***Пояснительная записка***

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» составлено на основе программы для общеобразова­тельных учреждений: Основы безопасности жизнедеятель­ности: 1-11 классы/ А.Т. Смирнов, Л.П. Анастасов, Б.О. Хренников и др.; Под общ. ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2011 - 112с. И в соответствии с учебником для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2014 год из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год.

 Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплексом:

- учебник для учащихся: «Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2014 год;

-методические рекомендации:

Основы безопасности жизнедеятельности. 5класс. ... Поурочные разработки. Пособие для учителей и методистов /под общ.ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2008. Латчук В.Н., Миронов С.К. Справочник по ОБЖ безопасность при пожарах.

Входной тест по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся 5 класса создан в программе TestEdu.ru. Тест содержит 15 вопросов, которые содержат задания с одним или несколькими правильными ответами. Тест предназначен для диагностики знаний обучающихся по основным темам, изученным в курсе ОБЖ в начальных классах.

- рабочая тетрадь: ОБЖ, 5 класс Автор: Смирнов А.Т., Хренников Б.О Издательство: Просвещение Год издания: 2012 Страниц: 192 Язык: Русский Формат: PDF Качество: Хорошее Размер: 25.86 MB.

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе следующих нормативно- правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования), утвержден приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. № 1089.
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).
4. Региональный учебный план для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее РУП) на 2010-2011, 2011-2012 учебные годы (распоряжение Министерства образования Иркутской области от 20.04.2010 г. № 164-мр (в ред. от 30.12.2010 г. № 1235-мр)
5. Учебный план МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» на 2014/2015 учебный год.
6. Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-0541/11

**Цели и задачи курса:**

* Изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
* Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий учащихся при пожаре;
* Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
* Знакомство с мерами по профилактике травм в школьном возрасте;
* Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
* Иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
* Знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.

**Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:**

* дать: знания о здоровье и ЗОЖ; знания о правилах поведения в экстремальных ситуациях;
* научить: говорить, слушать, искать знания; оказать помощь;
* воспитать: культуру мышления; культуру общения;
* формировать: достоинство, нравственные убеждения;
* развить: способности, память, внимание; самоконтроль.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего

поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного

уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния «человеческого фактора» на без-

опасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и

чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

 Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе

социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов

вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности и Культура здоровья» расширен раздел основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;

- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;

- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;

- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной

на выздоровление.

Учебные вопросы распределяются с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся и уровня их подготовленности по другим основным образовательным программам.

Изучение программы «Основы безопасности жизнедеятельности и Культура здоровья» в каждом классе целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Контроль за знаниями, умениями и навыками проводится по окончанию изучения темы в виде контрольных работ, тестов, практических работ, рефератов и других творческих работ, а также проводится текущий контроль. Используются разноуровневые тестовые задания.

**Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса.**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5 классе ученик должен знать:**

* + потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
	+ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
	+ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия;
	+ Знать правила обеспечения безопасности на современном транспорте;
	+ Объяснять основные правила дорожного движения, правильность определения знаков ДД;
	+ Уметь правильно оценить ситуацию при пожаре;
	+ Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
	+ Уметь пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
	+ Иметь знания по оказанию первой медицинской помощи.

**Ученик должен уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
* Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
* – обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* — подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
* — оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
* — выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

**Содержание учебной программы ОБЖ, 5 класс.**

**Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях.**

1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношение людей, проживающих в городе, и безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности человека.

Опасные ситуации техногенного характера

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

 3. Опасные ситуации природного характера

Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоемах.

4. Опасные ситуации социального характера.

Криминогенные ситуации и личная безопасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

**Раздел II. Чрезвычайные ситуации**

5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

 Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

**Раздел III. Основы здорового образа жизни**

6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия).

**Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

1. Первая медицинская помощь и правила ее оказания. Первая медицинская помощь при различных видах повреждения. Первая медицинская помощь при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия). Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия).

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов | Дата проведенияпроведения |
|  | **I четверть** |  | по плану | по факту |
|  | **I. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях** | **16** |  |  |
| **1** | **Человек, среда его обитания, безопасность человека.** | **5** |  |  |
| 1.1 | Город как среда обитания | 1 | 03.09.14 |  |
| 1.2 | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища | 1 | 10.09.14 |  |
| 1.3 | Особенности природных условий в городе | 1 | 17.09.14 |  |
| 1.4 | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность | 1 | 24.09.14 |  |
| 1.5 | Основы безопасности жизнедеятельности человека | 1 | 01.10.14 |  |
| **2** | **Опасные ситуации техногенного характера** |  **6**  |  |  |
| 2.1 | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения | 1 | 08.10.14 |  |
| 2.2 | Пешеход. Безопасность пешехода | 1 | 15.10.14 |  |
| 2.3 | Пассажир. Безопасность пассажира | 1 | 22.10.14 |  |
| 2.4 | Водитель | 1 | 29.10.14 |  |
|  | **II четверть** |  |  |  |
| 2.5 | Пожарная безопасность | 1 | 12.11.14 |  |
| 2.6 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях | 1 | 19.11.14 |  |
| 3 | **Опасные ситуации природного характера** | **2** |  |  |
| 3.1 | Погодные условия и безопасность человека | 1 | 26.11.14 |  |
| 3.2 | Безопасность на водоемах | 1 | 03.12.14 |  |
| **4** | **Опасные ситуации социального характера** | **3** |  |  |
| 4.1 | Криминогенные ситуации и личная безопасность | 1 | 10.12.14 |  |
| 4.2 | Обеспечение личной безопасности дома | 1 | 17.12.14 |  |
| 4.3 | Обеспечение личной безопасности на улице | 1 | 24.12.14 |  |
|  | **III четверть** |  |  |  |
|  | **II. Чрезвычайные ситуации** | **6** |  |  |
| **5** | **Чрезвычайные ситуации природного техногенного характера** | **6** |  |  |
| 5.1 | Чрезвычайные ситуации природного характера | 1 | 14.01.15 |  |
| 5.2 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 1 | 21.01.15 |  |
| 5.3 | Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера | 1 | 28.01.15 |  |
|  | Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера | 1 | 04.02.15 |  |
|  | Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера | 1 | 11.02.15 |  |
|  | **III. Основы здорового образа жизни** | **5** |  |  |
| **6** | **Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни** | **5** |  |  |
| 6.1 | О здоровом образе жизни | 1 | 18.02.15 |  |
| 6.2 | Двигательная активность и закаливание организма -необходимые условия укрепления здоровья | 1 | 25.02.15 |  |
| 6.3 | Рациональное питание. Гигиена питания  | 1 | 04.03.15 |  |
| 6.4 | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека | 1 | 11.03.15 |  |
| 6.5 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия) | 1 | 18.03.15 |  |
|  | **IV четверть** |  |  |  |
|  | **IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи** | **8** |  |  |
| 7 | **Первая медицинская помощь и правила ее оказания** | **8** |  |  |
| 7.1 | Первая медицинская помощь при различных видах повреждений | 1 | 01.04.15 |  |
|  | Первая медицинская помощь при различных видах повреждений | 1 | 08.04.15 |  |
| 7.2 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении(практические занятия) | 1 | 15.04.15 |  |
|  | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении(практические занятия) | 1 | 22.04.15 |  |
|  | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении(практические занятия) | 1 | 29.04.15 |  |
| 7.3 | Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия) | 1 | 06.05.15 |  |
|  | Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия) | 1 | 13.05.15 |  |
|  | Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия) | 1 | 20.05.15 |  |
|  | **Всего часов** | **34** |  |  |

**Перечень учебно-методических средств обучения.**

**Основная литература**

 Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы. /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М. Просвещение, 2011.

 Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2014.

**Дополнительная литература**

 Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Система заданий 5 – 9 классы. /Под редакцией Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой – М.: Просвещение, 2013.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. Пособие для учителей и методистов /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2008.

Латчук В.Н., Миронов С.К. Справочник по ОБЖ безопасность при пожарах. – М:,Дрофа, 2010.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Система заданий 5 – 9 классы. /Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой – М:, Просвещение, 2013.

 ТСО:

 Ноутбук

 Проектор

 Экран

 Плакаты