**Конспект урока по математике в 1 классе Учитель: Саморезова О.Н.**

**Тема:** Сравнение чисел, решение примеров и задач в пределах 6.

**Задачи:** 1. Совершенствовать умения решать примеры, задачи, сравнивать числа в пределах 6.

2. Развивать внимание, память, речь.

3. Воспитывать любовь к математике, усидчивость, самостоятельность.

**Ход: 1. Организационный момент.**

**Ученик:** Гулять сегодня некогда

Мы заняты другим.

Пришли сегодня гости к нам,

И мы их удивим.

Наш дружный 1 класс

Вам покажет сейчас,

То чего достигли мы

Находясь в пути.



**Учитель:** Внимание! Проверь дружок!

Готов ли ты начать урок?

Всё ль на месте, всё ль в порядке?

Книга, ручка и тетрадка?

И цветные карандаши

Ты на парту положи.

И линейку не забудь!

В математику держишь путь!!!

А сейчас ребята, поудобнее садитесь!

Не шумите, не вертитесь.

Внимательно считайте,

Я спрошу – вы отвечайте.

Вам условие понятно?

**Дети:** Да!

**Учитель:** Это слышать мне приятно!

Путешествие зовёт –

Первоклашек на урок!

- Сегодня мы отправимся в чудесное путешествие – в сказку! А сказка эта не простая, а математическая, и её герои любят выполнять различные математические задания. А что эта за сказка и кто её главный герой вы узнаете, если правильно расставите числа по порядку. От самого маленького до самого большого.

6 1 3 0 4 5 2 0 1 2 3 4 5 6

к о о к б о л к о л о б о к



От 0 до 6 считают мальчики. От 6 до 0 считают девочки.

- Нам надо будет помочь Колобку справиться с трудностями, которые встретятся ему на пути. Сможем мы это сделать только в том случае, если будем внимательными.

Я вижу, вы готовы отправиться с Колобком по математическим дорожкам. Сказка начинается.

**1. Устный счет.**

- Жили-были дед да баба. Вот в таком замечательном домике. А где же домик? Давайте быстро построим им домик из геометрических фигур, которые есть у вас на партах. (Дети выстраивают домик, солнышко, облака и называют эти фигуры). На геометрических фигурах примеры. Дети решают устно.

2 – 2 = 0 1 + 1 = 2 3 + 2 = 5 5 + 1 = 6

2 + 2 = 4 5 – 5 = 0 4 – 4 = 0



- Продолжаем сказку.

- Однажды дед попросил бабку испечь ему Колобок. А она говорит:

«Я испеку тебе Колобок, если ты решишь мои задачки».

- Ребята, поможем дедушке решить задачки он ведь старенький?

Тогда слушайте внимательно и считайте. Задачи в стихах.

1. Пять весёлых медвежат

За малиной в лес спешат.

Испугался вдруг один

Убежал и след простыл.

Сколько смелых медвежат

За малиной в лес спешат? (4)

2. Белка с рынка возвращалась и с лисою повстречалась.

Что ты, белочка несёшь? Задала лиса вопрос.

Я несу своим детишкам 2 ореха и 3 шишки.

Вы, ребята, подскажите, сколько будет 2+3? (5)

- Задачи решены – сказка продолжается!

- Испекла бабка Колобок и положила его остывать на подоконник. (Картинка колобка)



А Колобок прыгнул на дорожку и покатился. А вот дорожку Колобку мы с вами сейчас напишем. Показ на доске.

- Давайте откроем тетрадь: (дети пишут показ)

- Катится Колобок, торопится, песенку распевает:

**Учитель:** Он катился и смеялся.

Хохотал и кувыркался.

Так он мчался по дорожке,

Вдруг увидел чьи-то ножки.

Любит морковку,

Прыгает ловко.

Кто это? (Заяц.) (ученик в костюме зайца)

**Заяц:** Часто я в лесу гуляю,

Но чудес таких не знаю.

Чтоб катилась голова

Распевая хоть куда!



- Если сможешь мне помочь, то я тебя отпущу.

**Задание от Зайца**: работа по карточкам. Сосчитай. Запиши нужные цифры.

Разное количество животных, насекомых и т.д. Заяц раздает карточки.

-Молодцы, ребята! Помогли Колобку! Покатился он по лесной тропинке, распевая свою песенку. А на встречу ему серый, ворчливый….

Кто зимой холодной,

Бродит по лесу голодный? (Волк)

Волк: Песню я твою послушал. (ученик в костюме волка)

И тебя могу я скушать,

Вкусно я не ел сто лет,

Пригодишься на обед.

- Но если справишься с моим заданием, то я тебя не трону.



**Учитель:** Помогите, ребята, Колобку! Он уже понял, что не всякий встречный – друг сердечный. Но вам он верит. Выручайте его.

**Задание от Волка:** - Сравнить числа. Какое сейчас время года? (зима) А что зимой сыпется с неба? (снежинки) Вставьте снежинки с нужными знаками)

3 < 6 6 > 2 5 = 5 (на доске)

4 > 2 3 = 3 4 > 0

2 < 3 0 < 2 5 > 1

(Работа у доски и в тетрадях) дети выходят к доске и вставляют снежинку с нужным знаком и получают солнышко.

- Молодцы, вы быстро выполнили задание Волка, потому что были очень внимательными и дружными.

- Устал Колобок, переволновался и решил он отдохнуть на пеньке.

**Физминутка.**

С Колобком и мы шагали

И немножечко устали.

А сейчас мы дружно встанем,

Отдохнём все на привале.

Влево, вправо повернись,

Наклонись и поднимись!

Ручки вверх и ручки в бок,

И на месте прыг да скок.

А теперь бежим вприпрыжку.

Молодцы, мои детишки!

Замедляем детки шаг,

И на месте стой! Вот так!

А сейчас мы сядем дружно.

Нам ещё работать нужно.



- Отдохнул Колобок и дальше в путь отправился и видит навстречу ему идёт…

Зимой спит,

Летом – ульи ворошит.

Кто же это? (Медведь.)

**Медведь:** Колобок, Колобок! (ученик в костюме медведя)

Я тебя съем!

**Колобок:** Что ты! Есть меня нельзя! Посмотри! Со мной друзья!

**Медведь:** Ладно, вкусный Колобок!

Отпущу тебя дружок!

Пусть девчонки и мальчишки

Решат задачку для мишки.



**Задача** от Медведя:

Три медвежонка катаются на коньках, а три медвежонка катаются на санках. Сколько всего медвежат?

О ком эта задача? (о медвежатах)

Что известно в задаче? (что три медвежонка катаются на коньках, а три медвежонка катаются на санках)

- А что нужно узнать в задаче? Что неизвестно?

Сколько всего медвежат.

- Что мы должны сделать, чтобы ответить на вопрос задачи? (решить )

- Каким действием будем решать задачу? (сложением)

А почему? (Потому что нам надо узнать, сколько всего медвежат)

Записывают условия и решение задачи.

3 3

3 3 ?

3+3=6(м)

Ответ: 6м.

(Работа у доски и в тетрадях) получает солнышко.



- Молодцы, ребята! Не устали? Давайте сделаем гимнастику для глаз. Глазами понаблюдайте за летящими снежинками.

Теперь можем идти дальше. А чей это хвостик мелькает в кустах?

Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Пушистый хвост краса.

Кто же это? (Лиса)

Лиса:

Хоть от бабушки ушёл,

Хоть от дедушки ушёл.

А сейчас мне на зубок

Угодит ваш Колобок!



- Ребята, помните, как закончилась сказка? А хотите, чтобы у сказки был счастливый конец?

- Лиса, дай нам задание, ребята выполнят его и спасут Колобка. Лиса раздает снежинки.

**Задание от Лисы:** Самостоятельная работа (решить примеры). Примеры на снежинках. Записывают в тетрадь и решают.

5 - 4=1 3 + 2= 5 5 - 5= 0

4 - 2=2 3 - 1=2 6 – 5 =1

6 – 2 =4 2 + 4 = 6 1 + 2 = 3

Прошу Вас быть внимательными, ведь Лиса очень хитрая и в этой работе может быть ловушка.

**Проверка**. Засели зайчика с правильным ответом в тот домик, где он проживает. А то его съест лиса. За работу получают солнышко.



- Молодцы! Отпустила Лиса Колобка. И он решил вернуться к бабушке и дедушке. Они очень обрадовались, когда увидели Колобка, живим и невредимым.

- А вам, ребята, Колобок оставил на память своё изображение. Оно будет вам напоминать о нашем путешествии.

**Итог урока:**

- В какой сказке мы сегодня побывали?

- С какими трудностями мы помогли справиться Колобку?

- Какое задание понравилось больше всего?

- Кто из вас на уроке работал активно?

- А кому из вас помогали справиться с заданием соседи по парте?

- Только настоящие друзья придут нам быстро на помощь. Давайте всегда помогать друг другу и своим близким.

**Ученик**: Одному или одной

Трудно справиться с бедой,

Слово «МЫ»

Сильней чем «Я»,

Мы – семья,

И мы – друзья!

- Ребята, сегодня во время урока я давала вам солнышки. Поднимите их и посмотрите, как у нас в классе стало светло.



**Дети:** Солнышко, солнышко! Мы твои лучи,

Быть людьми хорошими ты нас научи!

Покажите нашим гостям. Оценки.

- А это значит, что у нас с вами всё в порядке, всё получилось. Урок окончен.