**Занятие**: Основы Безопасности Жизнедеятельности

**Тема**: Правила Дорожного Движения

**Цели и задачи**:

1. Закрепить знания и представления младших школьников о безопасном поведении на улицах и дорогах;

2. Проконтролировать и обобщить знания, умения и навыки детей по основным правилам дорожного движения;

3. Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте;

4. Провести анализ и показать причины дорожно-транспортных происшествий.

**Оборудование**: листы с вопросами по ПДД, карточки с задачами, наградные фишки, стойки с цветами светофора (на парту), на доске плакаты по ПДД.

# Ход урока

I.Организационный момент

Разделить класс на три команды (можно по рядам)

II.Основная часть

**1**.Сообщение темы и цели урока

Учитель: - Мы закрепляем знания с помощью соревнований. За правильный ответ команда получает фишку. В конце урока мы сравним, какая команда набрала их больше.

**2**.Учитель. - Отгадайте загадку:

- Он имеет по три глаза, по три с каждой стороны,

И хотя ещё ни разу не смотрел он всеми сразу-

Все глаза ему нужны. Он висит здесь с давних пор

И на всех глядит в упор. Что же это?

Дети: Светофор

Учитель: - Какие цвета имеет светофор и что они обозначают? (Дети отвечают)

Команды мы назовём: Красный, Жёлтый, Зелёный. (Учитель расставляет каждой команде на столы стойки с цветами светофора)

**3**.*Вводные вопросы*. - Как называется человек, когда ходит по улице? (пешеход)

- Как называется человек, когда садится в автобус? (пассажир)

- Как называется человек, когда садится за руль автомобиля? (водитель)

**4**.*Решение задач.*

Каждая команда выбирает по 2 задачи. Готовится и отвечает.

ЗАДАЧА 1.Во дворе Федя встретил своего друга Сашу. Саша предложил ему: «Хочешь на зебру посмотреть?» Саша, схватив Федю за руку, поспешил к дороге, где ездили машины, автобусы, троллейбусы…

Как ты думаешь, почему мальчики пошли смотреть зебру не в зоопарк, а на улицу? Объясни.

ЗАДАЧА 2.Кажлый раз, когда мы подходим к оживлённому перекрёстку, нас встречает\_\_\_\_\_. То зелёным светом моргнёт, то красным засияет. Объясни, для чего этот предмет находится на перекрёстке?

ЗАДАЧА 3.Однажды Петя Светофоров гулял по улице, как вдруг услышал звук сирены. К перекрёстку, поблёскивая маячком, быстро двигался автомобиль ГАИ, ведя за собой колонну автобусов. Эта машина не остановилась на красный сигнал светофора, а продолжала движение вперёд. За ней двигалась вереница автобусов.

Как ты думаешь, почему водитель автомобиля ГАИ не остановился на красный свет?

Как должны поступать пешеходы, услышав звуковой сигнал спецмашин?

ЗАДАЧА 4.Как только выпал первый снег, все ребята помчались во двор. Все рады первому снегу. А Федя взял санки и побежал к горке, горки совсем рядом - у дороги. Влез Федя на горку, сел на санки и помчался вниз!.. Но вдруг неожиданно из-за поворота выскочила машина…

Как ты думаешь, что могло случиться?

Где можно кататься на санках, лыжах, коньках?

ЗАДАЧА 5.Шёл Петя как-то с ребятами по тихой улице. Манин на ней мало, перекрёсток без светофора. Подошли к перекрёстку и только собрались переходить улицу, как Петя сказал: «Подождите, пропустим машину». И действительно поворачивает автомобиль. Удивились ребята, спрашивают: «Как ты догадался?»

Как автомобили могут «разговаривать» с пешеходами? Как автомобиль «сказал» о повороте?

ЗАДАЧА 6.Федя с друзьями играл в футбол. Место для игры выбрали недалеко от дороги. Федя так увлёкся игрой, что не заметил, как с мячом оказался вне поля. Удар! И мяч полетел только не в ворота, а прямо на дорогу. Мальчик бросился за ним…

Что может случиться с Федей?

Скажи, где можно играть с мячом?

**5.***Физкультминутка*. Игра «Светофор»

Учитель: - Если свет зажёгся красный, значит, двигаться…(опасно).

Свет зелёный говорит: «Проходите, путь…(открыт)».

Жёлтый свет – предупрежденье – жди сигнала для…(движенья).

-Когда я покажу зелёный сигнал светофора, все маршируют на месте, когда жёлтый – поднимают руки вверх, а когда красный – приседают. Тот, кто перепутает сигнал, делает шаг назад. Выигрывает команда, у которой к концу игры останется на месте больше участников.

**6**.Каждая команда получает лист с вопросами по ПДД. Отвечает и сдаёт учителю.

*Вопросы по ПДД*.

1. На какой сигнал (цвет) светофора нужно переходить улицу?

а) красный б) жёлтый в) зелёный

2. В какую сторону следует посмотреть в первую очередь при переходе дороги?

а) в правую б) в левую в) прямо

3. Как называется участок дороги для передвижения пешеходов?

а) тротуар б) мостовая в) улица

4. Как называется часть улицы, где ездят машины?

а) тротуар б) проезжая часть в) мостовая

5. Где можно кататься на роликах, самокатах, велосипедах?

А) на дороге б) в специально отведённых местах в) на тротуаре

6. Где безопасно играть в футбол и другие спортивные игры?

а) на проезжей части б) на спортивной площадке в) на тротуаре

7. Как называется человек, управляющий транспортным средством?

а) водитель б) пассажир в) пешеход

8. Какие очень важные вещи необходимо иметь каждому водителю в автомобиле?

а) запасные колёса б) коврик и пылесос в) огнетушитель и аптечка

Ответы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Ответ | в | б | а | б | б | б | а | в |

Пока учитель проверяет ответы, представитель от каждой команды объясняет содержание плакатов, размещённых на доске.

**7**.*Игра «Подскажи словечко»*

-Знает правила движенья, как урок учитель,

Плюс сноровка при вождении, звать его…(водитель)

-Очень нужен он в пути, где дорогу перейти?

Он расскажет «что» и «как», звать его…(дорожный знак)

-Там, где есть машин поток, дорожных знаков много,

Постовой свистит в свисток, значит, там - …(дорога)

-Странная зебра: не ест и не пьёт,

Но без питья и еды не умрёт. (Пешеходный переход)

-Напомни ротозею строго: «Стой! Здесь проезжая дорога!

Кто так на улице резвится, потом окажется в…(больнице)»

-Эй, не стойте на дороге! Мчит машина по тревоге!

А зачем ей так спешить? Как зачем? Пожар тушить! (пожарная машина)

**8**.*Правописание слов.*

На доске записаны слова:

ТР\_ТУАР, Ш\_\_СЕ, УЛ\_ЦА

 Д\_РОГА, П\_Ш\_ХОД, П\_\_САЖИР

П\_Р\_ХОД, В\_ДИТЕЛЬ, В\_Л\_СИПЕД.

Дети вставляют пропущенные буквы.

III.Заключительная часть

Подведение итогов урока

Литература:

Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. Москва: ВАКО, 2006.

Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. Москва: Творческий центр «Сфера», 2004.