**КВН по русскому языку(5 кл).**

**Ведущий 1**.Орешек знаний твёрд, но всё же Мы не привыкли отступать.Нам расколоть его поможет Наш КВН, девиз которого: «Хочу всё знать!»

**Учитель**. Сегодня наш КВН посвящен русскому языку. Для всего, что существует в природе, в русском языке есть великое множество хороших слов и названий. Константин Паустовский писал: « Русский язык открывается до конца в своих поистине волшебных свойствах и богатстве лишь тому, кто кровно любит и знает до самой сердцевины свой народ и чувствует сокровенную прелесть нашей земли».

В нашем КВН участвуют две команды. Они продемонстрируют свои умения, знания, смекалку и эрудицию в области грамматики русского языка. Пожелаем им удачи!

***Каждое задание оценивается по трёхбалльной системе:***

**II. Представление команд**

**III**.РАЗМИНКА.

* · Являюсь я важнейшей частью речи…

Давно живу я в мире этом,

Даю названия предметам…

(Имя существительное)

* Определяю я предметы,

Они со мной весьма приметны.

Я украшаю вашу речь,

Меня вам надо знать, беречь!

(Имя прилагательное)

* Интересная часть речи

В русском языке живёт.

Кто что делает, расскажет:

Чертит, пишет,  иль поёт,

Он лицо имеет, время,

Вид, залог и наклонение.

Нам с тобой он служит.

С другими частями речи дружит!

У существительного, числительного

И местоимения

Берёт взаймы род и число

Занимает второе место

После существительного

Как наиболее употребительный!

(Глагол)

* Первое – предлог.

Второе – летний дом.

А целое порой

Решается с трудом. (Задача)

* В «списке» вы мой обнаружите корень,

Суффикс – в «собрании» встретите вскоре,

В слове «рассказ» вы приставку найдёте,

В целом - по мне на уроки пойдёте. (Расписание)

* Корень мой находится в «цене»,

В «очерке» найди приставку мне.

Суффикс мой в «тетрадке» все встречали,

Вся же – в дневнике я и в журнале.  (Оценка)

* Корень извлечь из «начинки» несложно,

Приставка в «сосуде» хранится надёжно,

Суффикс в «гудении» ясно услышишь,

Вместе – на темы различные пишешь.  (Сочинение)

* С буквой «к» я в школе на стене,

Горы, реки есть на мне.

С буквой «п» - от вас не утаю

Тоже в школе я стою. (Карта – парта)

* Мой корень в «просьбе» заключён,

В ней он озвучен и смягчён.

Приставка в «воплощение» где-то,

На целое – все ждут ответа. (Вопрос)

**IV. «ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»** Ученики получают высказывания, нужно сделать рисунок, другая команда пишет миниатюру по заданному рисунку.

Яблоку негде упасть.

Сел в галошу.

Как рыба в воде.

- Сидеть, как на иголках.

- Комар носа не подточит.

- В рубашке родился.

- С миру по нитке, голому рубаха.

- Голова как решето

**IV. Конкурс «Собери слова»**

(Дети должны из слов, записанных на доске, составить новые слова.)

Мясо                           род

Везде                метровка

Масло           хранилище

Легко                       атлет

Зерно                          ход

Сто                   комбинат

Кисло                      рубка

**V. Конкурс капитанов.**

**Ребусы**  (для болельщиков)

**Учитель**. Прочитайте имена мальчиков и девочек.

 (Приложение)

(Вася, Витя, Вова, Надя, Валя, Наташа, Настя, Ваня

**VI. Конкурс «Угадайте название»**

(Дети, соединив гласные и согласные с обеих страниц книги, должны угадать тему задания.)

(Приложение)

**Дети.** Тема задания «Непроверяемые безударные гласные».

(Далее каждая команда на 3 минуты вспоминает и записывает на доске слова на заданную тему.)

На доске:

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**  Спорт | **2** .  Школа |

**VII. «Наборщик»**

(  Каждой команде диктуется слово. Задача играющих набрать, то есть составить в течение 5 минут, из имеющихся букв наибольшее количество слов - имён существительных в И.п.)

|  |  |
| --- | --- |
| Активность | Государство |

**1**. Актив, акт, кисть, кость, кит, кот, кино, кон, конь, ткань, тина, тост, тон, ива, воск, воин, винт, вика, нос, носки, нива, нота, нитка, оса, ось, останки, окна, стон, сон, сок, сват, сатин, скат, скот, ток…

**2**. Год, гусар, град, грот, город, оса, овраг, сода, сорт, сор, сало, сад, сосуд, суд, удар, угар, устав, удав, утро, ус, дар, дот, дог, дрова, дуст, досуг, дорога, ад, ар, авто, род, рот, ров, рог, рост, руда, рота, тур, враг, вода, вор…

**VIII. Эстафета «Предмет – призрак»**

На доске:

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда 1.**  Река - …  Радость - …  Вкус - …  Рука - …  Грусть - …  Ужас - … | **Команда 2.**  Честь - …  Печь - …   Небеса - …  Мука - …  Место - …  Чудеса - … |

( По сигналу дети по очереди выходят к доске и записывают однокоренное прилагательное от одного существительного. Выигрывает команда, которая быстрее и правильнее выполнит задание.)

**IX. Конкурс «Переставь буквы»**

(Задача каждой команды за 5-10 мин образовать новые слова, переставляя буквы ,не изменяя их количество).

На доске.

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда 1**.  Ложа - …  Вобла - …  Пион - …  Числа - …  Планка - …  Конус -  … | **Команда 2**.  Теплица - …  Товар - …  Халва - …  Кобура - …  Шпала - …  Кулон - … |

**Команда 1**. Жало, паркет, обвал, пони, силач.

**Команда 2**. Петлица, мать, отвар, хвала, уборка.

**Учитель**. Читать разрешается в разных направлениях; буквы читать обязательно подряд.

(Сад, сок, осадок, оса, док, коса, садок, ода, ад, око, код.)

**X. Игра «Музыкальные слова»**

(Играющим командам предлагается за 5-10 мин придумать как можно большее количество слов с таким расчётом, чтобы в каждом слове не менее двух раз повторялось название нот.

(че-ре-до-вание, фа-ми-лия, си-ре-на, до-ля, фа -соль, до -ми -к, пе-ре-ми-рие, до-ми-но, п-ре-ми-я, по-ми-до-р, аг-ре-с-си-я, пе-ре-но-си-ца, си-ре-нь, ус-ми-ре-ние, ант-ре-соль)

**XI. Конкурс «Сборщик»**

Из разрезанных слов собери стихотворение или высказывание.

**1.**Грамматика, грамматика –

Наука очень строгая!

Учебник по грамматике

Всегда беру с тревогой я.

Она трудна, но без неё

Плохое было бы житьё!

**2.**Сколько правил! Правил сколько!

С непривычки бросит в дрожь!

Будь внимательным – и только!

Всё запомнишь, всё поймёшь!

**3.**Люблю тебя, грамматика!

Ты умная и строгая.

Тебя, моя грамматика,

Осилю понемногу я!

**4**.Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками.

**XII. Итоги. Награждение команд.**