**Лабораторная работа №2.**

**Задание №1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на ме­сте которых пишется НН?**

В 1844 году за выдающиеся заслуги в живописи художнику Айвазовско­му было присужде(1)о звание академика и поруче(2)о написать все рус­ские вое(3)ые порты на Балтийском море.

 1)1,2 2)2 3)3 4)2,3

В мезонине было прибра(1)о, на обеде(2)ом столе, обычно захламлё(3)ом, аккуратно разложе(4)ы общие тетради, папки.

 1) 1,4 2) 2, 3 3)3 4) 1, 2, 3, 4

 Если рядом с полюсом Луны будут обнаруже(1)ы запасы водя(2)ого льда на дне вечно затенё(3)ого кратера, то решится проблема доставки на спутник Земли важнейших ресурсов для его освоения: кислорода, водорода и воды.

 1)1 2) 2 3) 1,2 4) 1,3

 Старший лесник, дли)1)ый и неуклюжий, в галифе из домотка(2)ого сукна, в стира(3)ой сорочке, сидел в стороне от всех и насмешливо улыбался.

 1) 1 2) 2,3 3) 3 4) 1,2,3

**Задание №2. Вставьте пропущенные буквы, объясните графически орфограммы.**

 (В) следстви... сильного снегопада, делать (на) перекор желанию, (по) прибыти... на место, узнать (на)счет подписки, перевести деньги (на) счет фирмы, (в) следстви... по делу, (в) виду приближения осени, иметь (в) виду, (в)связи с собранием, (в) продолжени... романа известного автора, (в) продолжени... утра, идти, (не) смотря по сторонам, (не) смотря на обстоятельства, (в)место благодарности, (в) течени... пяти лет, узнать (в) последстви..., (не) что (в) роде шара, (в)связи с изменением расписания, (как) будто, (от) того далёкого времени сохранилась лишь миниатюра, (в) начале августа, не знаю, (от) чего затихли мои товарищи; работы было много, (за) то теперь на город было любо-дорого посмотреть; присутствовали (при) том разговоре многие; (и) так, баллада Пушкина исторически достоверна; надо было срочно спрятаться, что (бы) не попасться ему в лапы; отец так (же) страстно, как и все его друзья, болел за свою футбольную команду. Его сын то (же) был азартным болельщиком; (в) отличие от других поэтов.

**Задание №3. Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы.**

(Не)готов, (не)должен, (не)нужно, (не)раз, (не)забудка, (не)лепый, (не)ярче, (не)распечатанное письмо, (не)встреченный мною поезд, полы (не)покрашены, (не)мигающий взгляд, видно (не)вооруженным глазом, цветы (не)собраны, (не)заклеенный конверт, (не) знающий усталости путник, (не)слушая никого, афиши (не)расклеены, (не)заглядывая в будущее, обед (не)готов, (не)смотря на (не)погоду; читать (не)громко, но выразительно; костер (не)погашен, (не)погашенный свет; (не)дорогая, но красивая вещь; очень (не)интересный субъект, (не)громкий, а тихий звук; (не)строгий судья, (не)трудный, но запутанный вопрос, (не)боящийся темноты ребенок, отнюдь (не)правильное решение, (не)добрый и (не)злой волшебник, еще (не)застроенная площадка, вовсе (не)здоровый человек, (не)широкая, но глубокая речка, никем (не)проверенный путь, (не)громкий, а приятный голос, (не)высокий, а низкий кустарник, юноша крайне (не)вежлив, поступил (не)по-товарищески, очень (не)красивое платье, тропинка была (не)широка.

**Задание №4.**

**Из предложений 23–24 выпишите наречие в форме превосходной степени.**

(23)Важно главное: в этом как будто бы бесславном с точки зрения прямых результатов походе ярко проявилась та сила, которую называют национальным духом. (24)Чаще всего эту силу характеризуют, используя определения «таинственная», «неведомая», «непостижимая», однако ничего мистического в ней нет.

**Из предложений 2–4 выпишите производный предлог.** (2)У большинства из них, несмотря на юный возраст, уже существует личностная установка, соответствующая слогану: «Бери от жизни всё». (3)Всё взять, всё иметь, всё успеть. (4)Десяти-пятнадцатилетние активны, но не умеют делать что-либо просто так.

**Из предложения 43 выпишите существительное, образованное путём перехода из другой части речи.** (43)…В деле, где сходятся природа и химия, нами руководить должны Осторожность, Мудрость, Любовь к нашей матери-земле, живому, что украшает жизнь и радует человека.

**Из предложения 20 выпишите все предлоги**.

(20)Туман тугими лентами покрывал степь, и сквозь белые кружева синели одинокие берёзы, похожие на старинные корабли, застрявшие во льдах.

**Из предложений 30–31 выпишите имя прилагательное в форме сравнительной степени.**

(30)Истинная цена человека рано или поздно всё равно обнаруживается. (31)И тем выше эта цена, чем больше человек любит не столько себя, сколько других.

**Из предложений 9–11 выпишите все союзы.**

(9)Однажды после обеда послышался гул машины. (10)Дядя так рано никогда не приезжал – мы решили, что это разбойники-грабители. (11)Схватив лук и стрелы, мы выскочили из палатки, чтобы дать отпор незваным гостям.

**Задание №5. Знаки препинания в сложном предложении.**

**Какой вариант ответа показывает правильную расстановку за­пятых в предложении:**

 Широко известно (1) что (2) как только происходит (3) что-нибудь не совсем обыкновенное (4) сразу же появляются слухи.

 1)1,4 2)2,4 3)1,3 4)1,2,4

Пока все ожидали (1) не зажжется ли свет (2) или готовили керосиновую лампу (3) я прилег на пол тетушкиной кухни (4) и стал читать при свете, льющемся из экрана керосинки.

 1) 1,2,3 2) 2. 4 3) 1,2,3,4 4) 1, 3, 4

 Хотя кометы (1) точно так же, как и планеты (2) вращаются вокруг Солнца (3) планетами (4) они не являются,

 1) 1,2,4 2)2 3)3 4) 2, 3

 О настоящем поэте нельзя судить по одному стихотворению(1) потому (2) что (3) как бы оно ни было совершенно (4) его смысл полностью раскрывается только в контексте той обладающей внутренним единством книги (5) которая вмещает в себя всю лирику поэта.

 1)1,2,3,5 2) 2, 4, 5 3) 1, 3, 4, 5 4) 1, 2, 3, 4, 5

 Собакевич в четверть часа с небольшим доел всего осетра (1) так что (2) когда полицеймейстер вспомнил было о нём (3) то увидел (4) что от произведения природы оставался всего один хвост.

 1)1, 2, 3 2)2, 3, 4 3)1, 3, 4 4) 1, 4

Когда ко мне приходит (1) то (2) что называют вдохновени­ем (3) и я с необыкновенной ясностью вижу конструкцию нового аппарата (4) и с необыкновенной быстротой делаю необходимые вычисления (5) разве я не понимаю, что в меня влилась некая сила, не принадлежащая мне?

 1)1,3,5 2) 2, 3, 5 3)1,3,4 4) 2, 3, 4, 5

 Район (1) где мы жили (2) был далеко от реки (3) и (4) чтобы добраться до пляжа (5) нам приходилось тащиться через весь го­род в переполненном трамвае,

 1} 1,2,3,4,5 2) 2, 4, 5 3)1,3,4 4) 1, 2, 3, 5

**Задание №6.**

 **В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?**

А. неулыбч...вык Б. расклан..ться В. сирен..вый Г. подмарг..вать

1) А, Б, Г 2) А, Б, В 3) В, Г 4) А. Г

**В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?**

А. выдерг..вать Б. сбивч..вый В. откле..ваться Г. стержн.. вой

I) А, Б, Г 2) А, Б, В 3) В, Г 4) А. В, Г

**В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?**

А. успока..вающее Б. отрасл..вой В. корч..вать Г. запасл..вый

1) А, Б, В 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В, Г

**В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?**

А. диагонал...вый Б. перелиц..вать В. уродл..вый Г. перекра..вать

I) А, Б, Г 2) А. Б 3) В, Г 4) А, В, Г