и астрономии( последние три года) | Ахметова Н.Д. | Справки |
| Материалы Международной научно-практической конференции с элементами научной школы для молодых ученых (49-е Евсевьевские чтения .) 23-25 мая 2013г «Электронные журналы и дневники как средство повышения качества образовательной деятельности» | Ахметова Н.Д. | Выступление. |
| Материалы Международной научно-практической конференции с элементами научной школы для молодых ученых (48-е Евсевьевские чтения посвященные 50-летию института) 23-25 мая 2012г «Реализация личностно-ориентированного обучения через интеграцию предметов» | Сургучева Г.Я.Ахметова Н.Д. | ВыступлениеПубликация |
| Аттестация педагогических работников школы | Ахметова Н.Д.- учитель физики | Высшая квалификационная категория |
| Краснова А.П.- учитель биологии |
| Квачадзе С.А. – учитель математики |
| Тагаева Ж.А.- учитель музыки | Первая квалификационная категория |
| Силякова С.Н. – учитель нач.классов |
| Корнеева О.С – зам. директора по ВР |
| Корнеева О.Н.- учитель мордовских языков | Соответствие занимаемой должности |
| Бутырина Л.М. – учитель математики и информатики |
| Коткина М.И. – учитель иностранных языков |
| Второй Всероссийский этап олимпиады (муниципальный)  | Ахметова Н.Д. | Физика | Двуглазов Егор | Диплом призера |
| Краснова А.П. | Биология | Кузнецова Екатерина | Диплом призера  |
| Хальзова Н.С. | Русский язык | Калачина Юлия | Диплом призера |
| Третий Всероссийский этап олимпиады (Республиканский) | Ахметова Н.Д. | Физика | Двуглазов Егор | участник |
| Куршева Н.А. | География | Прокин Виталий | призер |
| Хальзова Н.С. | Русский язык | Калачина Юлия | участник |
| Заочная Всероссийская олимпиада по физике. Физико-математическая школа «Авангард»Г.Москва | Ахметова Н.Д. | Физика | Двуглазов Егор | Диплом первой степени |
| Ахметова Н.Д. | Физика | Юмаева Ирина | Диплом первой степени |
| Ахметова Н.Д. | Физика | Марычев Александр | Диплом первой степени |
| Ахметова Н.Д. | Физика | Синицына Наталья | Диплом первой степени |
| Всероссийская заочная олимпиада «Познание и творчество». Г. Обнинск | Ахметова Н.Д. | Физика | Заводова К.. -7класс | Диплом лауреата4место |
| Ахметова Н.Д. | Физика  | Ерочкина В.- 7класс | Диплом лауреата(2место) |
| Ахметова Н.Д. | Физика  | Двуглазов Е. – 7класс | Диплом лауреата(3место) |
| Ахметова Н.Д. | Физика  | Нуянзин А.- 9класс | Диплом лауреата |
| Городская научно-практическая конференция «Школьники города – науке XXI века» и«Ярмарка идей»  | Куршева Н.А. | география | Булаев Д..-6класс | Диплом победителя |
| Квачадзе С.А. | Математика. | Синицына Н..- 7класс | Диплом победителя |
| Ахметова Н.Д. | Физика | Щекин Д. -5кл. | Дипломпризера |
| Ахметова Н.Д. | Жарков В. – 5кл  | Дипломпризера |
| Ахметова Н.Д. | Осянин А. – 5кл. | Дипломпризера |
| Воробьева В.В. | Химия | Зубарева В. -11кл. | Диплом призера |
| Хальзова Н.С. | литература | Калачина Ю.-9класс | Диплом участника |
| Руженкова Т.А. | Экология | Киселева Е.- 3класс | Диплом участника |
| Бутырина Л.М. | ИКТ | Ахантьев А. – 8кл. | Диплом участника |
| Межрегиональный конкрс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу» | Ахметова Н.Д. | Экология здорового образа жизни | Щекин Дмитрий -5кл.Осянин Алексей-5кл.Жарков Виталий-5кл. | Второе место |
| Руженкова Т.А. |  | Киселева Екатерина -3б кл. | Второе место |
| Краснова А.П. | Экология культуры растений | Кузнецова Екатерина – 7а кл. | Третье место |
| Воробьева В.В. | Экология и мы | Зубарева Валерия – 11кл. | Диплом участника |
| Республиканский конкурс исследовательских работ «Интеллектуальное будущее Мордовии» | Воробьева В.В. | Химия | Зубарева В. -11кл. | Второе место. |
| Краснова А.П. | Биология | Кузнецова Е. – 7кл. | Первое место |
| VI Всероссийская выставка народные художественные промыслы и ремесла финно-угорских народов «ТЕВ» | Альшина Л.В. | Народные художественные промыслы | МОУ «Ялгинская СОШ»Ерочкина В.Карнишина Н.Сяфукова А.Русакова М.Костькина А.Щипакина Е.Ивойлова А.Ревакшина А.Полякова А.Томашова А.Максименкова А. | 11дипломов за активное участие в выставке |
| Благодарность МОУ «Ялгинская СОШ» |
| Благодарность директору МОУ «Ялгинская СОШ» Юркину Н.А. |
| Благодарность учителю ИЗО МОУ «Ялгинская СОШ» Альшиной Л.В. |
| III открытый отборочный тур Московского международного форума «Одаренные дети» | Альшина Л.В. | Декоративно-прикладное искусство | Ерочкина ВероникаМаксименкова АлинаТихонова Алина | Диплом лауреата первойстепени |
| Каледина Н.В. | Глаголом сжечь сердца людей | Демин Вадим | Диплом лауреата второйстепени |
| Руженкова Т.А. | Союз юных экологов | Киселева Екатерина | Диплом лауреата второйстепени |
| Московский международный форум «Одаренные дети» | Альшина Л.В. | Народное творчество | Ерочкина ВероникаМаксименкова АлинаТихонова Алина | Первое местоГран-при |
| Муниципальный конкурс «Мой край – Мордовия моя» | Корнеева О.Н. | Секция «Мокшанский язык» | Корнеев Артем | Диплом победителя |
| Муниципальный конкурс «Мой край – Мордовия моя» | Корнеева О.Н. | Секция «Авторское стихотворение» | Демин Вадим | Диплом победителя |
| Система воспитательной работы | Юркин Н.А.Ахметова Н.Д.Романова О.М. | Утверждена в МРИО (май, 2012г) |  |
| Программа «Информатизация образовательного учреждения на 2012-2015г.г.» | Юркин Н.А.Ахметова Н.Д. | Готовится к утверждению |
| Программа «Формирование культуры здорового питания» | Юркин Н.А. Ахметова Н.Д.Михайлова О.С.Корнеева О.Н. | Готовится к утверждению |
| Программа «Здоровье» | Юркин Н.А. Ахметова Н.Д.Михайлова О.С. | Готовится к утверждению |
| Программа «Управление качеством образовательной деятельности в МОУ «Ялгинская СОШ» | Юркин Н.А.Ахметова Н.Д. | Готовится к утверждению |
| Институт развития школьного образования Конкурс «Альбус 2013». Всероссийская олимпиадаГ. Калининград | Юркин Н.А. | Русский язык | Сержантов Илья, 5клДерябина Юлия,5кл | Первое место |
| Ивойлова Александра,5клКирдяшкина Анастасия, 5клОсянин Алексей, 5клЛеушина Анастасия,5клЛукашкина Олеся, 5клЖарков Виталий, 5кл,Юдина Юлия,5кл | Диплом лауреата |
| Хальзова Н.С. | Русский язык | Катищина Елена,5клСалтаев Илья, 5клРевакшина Алена, 5клКурбатов Олег, 5клДемин Вадим, 5клВолкова Анастасия, 6клХальзова Екатерина,7кл | Первое место |
| Полякова Арина, 5клРусакова Мария, 5клТишкина Алина,5клКарманова Дарья,6клБулаев Дмитрий, 6клКулыгина Лилия, 5клШайгородская Дарья, 6кл, Сяфукова Айгуль, 6клТумайкин Константин, 6клЛапшина Кристина, 6клПотягов Никита,6кл,Сорокин Артем, 6клБерезин Даниил, 7клСлепцов Алексей, 7кл | Диплом лауреата |
| Каледина Н.В. | Русский язык | Кузнецова Екатерина, 7клТомашова Анна, 8клШаляева Дарья, 8кл | Диплом лауреата |
| Ахметова Н.Д. | Физика | Юмаева Ирина,8кл | Диплом лауреата |
| Математика | Осянин Алексей, 5клИвойлова Александра, 5клЖарков Виталий, 5клДерябина Юлия, 5кл |
| Воробьева В.В. | Химия | Парамонова Ирина, 8кл | Диплом лауреата |
| Краснова А.П. | Биология | Карманова Дарья, 6кл | Первое место |
| Кузнецова Екатерина, 7клПинемаскин Вадим, 9клГодунов Валерий, 9клАртемьев Александр, 9кл | Диплом лауреата |
| Котова М.И. | Английский язык | Ракова Дарья, 4клЩетинкина Олеся, 4кл | Диплом лауреата |
| Куршева Н.А. | География | Булаев Дмитрий, 6клКузнецова Екатерина, 7кл | Диплом лауреата |
| Уханова О.В. | История | Тишкина Алина, 5клЩипакина Екатерина, 5кл,Богачева Дарья, 5клРусакова Мария,5клРябов Максим,5клКурбатов Олег, 5клПолякова Арина,5клБулаев Дмитрий,6кл,Парамонова Ирина, 8клУханова Наталья,8кл | Диплом лауреата |
| Борисова Н.В.Павлова Л.В. | Русский язык | Баранова Ксения,4б клГераськина Настя,4б клВолков Кирилл,4б клЩетинкина Олеся,4б клДябкина Дарина,4б клДевина Наталья.4а клСлепова Настя,4б клАртемов Илья, 4б клДавыдов Никита, 4б клКапишникова Дарья, 4а клСоколова Алена, 4а клУткина Елена, 4а клКрупенкова Вика, 4а клТерентьева Ксеня, 4а клОрда Олеся, 4а клРакова Дарья, 4а кл | Диплом лауреата |
| Борисова Н.В.Павлова Л.В. | Математика | Зубарева Ольга, 4б клУткина Елена, 4б клДавыдов Никита, 4б клСлепова Настя, 4б клАртемов Илья, 4б кл,Щетинкина Олеся, 4б клКелин Женя, 4а клТясина Ангелина, 4а кл | Диплом лауреата |
| Михайлова О.С. | Обществознание | Парамонова Ирина, 8кл | Диплом лауреата |
|  | Квачадзе С.А. | Математика | Булаев Дмитрий, 6клЮмаева Ирина, 7а клКузнецова Екатерина, 7а кл | Диплом лауреата |
| «Зеленая планета» | Альшина Л.В. |  | Максименкова А., 7а кл. | Диплом второй степени |
| Международный интернет-конкурс «Звезды нового века» | Альшина Л.В. | Прикладное искусство | Максименкова А., 7клТихонова А. – 4кл | Победители(Дипломы первой степени) |

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**За 2012-2013 учебный год**

В соответствии с общешкольным учебно-воспитательным планом работы в 2012-2013 учебном году реализовывались следующие направления воспитательной работы:

1. Создание системы мониторинга воспитательного процесса.
2. Координировать выбор форм и методов организации групповой и индивидуальной внеклассной деятельности классными руководителями, организовать участие классов в общешкольных мероприятиях во внеучебное и каникулярное время.
3. Регулярно контролировать проведение тематических классных часов, в ходе которых классные руководители должны стремиться к решению важных этических и эстетических проблем.
4. Способствовать включению школьников в различные творческие объединения по интересам, действующие как в общеобразовательном учреждении, так и в учреждениях дополнительного образования детей.
5. Организовать работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение тематических родительских собраний, совместную деятельность, привлекать их к участию в воспитательном процессе школы.
6. В воспитательной работе по военно-патриотическому направлению уделить особое внимание формированию у учащихся любви к малой родине, чувству национального достоинства и любви к своему народу. Также в школе ввести мероприятия для более подробного изучения порядков военной службы.
7. Продолжить работу среди учащихся по профилактике правонарушений и безнадзорности, с неблагополучными семьями и детьми группы риска, привлекая родительские комитеты, школьного инспектора, КПДН, ПДН ОВД.
8. Продолжить социальную профилактику среди учащихся, усилить пропаганду здорового образа жизни.
9. Продолжить работу по противопожарной безопасности.
10. Продолжить профилактическую работу по правилам дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.
11. Продолжить совершенствование ученического самоуправления, оформление классных кабинетов, школьных цветников.
12. Совершенствовать систему кружковой работы с целью выявления дальнейшего развития способностей учащихся школы.

Согласно общешкольному учебно-воспитательному плану в течение 2012-2013 уч. года в школе были проведены следующие мероприятия:

1.Линейка , посвящённая Дню знаний.

2.Организация школьных секций и кружков.

3 Организация дежурства в школе.

4. Конференция «Выборы совета старшеклассников».

5. Организация работы Комиссии по профилактике правонарушений

6. Индивидуальная работа с «проблемными» детьми

7.С целью приобщения к трудовой деятельности учеников, была проведена уборка урожая на пришкольном участке.

8. 03.09.2012г. в начальной школе, состоялось мероприятие, посвящённое Дню гражданской обороны. Данное мероприятие способствовало развитию чувств гражданственности и патриотизма у младших школьников.

9.Состоялся концерт. приуроченный к празднованию «Дня учителя».В котором приняли участие все классы. Данное мероприятие способствовало развитию у учащихся креативности, творчества; коллективизма. Формированию уважительного отношения к профессии Учитель.

10. Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий.

11. Заседания Совета по профилактике правонарушений с приглашением инспектора по ДН.

12 .В марте с целью эстетического воспитания среди начальных классов состоялся «День театра».Был организован массовый выезд в Национальный театр на пьесу Золушка.

13.Для старшеклассников был организован концерт с приглашением гр. «Ойме»

14. Участие в Смотре художественной самодеятельности по площадкам.

15.Была проведена декада профилактики правонарушений среди учащихся 5-11 классов.

16. С целью трудового воспитания еженедельно проводилась уборка территории.

17.С целью эстетического воспитания в апреле ученики начальной школы посетили кукольный театр.

18.С марта по май наша школа приняла участие в городской акции «Дети войны». С этой целью был проведён конкурс сочинений среди учащихся чьи деды служили на войне.

19.В школе была проведена акция «Полотно Мира»( дети на ткани рисовали своё отношение к миру. Куски ткани сшивались впоследствии чего получилось огромное полотно)

20. В мае с целью патриотического воспитания был проведён конкурс плакатов рисунков ко Дню Победы.

21..25 мая была проведена линейка «Последний звонок».

23. В конце мая начале июня организована работа на пришкольном участке.

24.В июне заработали пришкольный лагерь «Солнышко» и лагерь труда и отдыха

25..20 июня состоялся Выпускной балл.

С целью физкультурно - оздоровительного воспитания в школе были проведены Дни здоровья 1 раз в четверть. Тематические классные часы, а также были проведены лекции школьной медсестрой с учениками 5- 11 классов о ЗОЖ. Наши учащиеся в течении года участвовали в различных спортивных мероприятиях, конкурсах и акциях. Такие например, как Кросс нации 2012, соревнования по футболу, соревнования по шашакам и шахматам. Отряд ЮИД МОУ «Ялгинская СОШ» принимал участие в конкурсе по ПДД «Безопасное колесо»

Одной из проблем воспитательной работы считаю отсутствие деятельности ученического самоуправления. В дальнейшем создать совет «Солнышко» в начальной школе и совет «Дружба» в среднем звене. Также следует сформировать ряд новых центров ученического самоуправления, как в классах, так и по школе в целом

**Кружковая работа в школе.**

На базе МОУ Ялгинская СОШ были организованы следующие кружки:

1..Волейбол- рук. Четыркин К.В.

2.Декоративно прикладное искусство- рук. Альшина Л.В.

3.Хор- рук. Тагаева Ж.А.

4.Вокал- рук Тагаева Ж.А.

5. Шумовой оркестр- рук Тагаева Ж.А

6. Туристический клуб «Колумб»- рук. Ивойлова Г.Г.

В первом полугодии 2012-2013 уч. года работал кружок танцев-рук. Резанович А.А.

 В начальной школе в рамках ФГОС были организованы следующие занятия

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование кружка** |
| 1. | Подвижные игры |
| 2. | .Танцы |
| 3. | Музыкальный калейдоскоп |
| 4. | ..Путь к своему «Я» |
| 5. | Проектная деятельность |
| 6. | Экологический кружок |
| 7. | Весёлый этикет |
| 8. | .Почемучка |
| 9. | ОБЖ |
| 10. | Декоративно прикладное искусство |

**Работа с трудными детьми**

Основными направлениями в работе с трудными детьми в 2012-2013 учебном году являются:

1.Продолжение работы среди учащихся по профилактике правонарушений и безнадзорности, с неблагополучными семьями и детьми группы риска, привлекая родительские комитеты, школьного инспектора, КПДН, ПДН ОВД.

2.Социальная профилактика среди учащихся, усиление пропаганды здорового образа жизни.

С этой целью в школе был организован Совет по профилактике правонарушений. Заседания Совета проводились в последнюю субботу каждого месяца. В течении года было проведено 8 заседаний Совета по профилактике правонарушений.

**На начало 2012-2013 уч года на внутришкольно учёте и КДН состояли**:

1.Киушкин Владислав 10 кл- внутришкольный учёт

2. Храмов Константин 8 кл – КДН и ПДН, внутришкольный учёт

3.Горюнов Игорь 2 кл- КДН и ПДН, внутришкольный учёт

4. Леушина Анастасия 5 кл - КДН и ПДН, внутришкольный учёт

5.Юдина Юлия 5 кл - КДН и ПДН, внутришкольный учёт

 **В течении года с внутришкольного учёта , учёта КДН и ОДН были сняты**:

1.Леушина Анастасия- хорошее поведение

2. Юдина Юлия – хорошее поведение

3. Киушкин Владислав- переход в вечернюю школу.

**В течении года были поставлены на внутришкольный учёт:**

1. Усов Олег 4 кл за плохое поведение

2. Федяков Константин за плохое поведение

**В течении 2012-2013 года на учёт КДН И ПДН поставлены – 0 человек**

**Состоящие на учёте на 01.06.2013 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО несовершен-нолетнего | Дата рождения | Класс | Адрес | ФИО родителей, дата рождения, занятость | Дата и основание постановки на учет | Состоит на учете в ПДН ОВД, КДН и ЗП | Проводимые мероприятия |
| 1.Храмов Константин Сергеевич | 01.07.1998 | 8 | р.п.Ялга,ул. Мичурина, д.11, кв. 2325-50-02 | Отец – умерМать – Храмова Наталья НиколаевнаВременно не работает | 20.06.2012Общественно-опасное деяние (драка с товарищами). | Состоит на учете в ПДН ОВД Общественно-опасное деяние (драка с товарищами)01.10.2011 | Приглашение на совет по профилактике правонарушений.Приглашение родителей к директору на беседу |
| 2.Усов Олег Михайлович | 20.12.2002 | 4а | р.п.Ялга, ул.Комсомольская,д2225-50-59 | Отец-Усов Михаил Александрович ООО ВИВА,сборщик металлоконструкций:Мать-Усова Елена Викторовна,МГУ Огарёва, лаборант  | 07.09.2012Плохое поведение | Состоит на внутришкольном контроле за плохое поведение | Приглашение на совет по профилактике правонарушений.Приглашение родителей к директору на беседу.Беседа с психологом. |
| 3.Горюнов Игорь Владимирович | 01.01.2004 | 2б | р.п.Ялга, ул.ул,Гагарина, д.1, кв.30 | Отец-Горюнов Владимир Игоревич; временно не работаетМать-Закревская Елена Николаевна, лишена родительских прав. | 07.09.2012Незаконное проникновение в квартиру | Состоит на учёте в КДН ЗПНезаконное проникновение в квартиру | Приглашение на совет по профилактике правонарушений.Приглашение родителей к директору на беседу |
| 4.Федяков КонстантинИгоревич | 05.07.1996 | 10 | р п Ялга пер Южный д5 | Мать-Федякова Наталья Николаевна: МГУ Огарева-преподавательОтец-Федяков Игорь Васильевич, военнослужащий | 24.11.2012Нарушение единых школьных требований, дисциплины  | Состоит на внутришкольном учёте за плохое поведение | Приглашение на совет по профилактике правонарушений.Приглашение родителей.Беседа с инспектором ОДН |

**Работа с семьями**

В течении года была снята с внутришкольного семья Киушкиных. Киушкин Владислав перешёл в вечернюю школу.

В течении года на учёт в КДН была поставлена семья Усовых за неисполнение родительских обязательств.

Семьи состоящие на учёте на 01.06.2013 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО родителей | Род занятия родителей | Адрес | ФИО детей, дата рождения, класс | Дата и основание постановки на учет | Состоит на учете в ПДН ОВД, КДН и ЗП | Мероприятия по оздоровлению обстановки в семье |
| Отец- Усов Михаил АлександровичМать- Усова Елена Викторовна | Отец- работает ООО «Металл-ПРО» мастерМать-НИИ МГУ Аграрный институт,лаборант | р.п.Ялга, ул.Комсомольская,д22 | Усов Олег Михайлович20.12.20024 класс | 29.01.2013-дата постановки на учётЗа ненадлежащее исполнение родительски обязательств по воспитанию сына Олега. | Состоит в КДН | Обследование жилищно-бытовых условий, профилактические беседы, контроль посещаемости занятий ребенком. Приглашение семьи на совет по профилактике правонарушений. |
| Отец-Тараканов Александр ПетровичМать-Тараканова Ольга Валерьевна(В разводе)Бабушка- Тараканова Мария Петровна | Отец-Временные заработки. Постоянной работы нетМать-Не работает. Находится в декретном отпускеБабушка-пенсионерка,ЖКУ № 36 дворник | р.п.Ялга, ул. Гагарина,5-7 | Тараканов Юрий Александрович13.11.20014 класс | 29.09.2012-дата постановки на ВШКМать проживает отдельно от ребёнка в п.Ромоданово ул.Полежаева 1-1Отец иногда злоупотребляет спиртными напитками. Воспитанием ребёнка занимается бабушка-Тараканова Мария Петровна | Не состоит | Обследование жилищно-бытовых условий, профилактические беседы, контроль посещаемости занятий ребенком |

 На учёте как опекунская семья состоит семья Горюновых .Сирот –нет

**Победители различных конкурсов.**

1. Призер городского творческого конкурса «Символ года» **Лесько Дарья, 1а класс**. Руководитель – Мартынова Галина Петровна.
2. Лауреаты Всероссйского конкурса исследовательских работ среди учащихся «Дерево земли, на которой я живу» **Кафторева Анна и Макушкина Анастасия, 3б класс.** Руководители Руженкова Татьяна Александровна, Левина Галина Васильевна, Левин Василий Кузьмич.
3. Лауреат республиканского отборочного тура Московского Международного форума «Одаренные дети – будущее России» в номинации «Союз юных экологов», лауреат Всероссйского конкурса исследовательских работ среди учащихся «Дерево земли, на которой я живу» **Киселева Екатерина, 3б класс.** Руководители Руженкова Татьяна Александровна, Левина Галина Васильевна, Левин Василий Кузьмич.
4. Обладатель Гран При в открытом Московском Международном творческом фестивале в номинации «декоративно-прикладное искусство» и победитель Московского международного форума «Одарённые дети» в номинации «народное творчество». **Тихонова Анастасия, 4а класс.** Руководитель – Альшина Людмила Васильевна.
5. Призеры городской научно-практической конференции «Ярмарка идей» в секции «физика», лауреаты Всероссйского конкурса исследовательских работ среди учащихся «Дерево земли, на которой я живу» **Жарков Виталий,**  **Осянин Алексей, Щёкин Дмитрий, 5а класс.** Руководитель – Ахметова Нязиля Джафяровна.
6. Победитель муниципального конкурса творческих работ «Мой край- Мордовия моя» в номинации «сочинение на мокшанском языке» **Корнеев Артём, 5а класс.** Руководитель – Корнеева Олеся Николаевна.
7. Победитель городской научно-практической конференции «Ярмарка идей» в секции «география» **Булаев Дмитрий, 6 класс.** Руководитель – Куршева Надежда Александровна.
8. Победитель муниципального конкурса творческих работ «Мой край- Мордовия моя» в номинации «авторское стихотворение», лауреат республиканского отборочного тура Московского Международного форума «Одаренные дети – будущее России» в номинации «Глаголом сжечь сердца людей» **Дёмин Вадим, 6 класс.** Руководители – Корнеева Олеся Николаевна, Каледина Наталья Владимировна и Хальзова Наталья Станиславовна.
9. Призёр муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по физике **Двуглазов Егор, 7а класс**. Руководитель – Ахметова Нязиля Джафяровна.
10. Обладатель Гран При в открытом Московском Международном творческом фестивале в номинации «декоративно-прикладное искусство» и победитель Московского международного форума «Одарённые дети» в номинации «народное творчество» **Ерочкина Вероника, 7б класс.** Руководитель – Альшина Людмила Васильевна.
11. Призёр муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по биологии, лауреат Всероссйского конкурса исследовательских работ среди учащихся «Дерево земли, на которой я живу» **Кузнецова Екатерина, 7а класс.** Руководитель – Краснова Альбина Павловна.
12. Обладатель Гран При в открытом Московском Международном творческом фестивале в номинации «декоративно-прикладное искусство» и в Московском международном форуме «Одарённые дети» в номинации и «народное творчество», лауреат Всероссйского конкурса исследовательских работ среди учащихся «Дерево земли, на которой я живу» **Максименкова Алина, 7а класс.** Руководители –Альшина Людмила Васильевна, Краснова Альбина Павловна.
13. Победительница городской научно-практической конференции «Ярмарка идей» в секции «математика» **Синицина Наталья, 7а класс**. Руководитель – Квачадзе Светлана Анатольевна.
14. Призёр муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку **Калачина Юлия, 10 класс**. Руководитель – Хальзова Наталья Станиславовна.
15. Призер городской научно-практической конференции «Школьники города – науке XXI века» в секции «химия», победитель Всероссйского конкурса исследовательских работ среди учащихся «Дерево земли, на которой я живу» в секции «химия» **Зубарева Валерия, 11 класс**. Руководитель – Воробьева Валентина Васильевна.
16. Призёр республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии **Прокин Виталий, 11 класс**. Руководитель – Куршева Надежда Александровна.
17. Призёр городского конкурса «Музыкальный снегопад» Ерочкина Вероника.(2 место)
18. Призёр республиканского конкурса сочинения по БДД Сержантов Илья (2 место)
19. Призёр городского конкурса скворечников- 2б класс
20. Соревнования ГТО- 1 место Кутюшев Руслан.