**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом основного общего образования по ОБЖ,2004г., программой по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. УМК к учебнику Основы безопасности жизнедеятельности,8 класс под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2009г.

Программа по ОБЖ предназначена для обучающихся 8 класса МБОУ «СОШ №9».

Цели изучения ОБЖ в 8 классе:

* Овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
* Развитие интеллектуальных способностей, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* Формирование представлений модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
* Воспитание культуры личности, отношения к ОБЖ как к учебному предмету, предусматривающему формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

Предмет ОБЖ реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

На уроках ОБЖ в 8 классе используются современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности обучающихся, логического мышления, творческой инициативы, укрепление и сохранения здоровья учеников: проблемные, проектно-исследовательские, информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии.

Использование следующих форм уроков: уроки изучения нового материала, уроки закрепления знаний, умений и навыков, уроки обобщения, уроки - лекции, уроки исследования, уроки контроля - помогают развивать у обучающихся стремление самостоятельно добывать знания, логическое мышление, творческую инициативу.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

**Учащийся должен:**

**знать:**

• основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

• потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

• приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

• предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

• действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

• соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

• оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

• соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

• действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**В результате изучения курса ОБЖ учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

• обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

• соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

• безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

• проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

• оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;

• обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В основе реализации программы лежит компетентностный подход, направленный на формирование и развитие следующих **компетентностей:** коммуникативных, социальных, общекультурных, бытовых, экономических, информационных, познавательных, рефлексивных.

**Учебно-тематический план. ОБЖ 8 класс**

**УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов, Просвещение,2009 год 1ч неделю, всего 35ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ***Наименование разделов и тем*** | ***Всего часов*** |
| 1. | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. | 11 |
| 2. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения. | 12 |
| 3. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 12 |
|  | Всего: | 35 |
| **Практическая часть** | | |
| 1. | Контрольные работы | 3 |
| 2. | Тесты | 3 |
| 3. | Количество исследовательских работ | 1 |
| 4. | Количество уроков с использованием ИКТ | 50% |

**Темы исследовательских работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема проектов, исследовательских работ, социальных/учебных практик | Срок реализации |
| 1. | Исследовательская работа «Интенсивность движения автомобилей в р-не школы, в светлое время суток» | I, II триместры |

**Календарно-тематическое планирование в 8 а классе**

**УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов, Просвещение,2009 год 1ч неделю, всего 35ч.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование тем урока. | | Дата проведения | |
| план | коррек  тировка |
| **I триместр** | | | | |
| 1. | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | |  |  |
| 2. | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | |  |  |
| 3. | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | |  |  |
| 4. | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Тест | |  |  |
| 5. | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров | |  |  |
| 6. | Велосипедист-водитель транспортного средства. | |  |  |
| 7. | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых у воды. | |  |  |
| 8. | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | |  |  |
| 9. | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | |  |  |
| 10. | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | |  |  |
| 11. | Контрольная работа по теме «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни». | |  |  |
| 12. | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | |  |  |
| **II триместр** | | | | |
| 13. | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | |  |  |
| 14. | Обеспечение радиационной безопасности населения. | |  |  |
| 15. | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | |  |  |
| 16. | Обеспечение химической защиты населения. | |  |  |
| 17. | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | |  |  |
| 18. | Обеспечение защиты населения от последствий на взрывопожароопасных объектах. Тест. | |  |  |
| 19. | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствий. | |  |  |
| 20. | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | |  |  |
| 21. | Организация оповещения населения очрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения | |  |  |
| 22. | Мероприятия по инженерной защите населения отчрезвычайных ситуаций техногенного характера | |  |  |
| 23. | Контрольная работа по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения». | |  |  |
| **III триместр** | | | | |
| 24. | Повторение. Профилактика пожаров  Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | |  |  |
| 25. | Повторение. Организация дорожного движения.  Обязанности пешеходов и пассажиров. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность | |  |  |
| 26. | Повторение. Безопасное поведение на водоемах.  Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества | |  |  |
| 27. | Повторение. Загрязнение окружающей среды.  Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | |  |  |
| 28. | Повторение. Классификация чрезвычайных ситуаций.  Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | |  |  |
| 29. | Повторение. Обеспечение радиационной безопасности населения.  Вредные привычки и их влияние на здоровье  Профилактика вредных привычек | |  |  |
| 30. | Повторение. Обеспечение химической защиты населения.  Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Тест. | |  |  |
| 31. | Повторение. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах.  Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение | |  |  |
| 32. | Повторение. Эвакуация населения.  Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия) | |  |  |
| 33. | Повторение. Загрязнение окружающей среды.  Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия) | |  |  |
| 34. | Повторение. Обязанности пешеходов и пассажиров.  Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия) | |  |  |
| 35. | Контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |  |  |
| Всего | | 35 часов. | | |

**Календарно-тематическое планирование в 8 б классе**

**УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов, Просвещение,2009 год 1ч неделю, всего 35ч.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование тем урока. | | Дата проведения | |
| план | коррек  тировка |
| **I триместр** | | | | |
| 1. | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | |  |  |
| 2. | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | |  |  |
| 3. | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | |  |  |
| 4. | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Тест | |  |  |
| 5. | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров | |  |  |
| 6. | Велосипедист-водитель транспортного средства. | |  |  |
| 7. | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых у воды. | |  |  |
| 8. | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | |  |  |
| 9. | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | |  |  |
| 10. | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | |  |  |
| 11. | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | |  |  |
| 12. | Контрольная работа по теме «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни». | |  |  |
| **II триместр** | | | | |
| 13. | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | |  |  |
| 14. | Обеспечение радиационной безопасности населения. | |  |  |
| 15. | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | |  |  |
| 16. | Обеспечение химической защиты населения. | |  |  |
| 17. | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | |  |  |
| 18. | Обеспечение защиты населения от последствий на взрывопожароопасных объектах. Тест. | |  |  |
| 19. | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствий. | |  |  |
| 20. | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | |  |  |
| 21. | Организация оповещения населения очрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения | |  |  |
| 22. | Мероприятия по инженерной защите населения отчрезвычайных ситуаций техногенного характера | |  |  |
| 23. | Контрольная работа по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения». | |  |  |
| **III триместр** | | | | |
| 24. | Повторение. Профилактика пожаров  Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | |  |  |
| 25. | Повторение. Организация дорожного движения.  Обязанности пешеходов и пассажиров. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность | |  |  |
| 26. | Повторение. Безопасное поведение на водоемах.  Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества | |  |  |
| 27. | Повторение. Загрязнение окружающей среды.  Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | |  |  |
| 28. | Повторение. Классификация чрезвычайных ситуаций.  Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | |  |  |
| 29. | Повторение. Обеспечение радиационной безопасности населения.  Вредные привычки и их влияние на здоровье  Профилактика вредных привычек | |  |  |
| 30. | Повторение. Обеспечение химической защиты населения.  Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Тест. | |  |  |
| 31. | Повторение. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах.  Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение | |  |  |
| 32. | Повторение. Эвакуация населения.  Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия) | |  |  |
| 33. | Повторение. Загрязнение окружающей среды.  Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия) | |  |  |
| 34. | Повторение. Обязанности пешеходов и пассажиров.  Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия) | |  |  |
| 35. | Контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |  |  |
| Всего | | 35 часов. | | |

**Календарно-тематическое планирование в 8 в классе**

**УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов, Просвещение,2009 год 1ч неделю, всего 35ч.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование тем урока. | | Дата проведения | |
| план | коррек  тировка |
| **I триместр** | | | | |
| 1. | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | |  |  |
| 2. | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | |  |  |
| 3. | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | |  |  |
| 4. | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Тест | |  |  |
| 5. | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров | |  |  |
| 6. | Велосипедист-водитель транспортного средства. | |  |  |
| 7. | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых у воды. | |  |  |
| 8. | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | |  |  |
| 9. | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | |  |  |
| 10. | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | |  |  |
| 11. | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | |  |  |
| 12. | Контрольная работа по теме «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни». | |  |  |
| **II триместр** | | | | |
| 13. | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | |  |  |
| 14. | Обеспечение радиационной безопасности населения. | |  |  |
| 15. | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | |  |  |
| 16. | Обеспечение химической защиты населения. | |  |  |
| 17. | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | |  |  |
| 18. | Обеспечение защиты населения от последствий на взрывопожароопасных объектах. Тест. | |  |  |
| 19. | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствий. | |  |  |
| 20. | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | |  |  |
| 21. | Организация оповещения населения очрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения | |  |  |
| 22. | Мероприятия по инженерной защите населения отчрезвычайных ситуаций техногенного характера | |  |  |
| 23. | Контрольная работа по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения». | |  |  |
| **III триместр** | | | | |
| 24. | Повторение. Профилактика пожаров  Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | |  |  |
| 25. | Повторение. Организация дорожного движения.  Обязанности пешеходов и пассажиров. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность | |  |  |
| 26. | Повторение. Безопасное поведение на водоемах.  Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества | |  |  |
| 27. | Повторение. Загрязнение окружающей среды.  Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | |  |  |
| 28. | Повторение. Классификация чрезвычайных ситуаций.  Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | |  |  |
| 29. | Повторение. Обеспечение радиационной безопасности населения.  Вредные привычки и их влияние на здоровье  Профилактика вредных привычек | |  |  |
| 30. | Повторение. Обеспечение химической защиты населения.  Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Тест. | |  |  |
| 31. | Повторение. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах.  Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение | |  |  |
| 32. | Повторение. Эвакуация населения.  Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия) | |  |  |
| 33. | Повторение. Загрязнение окружающей среды.  Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия) | |  |  |
| 34. | Повторение. Обязанности пешеходов и пассажиров.  Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия) | |  |  |
| 35. | Контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |  |  |
| Всего | | 35 часов. | | |

**Календарно-тематическое планирование в 8 г классе**

**УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов, Просвещение,2009 год 1ч неделю, всего 35ч.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование тем урока. | | Дата проведения | |
| план | коррек  тировка |
| **I триместр** | | | | |
| 1. | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | |  |  |
| 2. | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | |  |  |
| 3. | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | |  |  |
| 4. | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Тест | |  |  |
| 5. | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров | |  |  |
| 6. | Велосипедист-водитель транспортного средства. | |  |  |
| 7. | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых у воды. | |  |  |
| 8. | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | |  |  |
| 9. | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | |  |  |
| 10. | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | |  |  |
| 11. | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | |  |  |
| 12. | Контрольная работа по теме «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни». | |  |  |
| **II триместр** | | | | |
| 13. | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | |  |  |
| 14. | Обеспечение радиационной безопасности населения. | |  |  |
| 15. | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | |  |  |
| 16. | Обеспечение химической защиты населения. | |  |  |
| 17. | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | |  |  |
| 18. | Обеспечение защиты населения от последствий на взрывопожароопасных объектах. Тест. | |  |  |
| 19. | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствий. | |  |  |
| 20. | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | |  |  |
| 21. | Организация оповещения населения очрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения | |  |  |
| 22. | Мероприятия по инженерной защите населения отчрезвычайных ситуаций техногенного характера | |  |  |
| 23. | Контрольная работа по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения». | |  |  |
| **III триместр** | | | | |
| 24. | Повторение. Профилактика пожаров  Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | |  |  |
| 25. | Повторение. Организация дорожного движения.  Обязанности пешеходов и пассажиров. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность | |  |  |
| 26. | Повторение. Безопасное поведение на водоемах.  Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества | |  |  |
| 27. | Повторение. Загрязнение окружающей среды.  Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | |  |  |
| 28. | Повторение. Классификация чрезвычайных ситуаций.  Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | |  |  |
| 29. | Повторение. Обеспечение радиационной безопасности населения.  Вредные привычки и их влияние на здоровье  Профилактика вредных привычек | |  |  |
| 30. | Повторение. Обеспечение химической защиты населения.  Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Тест. | |  |  |
| 31. | Повторение. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах.  Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение | |  |  |
| 32. | Повторение. Эвакуация населения.  Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия) | |  |  |
| 33. | Повторение. Загрязнение окружающей среды.  Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия) | |  |  |
| 34. | Повторение. Обязанности пешеходов и пассажиров.  Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия) | |  |  |
| 35. | Контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |  |  |
| Всего | | 35 часов. | | |

**Календарно-тематическое планирование в 8 д классе**

**УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов, Просвещение,2009 год 1ч неделю, всего 35ч.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование тем урока. | | Дата проведения | |
| план | коррек  тировка |
| **I триместр** | | | | |
| 1. | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | |  |  |
| 2. | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | |  |  |
| 3. | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | |  |  |
| 4. | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Тест | |  |  |
| 5. | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров | |  |  |
| 6. | Велосипедист-водитель транспортного средства. | |  |  |
| 7. | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых у воды. | |  |  |
| 8. | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | |  |  |
| 9. | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | |  |  |
| 10. | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | |  |  |
| 11. | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | |  |  |
| 12. | Контрольная работа по теме «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни». | |  |  |
| **II триместр** | | | | |
| 13. | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия | |  |  |
| 14. | Обеспечение радиационной безопасности населения. | |  |  |
| 15. | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | |  |  |
| 16. | Обеспечение химической защиты населения. | |  |  |
| 17. | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | |  |  |
| 18. | Обеспечение защиты населения от последствий на взрывопожароопасных объектах. Тест. | |  |  |
| 19. | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствий. | |  |  |
| 20. | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | |  |  |
| 21. | Организация оповещения населения очрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения | |  |  |
| 22. | Мероприятия по инженерной защите населения отчрезвычайных ситуаций техногенного характера | |  |  |
| 23. | Контрольная работа по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения». | |  |  |
| **III триместр** | | | | |
| 24. | Повторение. Профилактика пожаров  Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | |  |  |
| 25. | Повторение. Организация дорожного движения.  Обязанности пешеходов и пассажиров. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность | |  |  |
| 26. | Повторение. Безопасное поведение на водоемах.  Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества | |  |  |
| 27. | Повторение. Загрязнение окружающей среды.  Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | |  |  |
| 28. | Повторение. Классификация чрезвычайных ситуаций.  Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | |  |  |
| 29. | Повторение. Обеспечение радиационной безопасности населения.  Вредные привычки и их влияние на здоровье  Профилактика вредных привычек | |  |  |
| 30. | Повторение. Обеспечение химической защиты населения.  Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Тест. | |  |  |
| 31. | Повторение. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах.  Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение | |  |  |
| 32. | Повторение. Эвакуация населения.  Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практические занятия) | |  |  |
| 33. | Повторение. Загрязнение окружающей среды.  Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия) | |  |  |
| 34. | Повторение. Обязанности пешеходов и пассажиров.  Первая медицинская помощь при утоплении (практические занятия) | |  |  |
| 35. | Контрольная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |  |  |
| Всего | | 35 часов. | | |

**Информационно – методическое обеспечение**

УМК для **8 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под общей редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2007 г.).

**Литература дл я учителя**

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** разработки. Пособие для учителей и методистов.

**Дурнев Р.А.** Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

**Евлахов В.М.** Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).

**Евлахов В.М.** Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.

«Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией **Смирнова А.Т.**), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Легкобытов А.В.** Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

УМК «Безопасность дорожного движения»:

Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/Сост. Б.И. Мишин. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2008.

Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». А.А. Михайлов. 5 – 9 кл. – М.: Дрофа, 2009.

**Соловьев С.С.** Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики – главные враги здоровья человека. 5-11 кл.: учебно-методическое пособие / С.С. Соловьев. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.

Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006.

**Литература для учащихся**

**Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

**Латчук В.Н.** Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

**Латчук В.Н.** Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 170 с. - (Готовые домашние задания).

**Рыбин А.Л., Маслов М.В.** Под ред. Смирнова А.Т. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие. 5-9 кл.

**Рыбин А.Л., Маслов М.В.** Под. ред. Смирнова А.Т. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

**Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В.** Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).

Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2009.

Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285.

**Адреса электронных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Совет безопасности РФ | [http://www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru/) |
| Министерство внутренних дел РФ | [http://www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/) |
| МЧС России | [http://www.emercom.gov.ru](http://www.emercom.gov.ru/) |
| Министерство здравоохранения и соцразвития РФ | [http://www.minzdrav-rf.ru](http://www.minzdrav-rf.ru/) |
| Министерство обороны РФ | [http://www.mil.ru](http://www.mil.ru/) |
| Министерство образования и науки РФ | <http://mon.gov.ru/> |
| Министерство природных ресурсов РФ | [http://www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru/) |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | [http://www.fsgv.ru](http://www.fsgv.ru/) |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | <http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm> |
| Федеральная пограничная служба | [http://www.fps.gov.ru](http://www.fps.gov.ru/) |
| Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности | [http://www.gan.ru](http://www.gan.ru/) |
| Русский образовательный портал | [http://www.gov.ed.ru](http://www.gov.ed.ru/) |
| Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области | [httpHYPERLINK "http://www.beluno.ru/"://HYPERLINK "http://www.beluno.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.beluno.ru/".HYPERLINK "http://www.beluno.ru/"belunoHYPERLINK "http://www.beluno.ru/".HYPERLINK "http://www.beluno.ru/"ru](http://www.beluno.ru/) |
| Белгородский региональный институт ПКППС | [httpHYPERLINK "http://ipkps.bsu.edu.ru/"://HYPERLINK "http://ipkps.bsu.edu.ru/"ipkpsHYPERLINK "http://ipkps.bsu.edu.ru/".HYPERLINK "http://ipkps.bsu.edu.ru/"bsuHYPERLINK "http://ipkps.bsu.edu.ru/".HYPERLINK "http://ipkps.bsu.edu.ru/"eduHYPERLINK "http://ipkps.bsu.edu.ru/".HYPERLINK "http://ipkps.bsu.edu.ru/"ruHYPERLINK "http://ipkps.bsu.edu.ru/"/](http://ipkps.bsu.edu.ru/) |
| Академия повышения квалификации работников образования | [httpHYPERLINK "http://www.apkro.ru/"://HYPERLINK "http://www.apkro.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.apkro.ru/".HYPERLINK "http://www.apkro.ru/"apkroHYPERLINK "http://www.apkro.ru/".HYPERLINK "http://www.apkro.ru/"ru](http://www.apkro.ru/) |
| Федеральный российский общеобразовательный портал | [httpHYPERLINK "http://www.school.edu.ru/"://HYPERLINK "http://www.school.edu.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.school.edu.ru/".HYPERLINK "http://www.school.edu.ru/"sHYPERLINK "http://www.school.edu.ru/"choolHYPERLINK "http://www.school.edu.ru/".HYPERLINK "http://www.school.edu.ru/"eduHYPERLINK "http://www.school.edu.ru/".HYPERLINK "http://www.school.edu.ru/"ru](http://www.school.edu.ru/) |
| Федеральный портал «Российское образование» | [httpHYPERLINK "http://www.edu.ru/"://HYPERLINK "http://www.edu.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.edu.ru/".edu.ru](http://www.edu.ru/) |
| Портал компании «Кирилл и Мефодий» | [http://www.HYPERLINK "http://www.km.ru/"kmHYPERLINK "http://www.km.ru/".HYPERLINK "http://www.km.ru/"ru](http://www.km.ru/) |
| Образовательный портал «Учеба» | [httpHYPERLINK "http://www.uroki.ru/"://HYPERLINK "http://www.uroki.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.uroki.ru/".HYPERLINK "http://www.uroki.ru/"urokiHYPERLINK "http://www.uroki.ru/".HYPERLINK "http://www.uroki.ru/"ru](http://www.uroki.ru/) |
| Журнал «Курьер образования» | [httpHYPERLINK "http://www.courier.com.ru/"://HYPERLINK "http://www.courier.com.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.courier.com.ru/".HYPERLINK "http://www.courier.com.ru/"courierHYPERLINK "http://www.courier.com.ru/".HYPERLINK "http://www.courier.com.ru/"comHYPERLINK "http://www.courier.com.ru/".HYPERLINK "http://www.courier.com.ru/"ru](http://www.courier.com.ru/) |
| Журнал «Вестник образования» | [httpHYPERLINK "http://www.vestnik.edu.ru/"://HYPERLINK "http://www.vestnik.edu.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.vestnik.edu.ru/".HYPERLINK "http://www.vestnik.edu.ru/"vestnikHYPERLINK "http://www.vestnik.edu.ru/".HYPERLINK "http://www.vestnik.edu.ru/"eduHYPERLINK "http://www.vestnik.edu.ru/".HYPERLINK "http://www.vestnik.edu.ru/"ru](http://www.vestnik.edu.ru/) |
| Издательский дом «Профкнига» | [http://www.profkniga.ru](http://www.profkniga.ru/) |
| Издательский дом «1 сентября» | [httpHYPERLINK "http://www.1september.ru/"://HYPERLINK "http://www.1september.ru/"wwwHYPERLINK "http://www.1september.ru/".1HYPERLINK "http://www.1september.ru/"septemberHYPERLINK "http://www.1september.ru/".HYPERLINK "http://www.1september.ru/"ru](http://www.1september.ru/) |
| Издательский дом «Армпресс» | [httpHYPERLINK "http://www.armpress.info/"://HYPERLINK "http://www.armpress.info/"wwwHYPERLINK "http://www.armpress.info/".HYPERLINK "http://www.armpress.info/"armpressHYPERLINK "http://www.armpress.info/".HYPERLINK "http://www.armpress.info/"info](http://www.armpress.info/) |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») | [**http://festival.1september.ru**](http://festival.1september.ru/) |
| Энциклопедия безопасности | [http://www.opasno.net](http://www.opasno.net/) |
| Личная безопасность | [http://personal-safety.redut-7.ru](http://personal-safety.redut-7.ru/) |
| Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности | [http://www.alleng.ru](http://www.alleng.ru/) |
| «Мой компас» (безопасность ребёнка) | <http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det> |
| Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России | <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html> |
| Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране трудa, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) | [http://www.econavt-catalog.ru](http://www.econavt-catalog.ru/) |
| Портал Всероссийской олимпиады школьников | <http://rusolymp.ru/> |
| Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности | <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> |
| Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности | [http://www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru/) |
| Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях | http:// [www.hardtime.ru](http://www.hardtime.ru/) |