**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №1.**

**Задание №1.**

**А) Определите тип подчинительной связи в словосочетании.**

Её пальто, по-осеннему дождливо, тот дом, построенный из дерева, дом из кирпичей, вся планета, шёл не оглядываясь.

**Б) Выпишите из предложения словосочетания.**

Из предложения 1 выпишите подчинительное словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

(1)Мы говорим иногда о других людях: «Ограниченный человек».

Из предложения 10 выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

(10)В этом случае «плоды учения» ещё более очевидны.

Из предложения 22 выпишите словосочетание со связью УПРАВЛЕНИЕ.

(22)В любовь все верят одинаково.

**Задание №2. Определите виды придаточных предложений.**

1. Темнота сгустилась, так что нельзя было различить человека на расстоянии двух метров.
2. От страха и волнения сердце моё билось так, что трудно было дышать.
3. Пусть моря в бурунах белых, не боится их матрос.
4. Он повернулся, чтобы снова бежать в трюм.
5. Увидите настоящие горы, если повезёт с погодой.
6. Солнце уже было близко, когда я проснулся и вышел.
7. Вспоминаю маленькую улицу, где сейчас лежит глубокий снег.
8. Знаешь, я читала, что бессмертны души.
9. Герасим вырос немой и могучий, как дерево растёт на плодородной почве.
10. Он засобирался домой, потому что было уже поздно.
11. Хотя он еще мал, он весьма рассудителен.
12. Мы любим дом, где любят нас.

**Задание №3.**

**А18**

В каком предложении НЕ (НИ) со словом пишется раздельно?

1) Наступила осень с (не)скончаемыми дождями, мокрыми дорогами, с тоской по вечерам.

2) Дон в месте переправы далеко (не)широкий, всего около сорока метров.

3) (Ни)кто в пьесе не соглашается с Чацким в том, что прислуживаться безнравственно.

4) Где-то здесь, в нескольких шагах, раздавались (не)забываемые трели соловья, и тишина наполнилась дивными звуками.

В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1) (Не)ясная речь — мутное зеркало.

2) Дождь хлынул на нас (не)укротимым потоком.

3) И скучно, и грустно, и (не)кому руку подать.

4) Портрет ещё (не)окончен, но слава о талантливом художнике быстро облетела город.

В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

1) Ещё (не)видимое глазом солнце раскинуло по небу веер розовых лучей.

2) Желтоватая мгла, (не)похожая на пыль, поднималась на востоке.

3) Валентин шёл (не)спешным, но решительным шагом.

4) Наречия — (не)изменяемые слова.

В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

1) Воды прилива шумели (не)умолкая.

2) Ветер колеблет стебелёк с ещё (не)высохшей росой.

3) Справа над лесистыми холмами сияла (не)мигающая звезда.

4) Ответ на запрос до сих пор (не)получен.

В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

1) (Не)прекращавшаяся в течение трёх суток пурга замела сторожку снегом.

2) После ремонта комната ещё (не)приведена в порядок.

3) (Не)помня зла, за благо воздадим.

4) (Не)обычная обстановка мешала сосредоточиться.

**Задание №4.**

**А6**

В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

1) В этом документе речь идёт о создании экономического союза, который предусматривает ликвидацию таможенных барьеров.

2) Я вспомнил ту женщину, с которой разлучили меня лет двенадцать назад обстоятельства.

3) Утром я обычно занимаюсь делом, которое требует наибольшего внимания и напряжения.

4) Именно в 12 лет в жизни Бетховена произошло событие, которое предопределило всю его последующую жизнь и карьеру.

В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить причастным оборотом?

1) Княжна Марья посмотрела на Ростова своим лучистым взглядом, который заставлял забывать некрасивость её лица.

2) Эпоха реакции, которая наступила в России вслед за восстанием декабристов, породила людей, подобных Печорину.

3) Войска Первой русской армии, при которой находился государь, были расположены в укреплённом лагере у Дриссы.

4) Среди присутствующих Маргарита сразу узнала Азазелло, который стоял у спинки кровати.

В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Каждый год летом открывалась знаменитая Нижегородская ярмарка, которая принимала людей со всей России.

2) Учёные ежедневно обогащают науку большими и малыми открытиями, которые в дальнейшем принесут людям большую пользу.

3) Из пчелиного яда вырабатывают препараты, которые применяют в медицине для нормализации работы суставов, мышц, кровеносных сосудов, периферической нервной системы.

4) Ведущий программы представил зрителям игроков, которые пожелали принять участие в нелёгкой борьбе за звание знатоков отечественной истории.

В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) В глубоком пространстве между небом и морем носились волны, которые одна за другой взбегали на песчаный берег.

2) В иллюминаторе самолёта видны камчатские реки, берега которых покрыты крупными и средней величины валунами.

3) Широкое применение находят сплавы на основе титана, которые характеризуются высокой химической стойко­стью.

4) Технологические свойства металлов выявляются путём испытаний, которые называют технологическими пробами.

В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Кораблям удалось избежать бурь, которым не могли бы противостоять изнуренные долгим плаваньем матросы.

2) Их путь пролегал мимо многочисленных островов Полинезии, которые утопали в зелени.

3) Моряки еще не успели оправиться от потрясения, которое вызвала смерть Магеллана, как пришла новая беда.

4) После 20 лет поисков был наконец открыт пролив, который был позже назван именем Магеллана.

**Задание №5.**

**А24**

Укажите правильное объяснение постановки тире в данном предложении.

*Речевое поведение — зеркало, которое отражает уровень воспитанности, внутренней культуры человека.*

1) Тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными одной частью речи (именами существительными в И.П.), при отсутствии глагола-связки.

2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.

3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.

4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

*Жизнь в Марьине текла своим порядком: Аркадий сибаритствовал, Базаров работал.*

1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

2) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.

3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.

Укажите правильное объяснение постановки двоеточия в данном предложении.

*Эта операция нелегко далась генералу: он был немолод, потрёпан жизнью и сильно утомлён последними днями боёв.*

1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чем говорится в первой части.

2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

Как объяснить постановку тире в данном предложении?

*С утра полил дождь – экскурсию пришлось отменить.*

1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

2) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.

3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию тому, о чём говорится в первой части.

4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

*Там у неё хранились все её богатства: письма Насти, скудные деньги, паспорт, фотография той же Насти и пожелтевшая фотография самой Катерины Ивановны.*

1) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй.

2) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.

4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первом предложении.

Как объяснить постановку тире в данном предложении?

*Что нужно будет – скажите Павлу или Татьяне.*

1) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй.

2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на результат, следствие того, о чём говорится в первой части.

3) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.

4) Первая часть сложного бессоюзного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.

Как объяснить постановку тире в данном предложении?

*Не раны, не больное лёгкое мучило его – раздражало сознание ненужности.*

1) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй.

2) Обобщающее слово стоит после однородных членов предложения.

3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.

4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.