Урок русского языка в 6 классе

Тема. Соединительные гласные о-е в сложных словах

Подготовила: Гайворонская Марина Николаевна

**Тема. Соединительные гласные о-е в сложных словах**

**Цель:**

***Знать:*** об образовании сложных слов от основ исходных слов с помощью соединительных гласных о – е.

***Уметь:*** верно выбирать соединительные гласные о – е в сложных словах.

***Развивающая:*** развивать умение самостоятельно получать знания; развивать познавательные и творческие способности через разнообразные виды деятельности.

***Воспитательная:*** пробуждение познавательного интереса к урокам русского языка и окружающим явлениям.

**Ход урока:**

**I.Проверка домашнего задания:**

**1)**Фронтальный опрос – приставки пре и при.

 **2)** Вспомните и запишите пропущенные слова, объясняя в них правописание гласных в приставках. (1 слайд)

1) Час обеда (…)

Топот по двору раздался.

2) Кто-то терем (…)

Да хозяев поджидал.

3) Пирожок лишь разломила

Да кусочек (…) .

4) Пушки с пристани палят,

Кораблю (…) велят.

5) Здравствуй, князь ты мой(…)!

Что ж ты тих, как день ненастный?

6) (…) к нему рыбка, спросила:

« Чего тебе надобно, старче?»

Кто автор этих строчек?

**II.Изучение нового материала.**

**1)Отгадать загадки**

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет.

Что такое? (САМОЛЁТ) (2 cлайд)

Он с хвостом резиновым,

С желудком парусиновым.

Как загудит его мотор,

Глотает он и пыль и сор. (ПЫЛЕСОС) 3 (слайд)

По волнам плывёт отважно,

Не сбавляя ход.

Лишь гудит машина важно,

Что такое? (ПАРОХОД)(4 слайд)

Каждый день выходит утром

В повседневный свой поход.

Знать все правила обязан

На дорогах…(ПЕШЕХОД) (5 слайд)

**2)Беседа**:

-Что общего в этих словах?

-Как называются такие слова? Значит сегодня мы будем говорить о сложных словах.

-А что мы знаем об образовании сложных слов?

-Как называется такой способ образования слов?

-Сложные слова образуются путём сложения основ с помощью соединительных гласных

о или е? Могут и без гласной.

-А что мы ещё о них знаем?

-На какие две группы можно разделить данные слова?

-Значит тема нашего урока……

-Что мы должны будем узнать на уроке?

1. Работа с учебником:
2. Кто хочет побывать в роли учителя? Кто сможет объяснить тему урока у доски.
3. Вывод.

**III.Закрепление:**

**1) Работа с текстом (на столе у детей распечатанный текст)**

Прочитайте текст. Подчеркните сложные слова. Вставьте пропущенные буквы. Плывёт в море пар…ход. Вода в море синяя , а палуба белая. Очень красиво, когда в синем море плывёт белый тепл…ход. Но вот в северных морях появился лед…кол «Сибирь» - гордость русских мор…ходов. Палубы и все надстройки у лед…кола оранжевые. В снег…пад и в солнечную погоду белое судно трудно заметить среди льдов. А за лед…колом идёт караван судов. Вот для чего ему яркий цвет.

**2) Творческая работа** (*выполняется устно)(6 слайд)*

**Задание:** заменить слова одним сложным словом.

* Пить чай
* Помогать взаимно
* Любить труд
* Люди одной фамилии
* Любить свободу
* Тот, кто ходит пешком
* Старший класс
* (**чаепитие)**
* **(взаимопомощь)**
* **(однофамильцы)**
* **(Свободолюбие)**
* **(пешеход)**
* **(старшеклассник)**

-Молодцы, вы прекрасно справились с заданием.

 **3) Физминутка**

**4)Образуйте сложные слова по образцу: (7 слайд)**

*Красная грудка- (какая) красногрудая*

*Яркая голова-*

*Длинные ноги-*

*Короткий хвост-*

*Пёстрые крылья-*

*По воде плавает-*

**5) Попутное повторение ( карточки)**

Задание: к данным слова подберите **антонимы**. Объясните выбор соединительной гласной.

* Ленивый ученик -
* Серьёзный юноша –
* Однообразное движение –
* Враждебное отношение –
* ***Добросовестный***
* ***Легкомысленный***
* ***Многообразное***
* ***доброжелательный***

**6)Работа в парах.**

 **Задание:** к словам левого столбика подберите подходящие по смыслу слова из правого столбика. Запишите сложное слово, обозначив графически выбор соединительной гласной.

1. **Пыль хранить**
2. **Овощи тушить**
3. **Огонь сосать**
4. **Телевидение плавать**
5. **Море передача**
6. **Три бороться**
7. **Земля мерить**

**7) «Диктант – молчанка». Угадай слово.**

**Задание:** угадай и запиши слово по толкованию его лексического значения.

Машина, которая очищает хлопок;

Завод, где строят корабли;

Бумага, чувствительная к свету;

Здание, построенное из железа и бетона;

Машина, которая очищает дорогу от снега.

**8) Самостоятельная работа. Кроссворд.**

1. Специалист по разведению садов.
2. Локомотив с паровым двигателем.
3. Канал для выхода дыма из трубы.
4. Русская народная игра – пляска.
5. Лес, поваленный бурей.
6. Бесплановое, стихийное совершение дела, работы.
7. Огнестрельное оружие.

**9) Контроль знаний. Тест «Сложные слова».**

- А сейчас , чтобы проверить , как вы поняли новую тему, выполним тест.

1. Сложные слова образованы…

а) сложением основ; б) сложением приставок

1. Соединительная гласная **е** пишется после…

 а) твёрдой основы; б) мягкой основы

1. Соединительная гласная **о** пишется после…

а) твёрдой основы; б) мягкой основы

1. В слове **мухомор** соединительная гласная…

а) а; б) о; в) отсутствует

1. В слове **пылесос** соединительная гласная…

а) е; б) и; в) отсутствует

1. В слове **стенгазета** соединительная гласная…

а) е; б) о; в) отсутствует

**IV. Домашнее задание**

Карточки , п.33, упр.168