***Учитель Уколова Т.Н. ГБОУ школа №102.***

***Урок 26. 10 класс***

***Тема урока: «История создания Вооруженных Сил России»***

***Цель урока: Продолжить формирование исторического взгляда на причины, содержание военных реформ, проводившихся в России, их роли в усилении обороноспособности государства.***

***Задачи:***

***Обучающие***

- продолжить формирование основ мировоззрения (о роли Вооруженных сил в жизни общества и государства).

- Обеспечить понимание содержания учебного материала всеми учениками, применение знаний истории нашего государства для формирование общеучебного умения обобщать и систематизировать знания, анализировать и делать выводы.

***Воспитывающие***

* формирование и развитие нравственности, патриотическое воспитание, воспитание необходимости исполнения гражданского долга
* Отношения с коллективом (чувство уважения к чужому мнению, умение выслушать другого, корректно высказывать свое мнение)
* Отношение к Родине (ответственность, гордость, патриотизм)

***Развивающие***

* способствовать становлению и развитию речи (расширение словарного запаса, выразительности, развитие коммуникативной культуры
* развитие мышления (анализ, сравнение, выделение главного, обобщение и систематизация, классификация)

***Технологическая карта урока***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы урока*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность учеников*** |
| ***Организационный*** | Настраивает учащихся на работу, разделяет их на малые группы | Настраиваются на работу, рассаживаются по гшруппам |
| ***Актуализация знаний учащихся*** | Вступительное слово учителя о военных реформах, проводимых в России на протяжении XIII-XX веков. Объясняет задачу – составление концептуальной таблицы, используя учебник и Интернет. Линия сравнения составляется учащимися самостоятельно | Выслушивают задание, задают вопросы по организации работы. |
| ***Групповая работа*** | Контролирует работу групп, отвечает на вопросы | Используя источники информации (учебники и Интернет) составляют таблицу |
| ***Обсуждение полученных результатов*** | Организует выступление групп. | Слушают выступления друг друга, дополняют, сверяют со своими таблицами |
| ***Подведение итогов*** | Просит представителей групп сформулировать выводы о причинах, содержании и результатах реформ, проводимых в России по усилению обороноспособности государства. | Слушают выступления друг друга, дополняют. |
| ***Домашнее задание*** | Найти информацию и представить ее о современных реформах, производимых в вооруженных силах Российской федерации. | Записывают задание в дневник. |

|  |
| --- |
| ***Технология: Прием: «Концептуальная таблица»*** |
| XIII-XV | XVI | XVIII | Линиисравнения | XIX | НачалоXX | 1918 | 1992-2012 |
|  | Иван Грозный | Петр I | Глава государства | ИмператорАлександр II | Император Николай II | В.И.Ленин | Путин В.В., Медведев Д.А. |
| Военные дружины отдельных княжеств не могли оказывать сопротивления полчищам монголо-татар  | Необходимость укрепления государства и армии | В России не было регулярной армии, Нарвская конфузия, отсутствие флота | Причинареформы | Крымская война 1853-1856гг.выявила отсталость армии | Поражение России в русско-японской войне | Гражданская война, борьба за власть | Появление новых геополитических факторов, объективно уменьшившимися возможностями РФ по развертыванию войск |
| Княжеские конные дружины,Городские ополчения. | Дворянская конница | Регулярная армия, флот, пехота, артиллерия, конница | Основа ратных сил | Регулярная армия, флот, пехота, артиллерия, конница | Регулярная армия, флот, пехота, артиллерия, конница | Красная Армия, далее Советская Армия (вкл.все виды войск, кроме ВМФ) | ВКО;ВМФ;ВВС;СВ |
| Дворянское ополчение, стрелецкие полки | Рекрутская повинность | Набор в армию | Всесословная воинская повинность | Всесословная воинская повинность | На добровольных началах(сначала), далее- в/с стала обязательной | В/с обязательная |
|  | Упорядочены системы комплектования и военной службы в поместном войске.Организовано централизованное управление армиейСозданное постоянное стрелецкое войско.Артиллерия выделена в самостоятельный род войск.Централизована система снабжения.Создана сторожевая служба на юной границе страны и т.д. | Созданы регулярная армия и флот, введены однотипные организация и вооружение в пехоте, коннице и артиллерии.Введена единая система воинского обучении и воспитания.Централизовано военное упраление.Проведены военно-судебные реформы. создание русской (национальной) регулярной армии и флота, основанных на рекрутской системе комплектования, введение однотипной организации и вооружения в пехоте, коннице и артиллерии, единой системой воинского обучения и воспитания, регламентированных уставами; централизация военного управления, замена приказов Военной коллегии и Адмиралтейств-коллегий, учреждение должности главнокомандующего, при котором был создан полевой штаб во главе с генерал-квартрместером; открытие военных школ для подготовки офицерских кадров и регламентирование службы офицеров; проведение военно-судебных реформ. По организации, вооружению, боевой подготовке реформы Петра I выдвинули русскую армию на одно из первых мест в Европе.  | Суть реформы | Военно-окружная система управления.(15 округов).«Положение о полевом управлении войсками в воен.время.»Реорганизована система подготовки офицерских кадров.Военно-судебная реформа.Разработаны и введены воинские уставы. замена рекрутской повинности всесословной воинской повинностью, создание обменного резервного запаса, образование военно-окружной системы управления (15 округов) ; время” , перевооружение армии нарезным стрелковым оружием и артиллерией; реорганизация боевой подготовки войск (разработка и введение в войсках новых воинских уставов) , а также системы подготовки офицерских кадров (замена кадетских корпусов военными гимназиями, учреждение военных и юнкерских училищ) Военно-судебные реформы , часть общих военных реформ, проведенных в России Петром I в начале 18-го века и военным министром Д. А. Милютиным в 60-70 года 19-го века Основное содержание : в начале 18 века - создание временных (от полкового до генерального) и в военное время “скорорешительных” военных судов новых буржуазных принципов военного судоустройства и судопроизводства | Усилена централизация военного управления, сокращены сроки военной службы, новый программы для в.училищ, новые уставы, новые образцы артиллерии, усилены инженерные войска, улучшено положение офицерского состава. | . Военные реформы 1937-39 гг.  создание в38 г.. Создаются военные отделы в партийных органах (от ЦК до райкомов) . Водится институт военных комиссаров, (до40г) г., Были увеличены сроки военной службы и снижался призывной возраст, удлинялся срок пребывания в запасе. Повышается ответственность за дезертирство и самовольные отлучки из части. В. реф. периода ВОвизменение системы организации высшего командования, создание в пределах фронтов соединений, оперативных объединений и корпусов, объявляется всеобщая мобилизация всех мужчин с 19 до 55 лет.. Структура ВС включала теперь фронты, армии, корпуса, дивизии, бригады, полки, батальоны, роты, взводы и отделения. В 1942 г. Издается Боевой устав пехоты. Вводится деление военнослужащих на рядовой, сержантский, офицерский составы и генералитет, были введены новые знаки различия. Усложнилась и увеличилась система военных трибуналов. Для улучшения материального обеспечения войск были учреждено Главное управление тыла. Было принято постановление, обязывающее республиканские, областные и районные комитеты партии развернуть в тылу врага сопротивление (партизанское движение, подпольные партийные и комсомольские организации) .  | сократить численность в/с с 1 млн. 130 тыс. до 1 млн., в армии вместо дивизий и полков ввести бригадную структуру. Штатная численность ВС военного времени составит 1,7 млн. человек. Изменения коснутся основных элементов Вооруженных Сил России: – численности, -органов управления, -структуры, -системы подготовки офицеров Основными реформистскими мероприятиями, объявленными Анатолием Сердюковым, являются:- Ускорение сокращения численности Вооруженных Сил России- Сокращение численности офицеров и реструктуризация состава офицерского корпуса- Создание кадрового унтер-офицерского корпуса- Централизация системы подготовки офицеров- Реорганизация и сокращение органов центрального военного управления, включая Министерство Обороны и Генеральный штаб- Ликвидация кадрированных соединений Сухопутных Войск и превращение всех соединений в силы постоянной готовности- Реорганизация системы резерва и системы подготовки резервистов- Сокращение количества частей и соединений Вооруженных Сил и военных баз- Перевод Сухопутных Войск на бригадную основу с упразднением дивизионного, корпусного и армейского звена- Реорганизация Воздушно-десантных войск также с упразднением дивизионной структуры |
|  |  |  | Военные округа | 15 | 13 | 16 | 4(Западный, Южный, Центральный, Восточный) |
| пожизненно | Нет регулярной армии | Рекруты (пожизненно) | Срок службы | Флот-6 летАрмия – 5 лет | Флот-6 летАрмия – 5 лет | (3 и 5) 2года  | 1 год |

*Выводы:*

Реформы проводились после очередных поражений

Цель реформ – усилить обороноспособность страны

В результате русская армия усиливалась организационно, совершенствовалось вооружение

Армия шла по линии укрепления организации, повышения ее боеспособности, ввиду изменения политических задач, экономических условий.

 Сейчас в РФ полным ходом идет новая реформа, которая призваны в современных сложных экономических и демографических условиях обеспечить высокую обороноспособность страны**.**