

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

**ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НАЧАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ В
ОБЛАСТИ ОБОРОНЫ И ИХ ПОДГОТОВКИ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

ТЕМА СОЛДАТ В НАСТУПЛЕНИИ

Вопросы занятия:

1. Передвижения на поле боя.
2. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня.
3. Самоокапывание и маскировка.

Методические указания по организации и проведению занятий по тактической подготовке

В тактической подготовке на первоначальном этапе основной формой обучения являются тактико-строевые занятия.

Их сущность состоит в том, что с подразделениями отрабатывается техника выполнения приемов и способов действий в различных видах боя сначала по элементам в медленном темпе, а затем в целом в пределах установленного нормативами времени. Недостаточно освоенные элементы приема и прием в целом должны повторяться до тех пор, пока обучаемые не научатся выполнять их правильно, согласованно и в установленное нормативом время.

Тактическая обстановка для проведения тактико-строевого занятия может создаваться для отработки каждого учебного вопроса (норматива) отдельно и не связываться единым замыслом. Она должна быть не сложной, но обеспечивать качественное обучение подчиненных.

Организуют и проводят тактико-строевые занятия с подразделениями непосредственные командиры.

Проводить тактико-строевые занятия можно на учебном тактическом поле или на необорудованной местности. Наиболее эффективны и поучительны те занятия, которые проводятся на учебном тактическом поле, где наряду с мишенями, инженерными сооружениями, заграждениями и участками разрушений могут применяться и звуковые эффекты боя. При проведении занятий на необорудованной местности для обозначения противника используются мишени из ротного тактического комплекта или группа военнослужащих (2-4 чел.) с мишенями и средствами имитации, которые после отработки каждого учебного вопроса или его элемента по распоряжению руководителя занятия перемещаются в новый район для создания новой тактической обстановки. Кроме того, тактико-строевые занятия могут проводиться и с применением лазерных имитаторов стрельбы и поражения (ЛИСП).

Основным методом обучения на тактико-строевых занятиях является упражнение (тренировка) в выполнении приемов и способов действий на поле боя. Могут применяться также объяснение и показ.

Проведение тактико-строевых занятий. Перед выходом на занятие командир взвода строит подразделение, проверяет наличие и экипировку личного состава, вооружение, средства материально-технического обеспечения, а также знание обучаемыми требований безопасности. Кроме того, он обязан установить необходимые требования безопасности при проведении предстоящего занятия.

Тактико-строевое занятие может начинаться непосредственно в расположении части или в исходном районе. В первом случае выдвижение в исходный район и возвращение в расположение части осуществляется на фоне тактической обстановки и используется для закрепления ранее изученных вопросов или для отработки отдельных тактических приемов и способов действий по теме данного занятия.

По прибытии в район занятия руководитель строит подразделение в две шеренги, объявляет тему, учебные цели занятия, порядок его проведения и первый учебный вопрос. Не исключена проверка знания личным составом теоретических положений по теме предстоящего занятия.

Затем руководитель называет приемы и действия, которые предстоит отработать, вводит обучаемых в тактическую обстановку, указывает подчиненным командирам места для занятий и приказывает им вывести подчиненных на указанные места занятий. С занятием учебных мест отделениями и по команде руководителя командиры отделений приступают к отработке первого учебного вопроса и его первого элемента.

Командир отделения, прибыв с личным составом на указанное командиром взвода место, объявляет обучаемым порядок отработки вопроса по элементам, показывает лично (или привлекает для показа наиболее подготовленных обучаемых) выполнение элемента с краткими пояснениями и приступает к его отработке.

Отработка каждого элемента начинается в замедленном темпе, при этом основное внимание обращается на правильность его выполнения. В последующем темп постепенно увеличивается до времени, установленного соответствующим нормативом. Ошибки, допущенные обучаемыми, должны исправляться своевременно и умело.

Обнаружив общие ошибки в действиях личного состава, командир отделения останавливает обучаемых, вызывает их к себе, указывает на допущенные ошибки, разъясняет, а если необходимо, то снова показывает, как выполнить тот или иной прием, и продолжает тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены.

Если же ошибки допускают отдельные обучаемые, то останавливать всех не следует. В этом случае на выявленные недостатки нужно обратить внимание только тех обучаемых, которые допустили ошибки, и добиться их устранения в процессе отработки последующих действий.

Тренировку можно проводить, применяя различные методические приемы: учить каждого отдельно или потоком, учить одного, а тренировать всех.

Закончив обучение первого элемента, командир отделения в такой же последовательности отработывает следующие элементы учебного вопроса.

После отработки учебного вопроса по элементам командир отделения приступает к тренировке обучаемых по всему учебному вопросу в целом.

После отработки учебного вопроса командир строит подчиненных, проводит частный разбор, объявляет обучаемым следующий учебный вопрос и порядок его отработки по элементам, доводит тактическую обстановку и приступает к отработке первого элемента изучаемого вопроса в той же последовательности, что и при отработке предыдущего вопроса.

Закончив, таким образом, отработку всех учебных вопросов, командир отделения проводит разбор. Проведение разбора аналогично проведению разбора командира взвода (см. ниже).

В установленное время или по команде командира взвода отделение прибывает в указанное место. Командир отделения докладывает командиру взвода об окончании занятия, о степени усвоения каждым обучаемым учебных вопросов, об имевших место недостатках, изъятии неизрасходованных имитационных средств и в дальнейшем действует по указанию командира взвода.

Командир взвода в ходе тактико-строевого занятия, проводимого командирами отделений, поочередно лично обучает наиболее сложным учебным вопросам каждое отделение и одновременно контролирует проведение занятия командирами других отделений. При необходимости он оказывает им помощь в устранении допущенных ошибок при отработке того или иного элемента, а также управляет мишенной обстановкой.

Обнаружив ошибки в действиях отделений, командир взвода установленным сигналом останавливает взвод, вызывает к себе всех обучаемых или только командиров отделений, указывает им на допущенные ошибки, разъясняет, а если необходимо, то и показывает, привлекая для этого одно из отделений, как надо правильно действовать и продолжает тренировку до тех пор, пока ошибки не будут устранены, а прием не будет выполнен четко и слажено.

Если ошибки допускают отдельные обучаемые, останавливать весь взвод не следует. В этом случае лучше на выявленный недостаток обратить внимание командира отделения и потребовать от него устранить ошибки в процессе отработки последующих действий.

Закончив отработку всех учебных вопросов, командир взвода строит взвод, проверяет наличие личного состава, вооружения и военной техники, изымает неизрасходованные средства имитации и проводит разбор, который является заключительной частью тактико-строевого занятия.

При разборе командир напоминает тему, цели занятия и как они достигнуты, анализирует действия личного состава при отработке каждого учебного вопроса, подкрепляя свои выводы требованиями уставов, наставлений и приказов старших командиров, отмечает наиболее подготовленных обучаемых, называет лучшее отделение, а также указывает на недостатки в действиях обучаемых.

В заключение разбора командир взвода подводит итоги выполнения поставленных задач и дает указания по устранению выявленных недостатков.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №2086

_____ Е.В. Орлова

« ___ » _____ 20__ г.

ПЛАН

ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

с учащимися 10 классов ГБОУ СОШ №2086

по ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

на « ___ » _____ 20__ г.

Тема: Солдат в наступлении.

Цели занятия:

Учебные вопросы:

1. Передвижения на поле боя.
2. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня.
3. Самоокапывание и маскировка.

Время проведения: _____ часа (ов)

Место проведения: Участок местности на тактическом учебном поле.

Форма (метод) проведения: Тренировка (упражнение).

Материальное обеспечение: Снаряжение, экипировка, шанцевый инструмент – штатные;
Флажки - 4 пары;
Свисток – 1 шт.

Руководства и пособия:

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть 3 (взвод, отделение, танк) 2005 г.
2. Сборник нормативов по боевой подготовке.

Ход занятия

Учебные вопросы и время	Действия командира	Схема действий	Действия обучаемых
Организация занятия мин.	Перед выходом к месту занятия проверяю наличие и экипировку личного состава, оружие, средства МТО.		Устраняют замеченные недостатки.
	Довожу порядок безопасного обращения с оружием, шанцевым инструментом, имитационными средствами и устанавливаю порядок безопасного выполнения элементов предстоящего занятия.		Слушают и запоминают требования безопасности.
	Проверяю качество усвоения обучаемыми тре-		Отвечают на вопросы.

Учебные вопросы и время	Действия командира	Схема действий	Действия обучаемых
	бований безопасности.		
1. Передвижения на поле боя. мин.	Объявляю учебный вопрос и порядок его изучения.		Уясняют порядок отработки вопроса.
	Довожу теоретические положения изучаемого вопроса: – для чего организуется наблюдение в различных видах боя; – обязанности наблюдателя (что он должен знать и уметь); – что такое сектор, полоса, район или объект наблюдения и в каких случаях они назначаются наблюдателю.		Слушают и уясняют теоретические положения изучаемого вопроса.
	Одновременно с рассказом показываю: – сектор, полосу, район и объект наблюдения на местности, соотносясь с особенностями участка местности на тактическом учебном поле.		Слушают, смотрят и уясняют порядок наблюдения в секторе, поле, районе наблюдения. Наблюдение за объектом.
	Отвечаю на вопросы, возникшие у обучаемых в ходе теоретической и практической части занятия.		При возникновении вопроса задают его.
	Проверяю качество усвоения материала. Для этого двум-трем обучаемым задаю контрольные (проблемные) вопросы практической направленности с целью удостовериться в правильном понимании изложенного материала и их готовности применять полученные знания на практике.		Отвечают на вопросы. Выполняют указанные практические действия.
2. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня. мин.	Объявляю учебный вопрос и порядок его изучения.		Уясняют порядок отработки вопроса.
	Довожу теоретические положения изучаемого вопроса: – порядок выбора места		Слушают и уясняют теоретические положения изучаемого вопроса.

Учебные вопросы и время	Действия командира	Схема действий	Действия обучаемых
	<p>для наблюдения на местности с различным рельефом и покрытой различной растительностью и с различной насыщенностью местными предметами;</p> <p>– где нецелесообразно и опасно устраивать место для наблюдения;</p> <p>особенности выбора места для наблюдения на открытой местности, в населённом пункте, в лесу и в горах.</p>		
	<p>Отвечаю на вопросы, возникшие у обучаемых в ходе теоретической части занятия.</p>		<p>При возникновении вопроса задают его.</p>
	<p>Подкрепляю рассказ показом наиболее удачных мест для ведения наблюдения за местностью и противником применительно к участку местности на котором проводится занятие.</p>		<p>Изучают указанные руководителем места наблюдения.</p>
	<p>Приказываю командирам отделений приступить к практическому обучению подчинённых выбору, занятию и маскировке мест для наблюдения.</p>		
	<p>Командиры отделений вводят обучаемых в тактическую обстановку (показывают передний край обороны противника, его огневые точки, ставят задачу обучаемым на проведения наблюдения за местностью и противником) и приступают к практической отработке вопроса.</p>		<p>Уясняют тактическую обстановку. Учатся правильным и быстрым действиям до приобретения прочных навыков в выполнении тактических задач по наблюдению.</p>
	<p>Оказываю помощь командирам отделений в обучении своих подчинённых.</p>		<p>Отвечают на вопросы. Выполняют практические действия по вводным.</p>

Учебные вопросы и время	Действия командира	Схема действий	Действия обучаемых
	Задаю обучаемым контрольные (проблемные) вопросы практической направленности с целью удостовериться в правильном понимании обучаемыми изученного материала и их готовности применять полученные знания на практике.		
3. Самоокапывание и маскировка. мин.	Объявляю учебный вопрос и порядок его изучения.		Уясняют порядок отработки вопроса.
	Довожу теоретические положения изучаемого вопроса: – оборудование наблюдательного поста.		Слушают и уясняют теоретические положения изучаемого вопроса.
	Подкрепляю рассказ показом приборов и устройств, находящихся на наблюдательном посту.		Осматривают оборудование наблюдательного поста.
	Отвечаю на вопросы, возникшие у обучаемых в ходе теоретической и практической части занятия.		При возникновении вопроса задают его.
	Проверяю качество усвоения материала. Для этого двум-трем обучаемым задаю контрольные (проблемные) вопросы практической направленности с целью удостовериться в правильном понимании изложенного материала и их готовности применять полученные знания на практике.		Отвечают на вопросы. Выполняют указанные практические действия.
Заключительная часть занятия мин.	Строю подразделение, проверяю наличие и экипировку личного состава, вооружение, средства МТО, изымаю неиспользованные средства имитации.		Устраняют замеченные недостатки.
	Напоминаю тему, цели занятия и как они достигнуты. Анализирую действия		Слушают, запоминают оценки, делают выводы.

Учебные вопросы и время	Действия командира	Схема действий	Действия обучаемых
	<p>личного состава при отработке каждого учебного вопроса.</p> <p>Отмечаю наиболее подготовленных обучаемых, определяю лучшее отделение, довожу основные недостатки в действиях обучаемых.</p> <p>Даю указания по устранению выявленных недостатков.</p>		

Руководитель сборов
Руководитель военно-патриотического направления
ГБОУ СОШ №2086

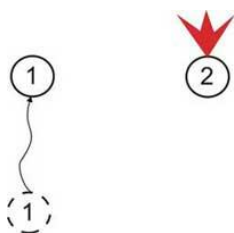
А.В. Демьяненко

« ___ » _____ 20___ г.

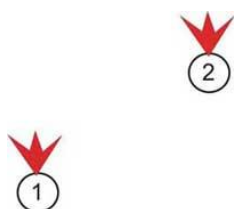
1. Передвижения на поле боя

1. Перемещения солдат на поле боя при фронтальной атаке: способы действий в «двойках» и «тройках», перебежки, использование укрытий

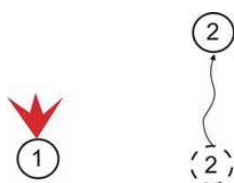
Методика перемещения огневой (маневренной) группы при непосредственном соприкосновении с противником основывается на одном принципе или методе: сначала подави, а потом беги или «один прикрывает - другой бежит». Этот способ напоминает ходьбу, при которой одна нога фиксируется на грунте, а другая перемещается. Поэтому этот метод иногда называют «методом одной ноги на земле».



Третья фаза:
2-й прикрывает, 1-й перемещается



Вторая фаза:
2-й залёг, сделал прицельный выстрел или очередь и крикнул 1-му о готовности прикрывать его перемещение



Первая фаза:
1-й прикрывает, 2-й перемещается

Перемещение в «двойке»

Порядок перемещения в двойках методом «одна нога на земле» самоочевиден. Нужно лишь отметить, что при работе в «двойке» солдат, который открывает огонь, должен криком, например, «держу» или «крою», или другим способом сообщать о готовности прикрыть огнем перемещение напарника. Это необходимо делать, поскольку не всегда даже внутри «двойки» может поддерживаться визуальный контакт, а в грохоте боя не всегда возможно отличить огонь своего напарника от огня другого солдата.

Распространенная ошибка - сообщать напарнику о том, что готов его прикрывать, сразу же после того, как закончил перемещение, а сам не успел еще занять стрелковую позицию. В результате напарник прекращает свой огонь до того, как второй член «двойки» начнет его вести, поскольку требуется некоторое время, чтобы занять удобную для ведения огня позицию. Для борьбы с этой ошибкой надо отработать следующий прием. Солдат сначала должен сделать один выстрел (очередь) и лишь затем сообщить напарнику о своей готовности прикрывать его огнем. То есть перемещение разбивается на фазы: фаза ведения огня одним солдатом сменяется фазой ведения огня обоими солдатами.

Перемещение в «тройке»

Организация перемещения в «тройках» немного иная. Здесь возможны варианты.

Вариант № 1 «Рога»

«Тройка» просто разбивается на две подгруппы, состоящие из двух и одного солдата, и они работают так же, как работают в «двойке», - одна группа бежит - другая прикрывает.

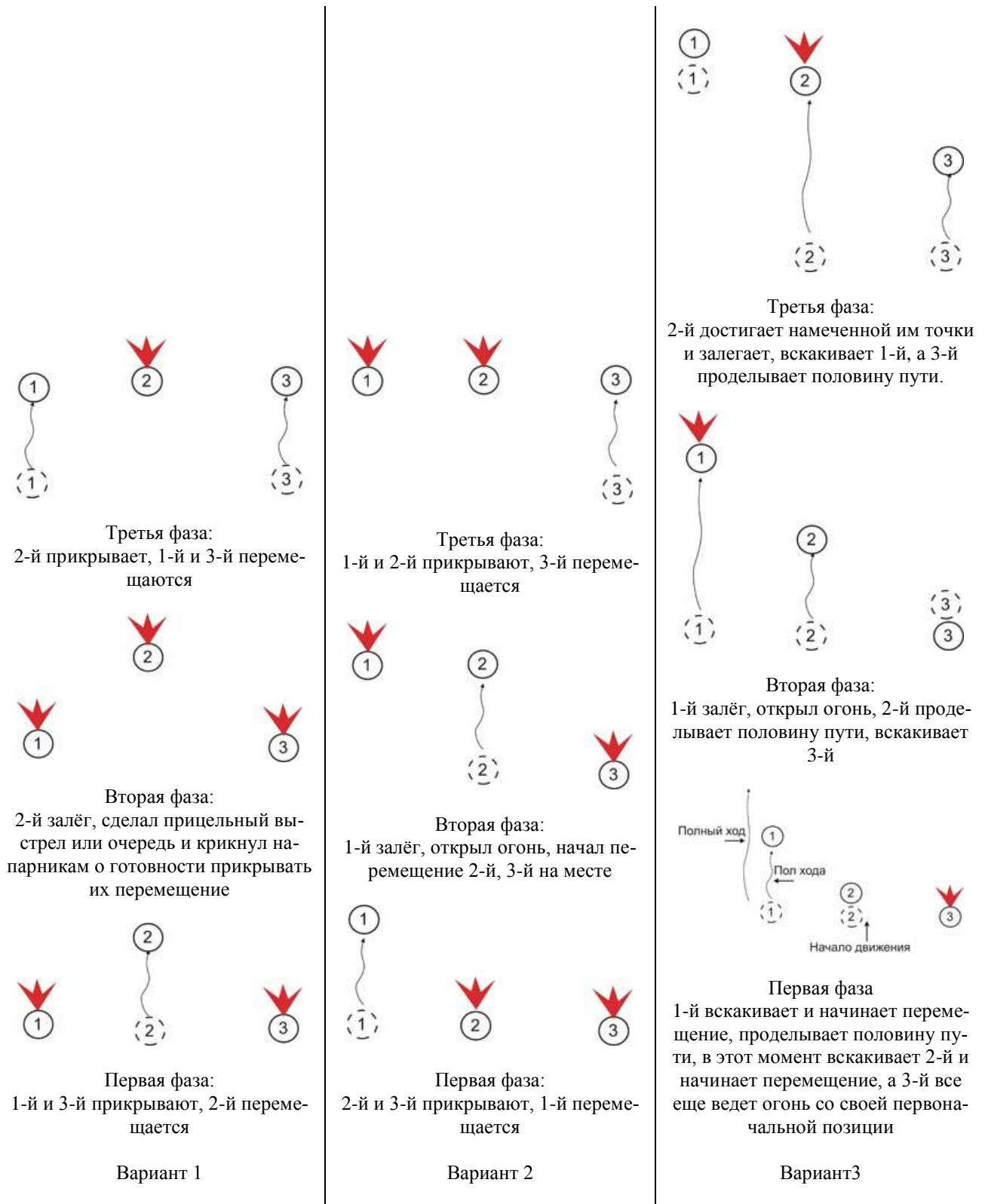
Здесь возможна следующая рекомендация: вперёд всегда выдвигается один солдат, а двое подтягиваются к нему. Это делается для того, чтобы двое бегущих впереди одного не перекрывали ему сектор обстрела. Один двоим, сразу оба сектора обстрела не перекрывает, а двое одному могут.

Вариант №2 «Два - один»

Применяется последовательное передвижение: двое стреляют - один бежит. Некоторые специалисты предлагают перемещаться без строгой последовательности: кто после кого вскаки-

вает и меняет позицию. Это необходимо для того, чтобы у противника не было возможности угадать, кто из членов «тройки» будет перемещаться следующим.

Данное предложение хорошо, но велика вероятность возникновения путаницы. Поэтому более приемлем поочередный способ, но со сменой первого перемещающегося.



Например, бежит №1, а №2 и №3 прикрывают. Следующий перемещается №2, №1 и №3 на прикрытие. Наконец вперёд уходит №3 под прикрытием №1 и №2. Первый этап закончился, вся группа переместилась вперёд. Начало второго этапа начинается с движения вперёд уже №2, затем №3 и заканчивается перемещением №1. Третий этап начинает №3, потом №1, за-

вершает №2 и т.д. Здесь возможны варианты, и в каждом подразделении желательно поработать что-то свое, но главное условие простота и понятность, что бы, не возникло путаницы в бою.

Вариант №3 «Полхода»

Более сложным вариантом организации перемещения в тройках является следующий способ: один солдат вскакивает и начинает перемещение, продельывает половину пути, в этот момент вскакивает другой солдат и начинает перемещение, в этот момент первый солдат уже залег и открывает огонь, а третий все еще ведет огонь со своей первоначальной позиции.

Как только второй солдат продельывает половину пути, вскакивает третий солдат. После того, как второй солдат достигает намеченной им точки и залегает, вскакивает первый солдат и так далее. При этом способе два солдата бегут, а один стреляет, причем между перемещающимися солдатами сохраняется полхода.

Этот метод наиболее сложен, здесь наибольшая вероятность «сбиться с ритма». Не советуем использовать этот способ обычным подразделениям с солдатами срочной службы. Этот вариант может подойти группам работающим совместно много лет, так как он требует большой слаженности внутри «тройки».

Каждый из методов имеет свои положительные и отрицательные стороны.

Первый - наиболее простой. Его целесообразно использовать для передвижения солдат, обслуживающих один вид оружия, скажем, пулеметчик и его подносчик боеприпасов, но при его исполнении возникает момент, когда один прикрывает двоих.

Второй способ с точки зрения прикрытия лучше, так как в любой момент времени двое прикрывают передвижения одного, но он самый медленный из трех.

Третий способ самый быстрый, но страдает прикрытием.

При действиях в группах можно заранее установить, кто стреляет одиночными выстрелами, а кто ведет огонь очередями. Так можно добиться ведения прицельного огня хотя бы частью солдат, при «успокаивающем» действии на них огня очередями.

Для передвижения в «двойках» и «тройках» не следует жестко привязываться к системе заранее установленных групп и номеров внутри боевых групп. В непредсказуемой обстановке боя любой, оказавшийся рядом, может стать членом боевой группы.

При прочих равных условиях использование «троек» лучше, так как вытаскивать раненого вдвоем легче, а если это происходит под огнем, то один сможет осуществлять прикрытие, а другой перетаскивание раненого. Кроме того, использование «троек» позволяет объединять в одной группе ветеранов, солдат среднего срока службы и новичков.

Перемещение по одному

При перемещениях перекатами не обязательно, чтобы сразу после совершения перебежки одним солдатом, начинал перебегать другой. По обстановке возможна и следующая техника. Один солдат под прикрытием другого (других) преодолевает 50-100 метров тремя-четырьмя перебежками, окапывается, начинает стрелять, и только после этого начинает движение следующий солдат. Возможно, что весь состав отделения или даже взвода на очередной рубеж будет выводиться таким образом по одному. В этом случае рекомендуется первым направлять на очередной рубеж наиболее подготовленного и физически развитого солдата в группе, а последними выводятся пулеметчики, связисты, снайперы и командиры.

Если сближение осуществляется в медленном темпе, то солдаты, поддерживающие огнем передвижение других, должны вести поддерживающий огонь бессистемно, меняя боевые позиции, однако, помня, что при смене позиции плотность огня всего подразделения падает.

Перемещение всех наступающих

В советской тактике предпочтение отдавалось более примитивному способу, а именно передвижению бегом всей массы пехоты. Дело в том, что солдат под огнем может от страха просто не оторваться от земли после очередного перемещения. Заляжет один - заляжет и другой. Если подразделение заляжет, противник своим минометным огнем может выгнать его на свои пулеметы, не дав отойти обратно. В случае если при передвижении перекатами солдаты залягут, то командиру ничего другого не останется, как поднимать людей в полный рост и

бежать на позицию противника. Залегшую под огнем пехоту командиру поднять в атаку очень трудно. Поэтому при использовании передвижения «двойками» и «тройками» следует реалистично оценивать настроения и подготовку солдат. Кроме того, этот способ намного медленнее, чем бег. Попытка воевать «умнее» может обернуться срывом атаки.

Скучиванье

Очень распространенная ошибка при приближении к позициям противника - скучиванье. Скученность военнослужащих предоставляет противнику хорошие цели для сосредоточенного огня, повышая тем самым эффективность его обороны. Поэтому дистанция между солдатами должна поддерживаться в процессе наступления непрерывно. Дистанция определяется тактической обстановкой, чем больше - тем лучше, в рамках разумного, конечно.

Для борьбы со скучиваньем нужно перед началом движения каждому солдату назначить для себя удаленную точку, в которую как бы осуществляется движение. Эта точка должна отстоять от пункта, в который направлено движение всей группы, настолько, насколько сам солдат находится в стороне от солдата, занимающего центральное положение и двигающегося в пункт назначения всей группы. Например, ориентир для движения всего подразделения - отдельно стоящее дерево. Один из солдат движется прямо на дерево. Другие мысленно откладывают от этого дерева отрезок, равный расстоянию от них до этого солдата, и находят на местности точку, совпадающую с концом этого отрезка. В направлении на эту точку они и двигаются. С другой стороны, в случае выбивания огнем части атакующей цепи, для сохранения ударной силы подразделения, нужно прижиматься к центру, даже если фланги будут незанятыми, то есть сохранять атакующую единицу.

Расстояние, преодолеваемое за одно перемещение

Расстояние, и время на его преодоление зависит от нижеуказанных факторов.

Укрытия

Прежде всего - это наличие укрытий. Даже на самой ровной местности имеются небольшие неровности, возвышения и впадины, а во время боя появятся воронки. Ими можно воспользоваться при передвижении.

Наилучший способ перемещения - передвижение от укрытия к укрытию. Солдату рекомендуется перед переходом в атаку мысленно проделать путь, который ему придется преодолеть при сближении с противником. Как бы выложить на поле воображаемую дорожку, разметив на ней места остановок для передышки. Если весь путь так разметить невозможно, то нужно предварительно спланировать пути хотя бы ближайших нескольких перебежек.

Падать лучше не за укрытие, а рядом с ним и затем заползть за него, либо перед совершением перебежки отползть от укрытия. Лучше делать и то, и другое. Покидать укрытие нужно другим путем, по сравнению с тем, каким укрытие было занято. Все это делается для того, чтобы противник не мог определить: откуда начнет движение пехотинец, а соответственно не мог бы заранее навести в эту точку свое оружие.

Вместо переползания можно использовать перекатывание, но при перекатывании велика вероятность задрать ствол или согнуть ногу в колене и тем самым демаскировать себя. Отползть при прочих равных условиях нужно вправо от себя, поскольку при стрельбе из автоматического оружия очередями выстрелы уходят влево - вверх от того, по кому стреляют.

Впрочем, если высота растительного покрова невелика или какой-то участок местности не имеет укрытий от пуль, а укрыт только от наблюдения, или позиция противника уже очень близка, следует замирать после падения и особенно избегать движений головой, которые хорошо заметны.

Если по каким-либо причинам отдана команда остановиться, то не следует полностью прекращать движение в том месте, где застало такое распоряжение, а нужно занять ближайшее укрытие, удобное для возможного ведения огня и дальнейшего передвижения.

Использовать принцип «от укрытия к укрытию» нужно в разумных пределах. Не следует его использовать при неожиданном попадании под огонь противника. В такой ситуации и 10 метров пробежать не получится. Нужно сразу падать.

Не следует, в поисках безопасности, пользоваться слишком очевидными и легко доступными укрытиями. Свойство таких укрытий «притягивать» солдат известно. В таких местах часто происходит «скучиванье» солдат. Противник может хорошо пристрелять их либо заминировать, и (вместо защиты) они станут ловушкой. Солдаты противника, прежде всего, простреливают наиболее очевидные укрытия, которые поэтому даже называют «гнездами для вражеских снарядов». Противник может специально оборудовать таковые, чтобы заманить и уничтожить в них атакующих. Например, противник может выкопать целые линии траншей с нормальным бруствером со стороны атакующих и скрытым бруствером со стороны своей оборонительной позиции. Пехота, захватив такую траншею, методично расстреливается противником либо (при близком расположении второй траншеи) забрасывается гранатами: ведь у атакующего запас гранат ограничен, а обороняющийся может заблаговременно накопить их в большом количестве.

Более простой вариант той же уловки - насыпать кучки земли и «насадить» кусты на строго определенном от своих позиций расстоянии. Уничтожение атакующих намного облегчается, так как точно известно расстояние до мест, где они попытаются укрыться.

Наконец, при достаточном сближении с противником, укрытий от огня, как правило, не остается и приходится использовать сверхкороткие перебежки в качестве средства, затрудняющего прицеливание противнику.

Время

Если до следующего укрытия далеко, то вступает в силу другой фактор - время, которое требуется для преодоления открытого участка. Если расстояние, а, следовательно, и время на перебежку, значительно, то противник сможет начать и, главное, скорректировать свой прицельный огонь по передвигающемуся солдату. Время, затрачиваемое солдатом на перемещение, зависит от плотности и эффективности огня противника. Чем сильнее огонь противника - тем оно должно быть меньше. Как правило, с приближением к позиции противника, его огонь становится сильнее и эффективнее. Поэтому чем ближе к противнику, тем короче и быстрее должно быть перемещение. Если на дистанции 700-800 метров длина перемещения может быть 40-50 шагов (преодолеваемые за 30 секунд), на расстоянии 400-500 метров - 15-20 шагов, то близко от противника или под его интенсивным огнем оно должно составлять 5 шагов.

Считается, что за 3 секунды, требующиеся для короткой перебежки, противник не успеет сделать прицельный выстрел. Среднему солдату на производство прицельного выстрела требуется около 5 секунд. Для запоминания длины этой короткой дистанции используется выражение «[я] встал - он - меня - увидел - вниз». На каждое слово делается шаг.

Если противник ведет прицельный огонь, то нужно перемещаться, не давая ему пристреляться. В такой ситуации просто упасть на ровном месте означает превратиться в хорошую мишень и погибнуть.

Находясь под наблюдением противника перед совершением перебежки нужно просчитывать, сколько можно пробежать до первого прицельного выстрела противника: нужно мысленно сложить время, которое потребуется противнику, чтобы понять, что солдат начал перебежку, сколько ему потребуется, чтобы вскинуть оружие, чтобы прицелиться, выстрелить, следует также учитывать, сколько времени пуля противника будет лететь до места нахождения солдата (пуля преодолевает расстояние не мгновенно), полученный результат следует сравнить со скоростью перебежки. Так можно приблизительно оценить расстояние относительно безопасной перебежки. Вообще, просчет времени реакции противника на собственные действия - прием, который целесообразно использовать в различных ситуациях.

Наглядным упражнением, позволяющим обучающимся солдатам почувствовать разумную дальность перемещения, является учебная атака одной группы солдат на другую. При этом «обороняющиеся» должны за время перемещения «атакующих» успеть в них прицелиться. Затем роли меняются. Чтобы верно выбрать расстояние для перемещения надо учесть наличие укрытий и «просчитать» время, когда перебегающий будет открыт для огня противника.

Если следующее укрытие расположено слишком далеко, то не следует во что бы то ни стало пытаться добежать до него за одну перебежку. Это может стоить жизни.

Перебежка на ровной местности

Использование перебежек бесполезно и на ровной местности. Даже относительно низкая растительность может предоставить укрытие от наблюдения противника и соответственно затруднит ему прицеливание. Положение лежа - самое устойчивое для стрельбы, поэтому улучшается результативность стрельбы на подавление противника. Кроме того, действует и чисто психологический фактор. Противник видит, что, то в одном, то в другом месте появляется атакующий его противник. А поскольку все обмундированы одинаково, то определить, сколько атакующих, затруднительно. И со страха, количество атакующих, по сравнению с реальным, увеличивается. К тому же обороняющемуся трудно отслеживать результативность своего огня, поскольку атакующие постоянно то падают, то поднимаются. По общему правилу, предпочтение следует отдавать все же передвижению к укрытию, но конкретная ситуация должна диктовать окончательное решение.

Если артиллерия противника открыла огонь, обстреливаемую зону нужно преодолеть одной длинной перебежкой как можно быстрее. Перебежку следует делать на ширину артиллерийской «вилки» (50-100 метров).

Перебежки зигзагами можно использовать при попадании под одиночный снайперский огонь, когда зигзаги заставляют вражеского снайпера ошибиться с выбором точки прицеливания для его одиночного выстрела. Обычный пулеметчик и автоматчик, чтобы поразить движущуюся мишень, выпускает по бегущему очередь с неизбежным разбросом пуль, и пользы от зигзагов становится немного, так что тут лучше всего просто сократить время пребывания под огнем противника путем прямолинейной перебежки.

По возможности, скорость приближения к противнику, да и всей атаки, должна быть такова, чтобы противник не успел подвести к атакованным частям свои подкрепления или реорганизовываться для ведения обороны. Также нужно предпринимать другие меры по воспрепятствованию подводу резервов противника, например, обстреливать возможные пути их подхода, имитировать атаки на других направлениях и т.п.

По материалам: <http://www.zakon-grif.ru/swat/tactics/troopscout/view/51-0.htm>

2. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня

При расположении на местности для наблюдения и ведения огня необходимо учитывать защитные и маскирующие свойства этой местности. Например, место для окопа необходимо выбирать так, чтобы иметь хороший обзор и обстрел в заданном секторе и не быть заметным для противника. В то же время расположение окопов зависит от поставленной подразделению боевой задачи и условий местности.

Окопы могут располагаться на передних и обратных скатах высот. Наиболее удобными местами для их расположения являются передние скаты. Расположение окопов на топографическом гребне затрудняет наблюдение и обстрел ближних подступов из-за большого количества мертвых пространств. При расположении окопов на обратном скате они должны находиться не ближе 200 м к топографическому гребню.

1. Особенности инженерное оборудование позиции на различных рельефах местности

Окопы могут располагаться на передних и обратных скатах высот. Наиболее удобными местами для их расположения являются передние скаты. Расположение окопов на топографическом гребне затрудняет наблюдение и обстрел ближних подступов из-за большого количества мертвых пространств. При расположении окопов на обратном скате они должны находиться не ближе 200 м к топографическому гребню.

Рассмотрим более подробно некоторые способы размещения позиций на местности.

Позицию можно разместить у подошвы (основания) склона, направленного к противнику, тогда это будет обычное расположение, никак не использующее тактические свойства возвышенности. К тому же подносить боеприпасы и выносить раненых по склону, обращенному к противнику, а, следовательно, простреливаемому им, через холм небезопасно. Поэтому все же позиции обычно пытаются разместить на холме, для использования тактических свойств имеющейся возвышенности (лучшего обзора и обстрела).

Занятие боевого (тактического) гребня. Боевым гребнем называют максимально высокую позицию, с которой видна подошва холма. Она обычно ниже истинного (топографического) гребня из-за выгнутости склона. Расположение на боевом гребне выгодно тем, что не образуется мертвых пространств перед позицией, где может накапливаться пехота противника.

Однако оборудование позиции на боевом гребне целесообразно лишь при противнике, не имеющем достаточного количества артиллерии. Дело в том, что боевой (тактический) гребень находится на склоне, обращенном к противнику, что идеально для его обстрела и корректирования огня, так как все недолеты и перелеты хорошо видны артиллерийскому наблюдателю противника. Поэтому, несмотря на боевое название, боевой (тактический) гребень нужно использовать осторожно.

Топографический гребень, то есть настоящий гребень холма, в плане обороны намного лучше, так как, по крайней мере, перелеты не видны и противнику корректировать огонь труднее.

Непоражаемые пространства у подошвы холма при расположении на топографическом гребне ликвидируются путем организации флангового огня.

К недостатку топографического гребня обычно относят то, что силуэты голов солдат и оружия видны на фоне неба. Кроме того, при ведении огня ночью атакующие инстинктивно будут целить по вершине холма, по единственному, что они могут хорошо различить в темноте.

При подготовке окопа, расположенного на холме, нужно постараться использовать в качестве бруствера и ячейки в нем сам склон. Стрелковая бойница создается не в насыпном бруствере, а за счет углубления в грунте. Ведь на склоне передняя стенка окопа будет ниже, чем задняя и боковая, и это понижение используется в качестве бойницы. При удачном расположении насыпать землю дополнительно вообще не потребуется.

Если это невозможно, то для лучшей маскировки создается достаточно высокий задний бруствер. Но нужно помнить, что задний бруствер нельзя делать слишком высоким. Высокий задний бруствер может служить хорошим ориентиром для корректирования противником огня. Огонь из подствольных и ручных гранатометов атакующие могут нацелить на задний бруствер, чтобы разрыв гранаты поразил обороняющегося, находящегося в окопе впереди.

Размещение позиции на обратном скате холма. При этом способе размещения позиции возвышенность закрывает наблюдение противником действия обороняющихся войск. Позицию, как правило, занимают на боевом гребне обратного ската, то есть на таком максимальном удалении от топографического гребня, чтобы обеспечивался его (топографического гребня) полный прострел. Если же боевой гребень обратного ската слишком близок к топографическому гребню, то лучше располагать позицию ниже него, так как нужна буферная зона между топографическим гребнем и позицией. При прохождении этой зоны противник уничтожается.

Позиция на обратном скате в условиях большой войны оптимальна, поскольку холм впереди - естественное препятствие для значительной части огня артиллерии противника и существенно затрудняет пристрелку даже для тех видов артиллерии, которые могут вести огонь через холм. После пересечения гребня противник окажется под губительным огнем обороняющихся. Солдаты и техника противника будут хорошо видны на фоне неба. При пересечении вершины бронетехника подставит самое уязвимое место - свое днище под огонь обороняющихся.

Для наблюдения за противником топографический гребень должен быть занят отдельными частями обороняющихся. В качестве варианта действий, возможно размещение бронегруппы

на переднем склоне, а пехоты в окопах - на обратном. По мере продвижения противника бронетехника отходит и занимает места за позициями пехоты.

2. Общие требования по маскировке позиции

При оборудовании позиции (опорного пункта) необходимо учитывать защитные и маскирующие свойства местности. Например, место для окопа необходимо выбирать так, чтобы иметь хороший обзор и обстрел в заданном секторе и не быть заметным для противника. В то же время расположение окопов зависит от поставленной подразделению боевой задачи и условий местности.

В современных условиях исключительно трудно осуществить скрытие позиций (опорных пунктов), траншей и ходов сообщения техническими средствами маскировки, а в большинстве случаев практически и невозможно. Поэтому такая задача, как правило, не ставится. Полностью скрывают техническими средствами лишь отдельные участки позиций, траншей и ходов сообщения.

Отдельные участки, оборудованные в инженерном отношении, значительно легче скрыть, если они расположены с учетом рельефа и рисунка местности, следуя изгибам и неровностям рельефа, а также вдоль межей, канав и дорог.

Скрытие участков траншей и ходов сообщения осуществляется обычно плоскими масками-перекрытиями, ширина которых в зависимости от общего фона местности и наличия необходимых материалов, может допускать перекрытие только рва траншеи (хода сообщения) или же рва вместе с брустверами.

В случаях, когда искусственная маска на фоне луга перекрывает только ров траншеи или хода сообщения, брустверы одерновывают, стремясь к тому, чтобы травяная поверхность дернин не отличалась от окружающего травостоя.

При заблаговременном оборудовании местности травяной покров на поверхности брустверов может быть получен и обсеменением.

Необходимо особо отметить, что попытки скрытия брустверов наброской на них срезанной растительности или окраской на фоне травы малоэффективны, так как в этих условиях необходимые результаты может дать только материал, хорошо имитирующий травостой. А этому не соответствует ни срезанная и выброшенная на бруствер трава, ни срезанные ветки кустов и деревьев, резко отличные по яркости от травяного покрова, ни окраска грунта.

Кроме задернования, хорошо скрывают поверхности брустверов лишь искусственные маски, цвет и фактура которых соответствуют фону травяного покрова. Вообще же следует отметить, что скрытие даже отдельных участков траншей и ходов сообщения на фоне луга требует большого искусства и может быть успешно осуществлено только в благоприятных условиях и при неоднократном контроле с воздуха.

На фоне пашни применяют обычно маски-перекрытия, скрывающие только ров траншеи или хода сообщения. Бруствер маскируется обсыпкой его верхним слоем земли и имитацией на нем борозд, вписанных в общий рисунок фона пашни. Обязательным условием при этом является восстановление на участке, где осуществляется скрытие траншей и ходов сообщения, фона пашни, нарушенного при выполнении инженерных работ.

На однообразных фонах песка или снега ров траншеи или хода сообщения скрывают маской-перекрытием соответствующего цвета, а бруствер обсыпают песком или снегом.

В качестве покрытий искусственных масок на фоне травяного покрова наиболее целесообразно применять сети с прикрепленным или вплетенным в них искусственным маскировочным материалом (пучки мочала, куски полихлорвиниловой пленки, ленты ткани или специальной маскировочной бумаги и т. д.). Для скрытия рва траншеи (хода сообщения) на фоне пашни или песка в качестве покрытий можно применять сплошную или сетчатую ткань соответствующего цвета. При этом предпочтение следует отдавать сетчатой ткани, обеспечивающей лучшую вентиляцию и проникание дневного света в траншею или ход сообщения. На фоне снега в качестве покрытия применяют обычно ткань белого цвета, имеющую яркость, близкую к яркости снега.

На фоне снега ров траншеи или хода сообщения может быть скрыт также снежным сводом, устраиваемым с помощью передвижной деревянной опалубки, или плоскими (выпуклыми) масками-перекрытиями, состоящими из оплетенного хворостом жердевого каркаса, поверх которого укладываются хвойные ветки, солома, сено и другие материалы, засыпаемые слоем снега толщиной 5-8 см.

Если сеть траншей и ходов сообщения в целом и не скрывается, то примкнутые к ним или вынесенные ячейки и площадки для наблюдения и ведения огня из стрелкового оружия необходимо тщательно скрывать, что обеспечит их от прицельного огня противника.

Эти сооружения в любых условиях маскируют в первую очередь от наземного наблюдения противника. От воздушной разведки их маскируют в соответствии с общим планом введения противника в заблуждение относительно всей системы расположения огневых сооружений.

Примкнутые ячейки для стрелков и площадки для пулеметов и гранатометов наиболее целесообразно маскировать под бруствер траншеи. Для этого при оборудовании траншеи стремятся к тому, чтобы не только ячейка или площадка, но и бруствер ее не выходил за границы бруствера траншеи. В таких случаях выемка ячейки или площадки, образующая темное пятно, скрывается масками-перекрытиями под цвет выброшенной земли.

Выносные ячейки и площадки скрываются также масками-перекрытиями, но уже не под цвет выброшенной земли, а под местность, расположенную за пределами бруствера траншеи или хода сообщения. Соединительный ход сообщения при этом маскируют частично под общий фон местности, а частично под выброшенную землю.

Маски-перекрытия для маскировки примкнутых или выносных ячеек и площадок устраиваются из табельных масок или из расходных и подручных средств и материалов, соответствующих данному фону.

Скрытие бойниц ячеек и площадок может осуществляться подъемно-опускными щитками различных конструкций, выполняемыми из подручных материалов, а также масками из бумажных или тканевых лент, вплетенных в сеть. Щитки во время ведения огня опускаются, освобождая бойницу, а маски на сетчатой основе не убираются, так как допускают возможность ведения огня из стрелкового оружия сквозь них.

Для скрытия от наземного наблюдения передвижения по траншеям и ходам сообщения неполного профиля применяют вертикальные траншейные маски, которые могут быть одновременно использованы и для маскировки примкнутых и выносных ячеек и площадок.

3. Самоокапывание и маскировка

1. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена и стоя)

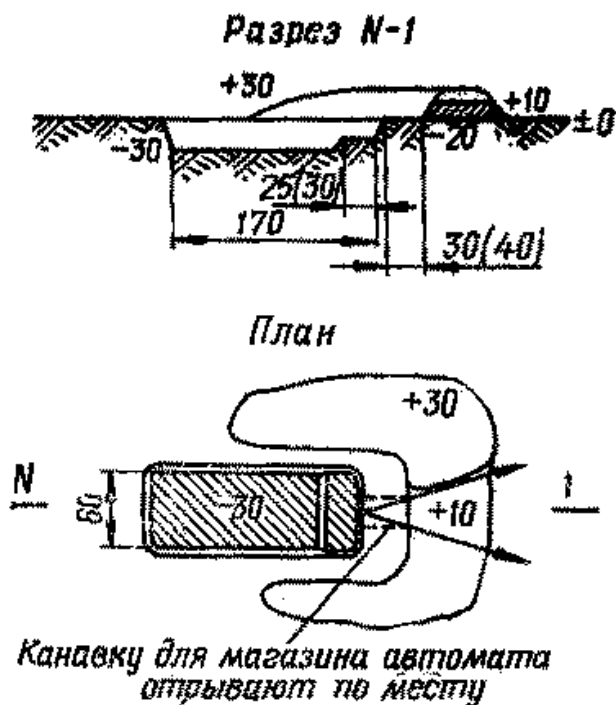
Для ведения огня, наблюдения и защиты от средств поражения личный состав на занимаемых позициях устраивает сначала одиночные окопы для стрельбы лежа, затем углубляет их для стрельбы с колена и стоя. Перед отрывкой окопа каждый солдат применяется к местности, располагаясь так, чтобы иметь хороший обзор и обстрел в заданном секторе и не быть заметным противнику.

Затем солдат отрывает одиночный окоп для стрельбы лежа и расчищает себе обзор и обстрел, если ему мешают местные предметы.

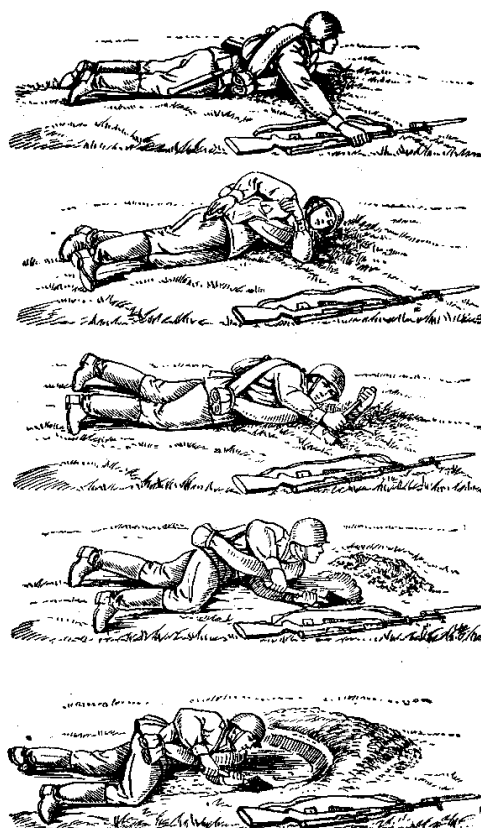
Одиночный окоп для стрельбы лежа.

Одиночный окоп представляет собой выемку с насыпью впереди и с боков, обеспечивающую удобное размещение оружия и солдата при ведении огня и защиту от средств поражения противника. В одиночном окопе для стрельбы лежа выемка делается шириной 60 см, длиной 170 см и глубиной 30 см, чтобы солдат в ней был полностью скрыт. Для удобства стрельбы в передней части выемки оставляется порожек шириной 25-30 см на 10 см выше дна окопа, обеспечивающий опору для локтей. Вынутая при отрывке земля выбрасывается вперед (в сторону противника) и образует насыпь, которая называется бруствером.

При ведении огня из окопа в сторону одного из флангов, высота бруствера окопа со стороны противника (с фронта) делается на 20 см больше, чем в секторе обстрела. Объем вынутаго грунта $0,3 \text{ м}^3$. На устройство требуется 0,5 чел. час.



Одиночный окоп для стрельбы из автомата лежа



Отрывка одиночного окопа под огнем противника

Отрывка одиночного окопа для стрельбы лежа под огнем противника выполняется так:

- лежа на выбранном месте, солдат кладет автомат справа от себя на расстояние вытянутой руки дулом к противнику;
- повернувшись на левый бок, вытягивает левой рукой за лоток лопату из чехла, обхватывает черенок двумя руками и ударами на себя подрезает дерн или верхний уплотненный слой земли, обозначая спереди и с боков границы выемки;
- после этого перехватывает лопату и ударами от себя отворачивает дерн, кладет его спереди и приступает к отрывке.

Во время работы следует:

- лопату врезать в землю углом лотка не отвесно, а наискось;
- тонкие корни перерубать острым краем лопаты;
- для образования бруствера дерн и землю выбрасывать вперед в сторону противника, оставляя между краем выемки и бруствером небольшую площадку, называемую бермой, шириной 20–40 см;
- голову держать ближе к земле, не прекращая наблюдения за противником.

Когда в передней части выемки окопа будет достигнута необходимая глубина, солдат, отодвинувшись назад,

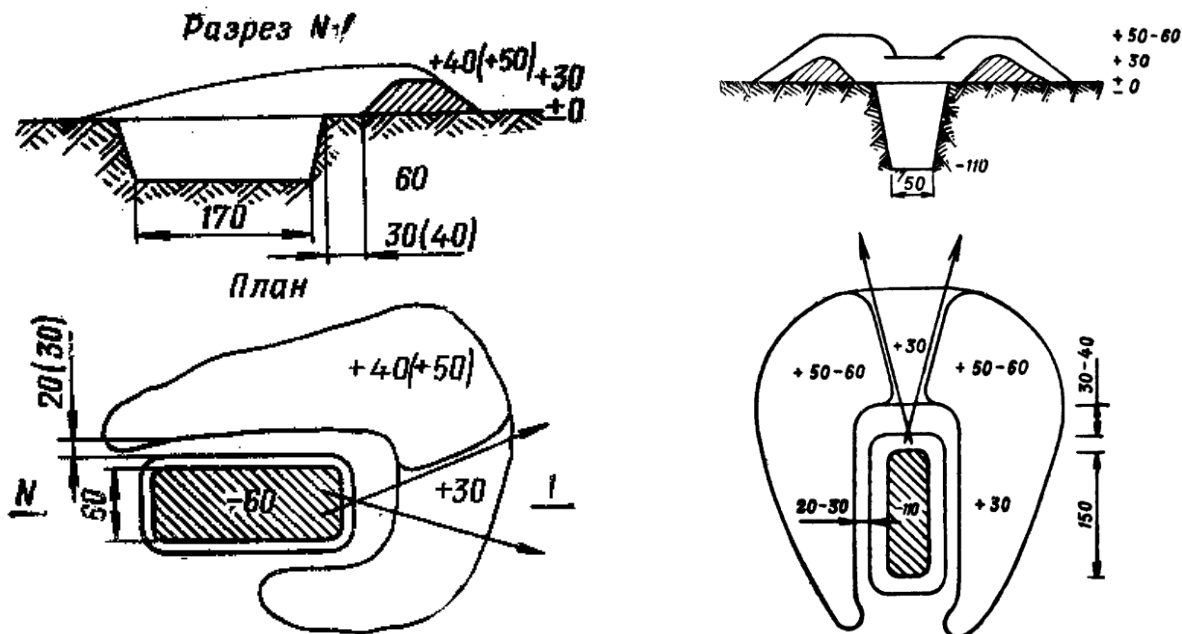
продолжает отрывку выемки до требуемой длины, чтобы укрыть туловище и ноги.

По окончании отрывки бруствер разравнивается лопатой и маскируется под вид и цвет местности подручным материалом: травой, ветками, пахотной землей и т. п.

Каждый солдат, не ожидая приказаний командира, углубляет окоп для стрельбы лежа, создавая одиночный окоп для стрельбы с колена, а затем для стрельбы стоя на дне рва.

Одиночный окоп для стрельбы с колена и стоя.

Одиночный окоп для стрельбы с колена и стоя устраивается путем доотрывки в глубину одиночного окопа для стрельбы лежа соответственно до 60 см и 110 см. При отрывке окопа грунт выбрасывается вперед и в стороны, создавая бруствер высотой 40–60 см. В секторе обстрела высота бруствера уменьшается до 30 см, образуя выемку с пологими скатами – открытую бойницу.



Одиночный окоп для стрельбы из автомата с колена

Одиночный окоп для стрельбы из автомата стоя

Объем вынутого грунта при оборудовании одиночного окопа для стрельбы из автомата с колена $0,8\text{ м}^3$; на устройство требуется 1,2 чел. час. Объем вынутого грунта при оборудовании одиночного окопа для стрельбы из автомата стоя $1,4\text{ м}^3$; на устройство этого окопа требуется 1,5 чел. час.

Одиночный окоп для стрельбы стоя на дне рва в полтора раза снижает радиус зоны поражения при воздействии атомного оружия по сравнению с размещением на открытой местности. Окопы от воздушного наблюдения маскируются маскировочным полотном с вплетением в нее травы, веток и другого подручного материала.

2. Выполнение норматива по инженерной подготовке «Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета (огнемета) и зенитных средств»

Особенности отработки нормативов по инженерной подготовке

1. Нормативы по оборудованию окопов в ходе занятий и тренировок отрабатываются с помощью пехотной (саперной) лопаты.
2. Норматив считается выполненным, если при работе соблюдены условия его выполнения и не было допущено нарушений требований безопасности, а также уставов, наставлений, инструкций и руководств.
3. Если при отработке норматива обучаемым допущена хотя бы одна ошибка, которая могла бы привести к травме (поражению) личного состава, поломке техники, вооружения или аварии, выполнение норматива прекращается и оценивается «неудовлетворительно».
4. За нарушение последовательности выполнения норматива, которое не привело к авариям, поломке (порче) техники и вооружения, а также за каждую ошибку, приводящую к нарушению условий выполнения норматива, требований уставов, руководств, наставлений, инструкций, технологических карт, оценка снижается на один балл.

5. При выполнении нормативов личным составом в средствах защиты кожи (ОЗК, Л-1 и т.п.) время увеличивается на 25%, а при работе в средствах защиты органов дыхания (противогазе, респираторе) - на 10%, кроме нормативов, выполнение которых предусмотрено только в средствах защиты.

6. При температуре воздуха минус 10°C и ниже, плюс 30°C и выше, при сильном дожде, снегопаде, высоте свыше 1500 м над уровнем моря время на выполнение нормативов увеличивается до 20%, при действиях ночью, если время для ночных условий не определено, оно увеличивается до 30%.

7. При выполнении нормативов, связанных с разработкой мерзлых (глубина промерзания 1 м и более) и твердых (скальных) грунтов как вручную, так и с применением взрывчатых веществ и средств механизации, время увеличивается в 3 раза, а скальных грунтов - в 5 раз.

8. В зимних условиях при глубине снежного покрова 80 см и более окопы и укрытия могут устраиваться из снега. В этом случае время на выполнение нормативов по отношению к указанному сокращается в 1,5-2 раза.

9. При выполнении нормативов подразделением в сокращенном составе время увеличивается (уменьшается) на соответствующий процент отсутствующего личного состава, но не более чем на 15%. В подразделениях, укомплектованных только механиками-водителями, при отработке групповых нормативов, для выполнения которых требуется совместная работа двух и более членов экипажа, привлекаются механики-водители других машин своего подразделения.

10. Время выполнения норматива военнослужащим (подразделением) отсчитывается по секундомеру с момента подачи команды «**К выполнению норматива - ПРИСТУПИТЬ**» (или другой установленной команды, сигнала) до момента выполнения норматива всеми военнослужащими (подразделением) и доклада командира (обучаемого) о его выполнении.

Порядок определения оценки за выполнения нормативов

1. Если норматив отрабатывается в процессе обучения несколько раз, то оценка за его выполнение определяется по последнему показанному результату или по результату контрольного занятия.

2. Индивидуальная оценка военнослужащему за выполнение нескольких нормативов по инженерной подготовке определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

«отлично»	если не менее 90% проверенных нормативов оценены положительно, при этом не менее 50% нормативов оценено «отлично»
«хорошо»	если не менее 80% проверенных нормативов оценены положительно, при этом не менее 50% нормативов оценены не ниже «хорошо»
«удовлетворительно»	если не менее 70% нормативов оценены положительно, а при оценке по трем нормативам положительно оценены два, один из них – не ниже «хорошо»
«неудовлетворительно»	если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно»

Оценка за выполнение одиночных нормативов подразделению выводится по индивидуальным оценкам обучаемых и определяется:

«отлично»	если не менее 90% обучаемых получили положительные оценки, при этом не менее 50% обучаемых получили оценку «отлично»
«хорошо»	если не менее 80% обучаемых получили положительные оценки, при этом не менее 50% обучаемых получили оценку не ниже «хорошо»
«удовлетворительно»	если не менее 70% обучаемых получили положительные оценки
«неудовлетворительно»	если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно»

Норматив «Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета (огнемета) и зенитных средств»

Условия, порядок выполнения и методические указания по отработке норматива «Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета (огнемета) и зенитных средств»

Наименование норматива	Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета (огнемета) и зенитных средств
Условия выполнения норматива	Обучаемые в составе подразделения ведут боевые действия. Место отрывки окопа указывается командиром (начальником). Отрывка окопа производится пехотной или саперной лопатой. Маскировка окопа производится подручными материалами.
Порядок выполнения норматива	Руководитель занятия подает команда «К отрывке окопа - ПРИСТУПИТЬ». Обучаемые, отрывают одиночный окоп для стрельбы лежа, затем (если этого требует условие выполнения норматива) не ожидая приказа командира, углубляет окоп, приспособляя его для стрельбы с колена, а затем и для стрельбы стоя. Время выполнения норматива отсчитывается от подачи команды «К отрывке окопа - ПРИСТУПИТЬ» до доклада «Окоп к стрельбе готов».
Методические указания по отработке норматива	При закреплении достигнутых рубежей и для эффективного отражения контратаки противника, а также при остановках в ходе боя все солдаты обязаны окопываться, причем каждый солдат в первую очередь отрывает себе одиночный окоп для стрельбы лежа, используя пехотную лопату. Отрывка окопа производится скрытно, не поднимаясь, при этом каждый солдат ведет непрерывное наблюдение за противником в готовности к немедленному открытию огня. Если позволяет обстановка, солдат, не ожидая приказа командира, углубляет окоп, приспособляя его для стрельбы с колена, а затем и для стрельбы из штатного оружия стоя. Необходимо знать, что от пули противника бруствер обеспечивает защиту солдата только в том случае, если его ширина будет 1-1,5 м, потому что пуля при стрельбе из пулемета с близкого расстояния пробивает слой песка или земли толщиной 70 см, а слой мягкой глины - 80 см.

Порядок выполнения норматива «Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета (огнемета) и зенитных средств»

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
1. Подает команду, например: «К отрывке окопа для стрельбы лежа (с колена, стоя) - ПРИСТУПИТЬ». Включает секундомер. Контролирует порядок выполнения норматива. Фиксирует ошибки снижающие оценку.	1. При отрывке одиночного окопа для стрельбы лежа:	
	отрывает окоп для стрельбы лежа	Скрытно, не поднимаясь, осуществляя непрерывное наблюдение за противником в готовности к немедленному открытию огня, лежа на выбранном (указанном) месте, обучаемый кладет оружие с права от себя на расстоянии вытянутой руки стволом к противнику. Отрывает выемку длиной 170 см, шириной 60 см, глубиной 30 см. Когда в передней части окопа будет достигнута глубина 30 см, он, отодвинувшись назад, продолжает отрывку выемки до требуемой длины, чтобы укрыть туловище и ноги. По окончании отрывки разравнивает и маскирует бруствер. Закончив отрывку окопа, докладывает, например: «Окоп к стрельбе готов».
	2. При отрывке одиночного окопа для стрельбы с колена:	
	отрывает окоп для стрельбы с колена	Скрытно отрывает окоп для стрельбы лежа, а затем, не ожидая приказа командира, углубляет окоп, приспособляя его для стрельбы с колена из штатного оружия стоя, соблюдая правила и требования изложенные выше. По окончании отрывки разравнивает и маскирует бруствер.

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
		Закончив отрывку окопа, докладывает, например: «Окоп к стрельбе готов».
	3. При отрывке одиночного окопа для стрельбы стоя:	
	отрывает окоп для стрельбы стоя	Скрытно отрывает окоп для стрельбы лежа, а затем, не ожидая приказа командира, углубляет окоп, приспособив его для стрельбы с колена, а затем и для стрельбы из штатного оружия стоя, соблюдая правила и требования изложенные выше. По окончании отрывки разравнивает и маскирует бруствер. Закончив отрывку окопа, докладывает, например: «Окоп к стрельбе готов».
После доклада останавливает секундомер и фиксирует время выполнения норматива.		

Временные показатели и оценка за выполнение норматива «Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета (огнемета) и зенитных средств»

Категория обучаемых	Оценка по времени (секунд)		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Военнослужащий			
одиночных окопов для стрельбы лежа	25/18	27/20	32/24
одиночных окопов для стрельбы с колена	55/40	60/45	70/55
одиночных окопов для стрельбы стоя	1 ч 30 мин 1 ч 05 мин	1 ч 40 мин 1 ч 10 мин	2 ч 1 ч 15 мин

Примечание. В числителе указано время на отрывку окопа пехотной лопатой, в знаменателе – саперной лопатой

Ошибки, снижающие оценку за выполнение норматива «Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета (огнемета) и зенитных средств»

На один балл	До «неудовлетворительно»
1. за каждое нарушение последовательности выполнения норматива, которое не привело к поломке (порче) вооружения; 2. за каждую ошибку, приводящую к нарушению условий выполнения норматива, требований уставов, руководств, наставлений, инструкций.	1. допущена хотя бы одна ошибка, которая могла бы привести к травме (поражению) личного состава, поломке вооружения (лопаты).

Дальнейшие действия, не входящие в условия норматива «Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из автомата, пулемета, гранатомета (огнемета) и зенитных средств» (при убытии из района занятий)

Действия руководителя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
Подает команду, например: «Окопы закопать». Контролирует порядок рекультивации местности.	приводят местность в исходное состояние	Обучаемые закапывают одиночные окопы, убирают мусор и выносят его в специально отведенные для этого места.