

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

**ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАЧАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ В
ОБЛАСТИ ОБОРОНЫ И ИХ ПОДГОТОВКИ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

ТЕМА

УСКОРЕННОЕ ПЕРЕДВИЖЕНИЕ И ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА

Вопросы занятия:

1. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 километр.

Методические указания по организации и проведению занятий по физической подготовке

Занятия по ускоренному передвижению направлены на развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств, совершенствование навыков в ходьбе, беге по ровной и пересеченной местности, слаженности действий в составе подразделений, воспитание волевых качеств.

Занятия проводятся на стадионе или на ровной площадке (в спортивном зале), а также на пересеченной местности по дорогам и вне дорог.

В содержание занятий включается бег на различные дистанции, прыжки, метания, кроссы и марш-броски, специальные прыжковые и беговые упражнения, направленные на совершенствование техники движений и физических качеств, упражнения с отягощением и эстафеты.

Методика проведения подготовительной части занятия.

На подготовительную часть занятия по ускоренному передвижению и лёгкой атлетике отводится 7-10 мин (10-15 мин – при 2-х часовом занятии).

В этой части занятия решаются следующие задачи: организация занимающихся и выполнение общеукрепляющих упражнений для подготовки организма к выполнению прыжковых и беговых упражнения в основной части.

Организация занимающихся включает:

- построение, объявление темы и целей занятия, проверку личного состава и формы одежды;
- доведение мер предупреждения травматизма;
- «разогревание» организма обучаемых - строевые приемы на месте и в движении, действия по внезапным командам и сигналам: ходьба и бег различными способами, общеразвивающие и прыжково-беговые упражнения и короткий бег с попутным преодолением несложных препятствий.

Методика проведения основной части занятия.

На основную часть занятия отводится 30-35 мин (60-65 мин – при 2-х часовом занятии).

В основную часть учебного занятия включаются ознакомление или разучивание бега и совершенствование техники его выполнения.

Для показа подразделение выстраивается в одну (две) шеренги вдоль беговой дорожки лицом к ней.

Для начала движения руководитель подает команду, например: «Бег с высоким подниманием бедра, выполнить до белого флага, обратно возвращаться по правой стороне беговой дорожки шагом, в колонну по два, на исходное положение. Повторить упражнение два раза. Поток, дистанция 8 шагов, - Вперёд»

При изучении техники бега, а также в процессе беговой тренировки применяются специальные команды. При беге на короткие дистанции подаются команды: «На Старт», «Внимание», «Марш». Словесные команды: «На Старт» и «Внимание» можно заменять звуковым сигналом, подаваемым свистком. По первому продолжительному свистку участники выполняют команду «На Старт», по второму – «Внимание».

При беге на средние и длинные дистанции подаются команды только: «На Старт» и «Марш». Для вызова обучаемого на исходное положение подается команда, например: «Курсант Петров, на исходное положение шагом (бегом) – Марш». Услышав свою фамилию, обучаемый отвечает: «Я», а после команды о выходе: «Есть» и кратчайшим путем выходит на исходное положение.

Основная часть занятия заканчивается тренировкой в беге на средние (длинные) дистанции или эстафетным бегом. Эстафетный бег проводится соревновательным методом по отделениям (расчётам).

Методика проведения заключительной части занятия.

На заключительную часть занятия отводится 3-5 мин (5-10 мин – при 2-х часовом занятии).

Заключительная часть проводится в составе подразделения.

В этой части занятия решаются следующие задачи: приведение организма в относительно спокойное состояние и подведение итогов занятия.

Приведение организма в спокойное состояние достигается ходьбой и бегом в медленном темпе и выполнением упражнений в глубоком дыхании и для расслабления мышц.

Занятие заканчивается подведением итогов.

При подведении итогов руководитель доводит индивидуально до каждого обучаемого качество выполнения ими упражнений, приёмов и действий, отмечает достижения и недостатки занимающихся, дает задание на самоподготовку.

Меры предупреждения травматизма.

Предупреждение травматизма на занятиях по ускоренному передвижению и лёгкой атлетике обеспечивается:

- тщательной разминкой, особенно в холодную погоду;
- доступностью упражнений и соответствующей их дозировкой с учетом уровня подготовленности обучаемых на всех этапах обучения;
- содержанием в порядке мест для занятий и инвентаря;
- точным выполнением обучаемыми требований руководителя занятия;
- тщательной подгонкой обуви, обмундирования и снаряжения;
- в жаркую и морозную погоду – непрерывным контролем за состоянием занимающихся.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №2086

_____ Е.В. Орлова

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПЛАН

ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ с учащимися 10 классов ГБОУ СОШ №26
по **ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ** на « ____ » _____ 20 ____ г.
Тема: Ускоренное передвижение и лёгкая атлетика.

Цели занятия:

Учебные вопросы: 1. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 километр.

Время проведения: _____ часа (ов)

Место проведения: Стадион (ровная площадка или местность с размеченной дистанцией по дорогам и вне дорог).

Форма (метод) проведения: Тренировка (упражнение).

Материальное обеспечение: Оборудование стадиона (площадки или местности), стенды, плакаты и схемы.

Нагрудные номера – на каждого обучаемого.

Стартовый флажок – 1 шт.

«Волчатник» - 1 комплект.

Тумбы «Старт – Финиш» - 2 шт.

Тумба «Поворот» - 1 шт.

Свисток – 1 шт.

Секундомер – 1 шт.

Руководства и пособия: Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации НФП-2009.

Содержание	Время (мин)	Организационно-методические указания
Подготовительная часть мин		
<p>Построение, прием доклада от дежурного по подразделению о готовности к занятию, объявление темы и целей занятия, проверка личного состава и формы одежды, доведение мер предупреждения травматизма.</p>	_____ мин.	<p>Проводить в составе подразделения – в двухшереножном строю.</p>
<p>Строевые приемы на месте. Упражнения в ходьбе и беге (ходьба и бег; выпады в ходьбе; ходьба в полуприседе и полном приседе, ходьба на носках, на пятках, на внешней и внутренней стороне стопы; специальные беговые и прыжковые упражнения). Общеразвивающие упражнения на месте (потягивающие упражнения, упражнения для мышц шеи, рук и плечевого пояса, туловища, ног, всего тела, упражнения в парах).</p>	_____ мин.	<p>Проводить в составе подразделения. Строевые приемы на месте и в движении проводить в соответствии со Строевым уставом ВС РФ. Ходьбу и бег выполнять на обозначенном (определённом руководителем) участке стадиона (площадке или местности), в составе подразделения в колонну по одному или по два. Общеразвивающие упражнения выполнять в строю в колонну по четыре, разомкнутом по фронту и в глубину на 2-4 шага. Темп выполнения упражнений – средний. Каждое упражнение повторить 4–6 раз.</p>
Основная часть мин		
		<p>Основную часть занятия проводить в составе подразделения последовательно на одном учебном месте.</p>
<p>Бега на средние дистанции: – бег на 1 км (У-ФП-45) – совершенствование и контроль.</p>	_____ мин.	<p>Бег на средние дистанции проводить в составе подразделения на стадионе или на ровной площадке (на пересеченной местности по дорогам и вне дорог) с общего старта. Старт и финиш оборудовать в одном месте. Во время выполнения упражнения использовать метод тренировки «соревновательный» на время, с начислением баллов. Особое внимание обратить на тщательную разминку перед выполнением бегового упражнения, особенно в холодную погоду, на подгонку обуви, обмундирования и снаряжения. Во время бега по дистанции в жаркую (морозную) погоду необходимо в обязательном порядке организовать непрерывным контролем за состоянием занимающихся.</p>

Заключительная часть мин		
Ходьба и бег в медленном темпе, упражнения в глубокое дыхание и для расслабления мышц.	_____ мин.	Проводить на обозначенном (определённом руководителем) участке стадиона (площадке или местности), в составе подразделения в колонну по одному или по два.
Подведение итогов занятия.	_____ мин.	Проводить в составе подразделения – в двухшереножном строю. Оценить качество изучения (отработки) упражнений, отметить достижения и недостатки занимающихся, дать задание на самоподготовку.

Руководитель сборов
Руководитель военно-патриотического направления
ГБОУ СОШ №2086

А.В. Демьяненко

« ___ » _____ 20__ г.

1. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 километр

Тренировка (совершенствование) направлена на закрепление у обучаемых двигательных навыков, совершенствование физических и специальных качеств. Тренировка заключается в многократном повторении упражнения с постепенным усложнением условий его выполнения и повышением физической нагрузки.

Основными методами развития физических качеств у обучаемых во время тренировки в беге на 1 км являются **повторный** и **соревновательный** методы.

При **повторном** методе тренировки техника бега на средние дистанции лучше всего совершенствуется при беге в равномерном темпе с интенсивностью нагрузки 60-80% от предельной. В этом случае при легком, свободном, ненапряженном беге обучаемому легче контролировать свои движения и применять тактические приёмы прохождения по дистанции. С каждым последующим прохождением дистанции этим методом интенсивность бега должна повышаться.

Соревновательный метод является самым эффективным для развития выносливости и скоростных качеств обучаемых. Однако во избежание физического перенапряжения обучаемых и обеспечения высокой тренировочной эффективности этот метод слишком часто использовать нельзя, из-за медленного восстановления организма после запредельных беговых нагрузок. Интервал в 5-7 дней минимальный для применения данного метода.

Способ организации обучаемых при выполнении беге на 1 км на всех этапах обучения – **групповой** в составе обучаемого подразделения.

Техника выполнения.

Упражнение выполняется на ровной поверхности с общего или раздельного старта. Старт и финиш оборудуются в одном месте.

После окончания бега нужно медленно пройти метров 15-20, опустив руки, и несколько раз глубоко выдохнуть. Через 1-2 мин можно пробежать очень медленно 150-200 м, чтобы восстановить дыхание.

ОШИБКИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ У-ФП-45

(бег на 1 км)

Незначительные	Значительные
Обход соперника совершен слева от него.	Нарушено правило старта (фальстарт). Во время бега, участник создал помеху для другого бегуна (т.е. занял место перед ним, не обогнав его на расстояние, исключающее помеху). Постановка ноги производится с передней части приземлением на всю стопу. Скачкообразный бег.

Участник, обгоняющий бегущего впереди, не должен толкать его, наваливаться туловищем или пересекать ему путь. Участник, бегущий впереди, не должен толкать обгоняющего или каким-либо путем задерживать его продвижение. Участник, допустивший указанные нарушения, подлежит дисквалификации.

ТАБЛИЦА

НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ У-ФП-45

(бег на 1 км)

Минут, секунд	5.50	5.47	5.43	5.41	5.39	5.37	5.35	5.33	5.30	5.25
Баллы	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Минут, секунд	5.20	5.17	5.15	5.13	5.10	5.07	5.03	5.00	4.57	4.53
Баллы	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

Минут, секунд	4.50	4.48	4.45	4.43	4.40	4.30	4.20	4.10	4.00	3.53
Баллы	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Минут, секунд	3.52	3.50	3.49	3.48	3.47	3.46	3.45	3.44	3.43	3.42
Баллы	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Минут, секунд	3.41	3.40	3.39	3.38	3.37	3.36	3.35	3.34	3.33	3.32
Баллы	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
Минут, секунд	3.31	3.30	3.29	3.28	3.27	3.26	3.25	3.24	3.23	3.22
Баллы	57	59	61	63	65	67	69	71	72	73
Минут, секунд	3.21	3.20	3.19	3.18	3.17	3.16	3.15	3.14	3.13	3.12
Баллы	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83
Минут, секунд	3.11	3.10	3.09	3.08	3.07	3.06	3.05	3.04	3.03	3.02
Баллы	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93
Минут, секунд	3.01	3.00	2.59	2.58	2.57	2.56	2.55			
Баллы	94	95	96	97	98	99	100			
При выполнении упражнения быстрее, чем за 2 мин. 55 сек., за каждую 1 сек. дополнительно начисляется 1 балла										

Примечание: Представленные в таблице нормативы соответствуют спортивной форме одежды (Форма № 1). Форма № 1 - спортивная (в плавках, трусах, майке, тренировочном костюме, спортивной обуви).