***. Урок в 11 классе.Учитель Уколова Т.Н. ГБОУ школа №102***

***Тема урока***: Семья в современном обществе

***Цель урока***: Продолжить формирование понятия семьи и ее роли в современном обществе, показать нравственные основы формирования семьи: любовь, взаимное понимание, терпение, уважение друг к другу.

***Задачи***: 1.Образовательные:

* Объяснить связь и взаимное влияние нравственности и здоровья,
* Выяснить значение семьи и ее роли в современном обществе,
* Выяснить причины и последствия разводов,
* Наметить пути предотвращения распада семьи.

2.Развивающие:

* Продолжить развивать умение анализировать факты, обобщать и делать выводы,

3.Воспитывающие:

* Продолжить воспитание гражданина,
* Ответственного семьянина
* Продолжить воспитание взаимного уважения, умения работать в коллективе.

Прием «Фишбоун» по [4, с.141-148], «Синквей» по[4, с.160-164]

***Ход урока:***

* 1. Организационный момент
  2. Вступление.

2.1. понятие семьи

2.2.Задачи и функции семьи в современном обществе

2.3.Понятие о семейной жизни и семейных отношениях

2.4 ***Вызов***. Ранние браки, их причины и последствия.

Задание: прочитать в учебнике стр.16-19 и выявить факторы, которые ведут к возникновению проблем в семейной жизни, к конфликту и, в конечном счете, к распаду семьи. Предложите способы предотвращения этого.

Работа происходит в группах по 3-4 человека.

***Осмысление***.Через 15 минут – обсуждение.

***Распад***

***семьи***

***Материальные затруднения***

***Нет уважит. отношения к людям***

***Не отличают любовь от влечения***

***«Заморозить» отношения*** ***браком***

***9 из 10 браков***

***распадается, не прожив 5 лет***

***Стремление***

***переделать друг друга***

***Эгоизм***

***современного человека***

***Плохо***

***Узнали***

***друг***

***друга***

***Образование,***

***жилищные условия……***

***К созданию семьи нужно готовиться***

4.Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Понятие о психологической совместимости супругов: ценностно-психологическая совместимость, согласованность ожиданий, стремление совместного преодоления неизбежных трудностей семейной жизни, готовность «дарить», а не «получать».

5.***Рефлексия: Синквей***

***Семья***

***Счастливая, крепкая***

***Любит, растит, умножает***

***Я верю в силу любви и терпения***

***Это дорога в Вечность***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Организационный момент | Настраивает учеников на работу |  |
|  | 2.1. понятие семьи  2.2.Задачи и функции семьи в современном обществе  2.3.Понятие о семейной жизни и семейных отношениях |  |
| Стадия вызова | Ранние браки, их причины и последствия.  9 из 10 браков  распадается, не прожив 5 лет | Обсуждают проблему.  . |
| Поиск решения проблемы | Задание: прочитать в учебнике стр.16-19 и выявить факторы, которые ведут к возникновению проблем в семейной жизни, к конфликту и, в конечном счете, к распаду семьи. Предложите способы предотвращения этого. | Работают с учебником, обсуждают в группе, ищут причины распада семьи, последствия отдельных факторов, заполняют схему, ищут способы решения этой проблемы |
| Осмысление | Организует обсуждение | Через 15 минут обсуждают проблему, показывают свои заполненные схемы, сравнивают, обобщают |
| Обобщение | Обобщает высказывания учеников: Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Понятие о психологической совместимости супругов: ценностно-психологическая совместимость, согласованность ожиданий, стремление совместного преодоления неизбежных трудностей семейной жизни, готовность «дарить», а не «получать». | Ученики высказывают свое мнение о том, какие факторы, влияют на гармонию совместной жизни. Свое мнение о психологической совместимости супругов: ценностно-психологическая совместимость, согласованность ожиданий, стремление совместного преодоления неизбежных трудностей семейной жизни, готовности «дарить», а не «получать». |
| ***Рефлексия: Синквей*** | Дает задание – написать синквей | Пишут, по желанию озвучивают |

***Распад***

***семьи***

***9 из 10 браков***

***распадается, не прожив 5 лет***

Вывод из урока:

***«…Любовь долго терпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится не бесчинствует , не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а радуется истине. Все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит…»***

***I Послание Св.апостола Павла к Коринфянам, гл.13.***