**Системно-деятельностный подход в преподавании ОБЖ.**

**Организация внеклассного мероприятия**

**ИГРА**

**«День Дежурного».**

Государственный подход определяет, что предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в общем образовании – это единая, непрерывная система целенаправленной педагогической работы, обеспечивающая надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства, сохранения и укрепления здоровья. Государственный заказ ставит чёткую цель обучения детей основам безопасности жизнедеятельности – подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения - принципиально новый для отечественной школы документ. В ФГОС второго поколения последовательно реализуется **системно-деятельностный подход.**

.

Системно-деятельностный подход по своей сущности является усвоение формирования предметных, метапредметных и личностных действий.

 Основная идея его состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Учитель должен организовать исследовательскую работу детей, чтобы они сами додумались до решения проблемы урока и сами объяснили, как надо действовать в новых условиях.

Основные задачи образования сегодня – не просто вооружить ученика фиксированным набором знаний, а сформировать у него умение и желание учиться всю жизнь, работать в команде, способность к самоизменению и саморазвитию на основе рефлексивной самоорганизации.

***Игра День Дежурного***

Реализуется в технологии системно-деятельностного метода в практическом преподавании и обеспечивается следующей **системой дидактических принципов:**

1) Принцип ***деятельности*** - заключается в том, что ученик, получая знания не в готовом виде, а добывая их сам, осознает при этом содержание и формы своей учебной деятельности, понимает и принимает систему ее норм, активно участвует в их совершенствовании, что способствует активному успешному формированию его общекультурных и деятельностных способностей, общеучебных умений.

2) Принцип ***непрерывности*** – означает преемственность между всеми ступенями и этапами обучения на уровне технологии, содержания и методик с учетом возрастных психологических особенностей развития детей.

3) Принцип ***целостности*** – предполагает формирование учащимися обобщенного системного представления о мире (природе, обществе, самом себе, социокультурном мире и мире деятельности, о роли и месте каждой науки в системе наук).

4) Принцип ***минимакса*** – заключается в следующем: школа должна предложить ученику возможность освоения содержания образования на максимальном для него уровне (определяемом зоной ближайшего развития возрастной группы) и обеспечить при этом его усвоение на уровне социально безопасного минимума (государственного стандарта знаний).

5) Принцип ***психологической комфортности*** – предполагает снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в школе и на уроках доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения.

6) Принцип ***вариативности*** – предполагает формирование учащимися способностей к систематическому перебору вариантов и адекватному принятию решений в ситуациях выбора.

7) Принцип ***творчества*** – означает максимальную ориентацию на творческое начало в образовательном процессе, приобретение учащимся собственного опыта творческой деятельности.

***Целями и задачами Игры являются:***

* повышение уровня знаний учащихся по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
* формирование мировоззрения добра, милосердия, терпимости к ближнему;
* практическая отработка навыков, полученных на уроках ОБЖ;
* развитие интереса к школьному предмету ОБЖ;
* предоставление возможности учащихся оценить уровень подготовки по предмету в сравнении со сверстниками других классов.

***Домашнее задание:***

1. Создать команду из 6 человек (зачет)
2. Изготовление ватно-марлевой повязки
3. Доврачебная помощь
4. Знаки оповещения при угрозе ЧС.
5. Действия при обнаружении неизвестного предмета

***Первый этаж***

Действия при угрозе ЧС.

1. Надевание противогаза

Перед началом соревнования судья проверяет подгонку противо­газов, которые должны быть по­добраны по размеру Проти­вогазы на участниках находятся в походном положении «наготове». Оценивается по 5-балльной систе­ме, с выставлением среднеариф­метического балла за всю команду. Оценка ставится каждому члену команды с учетом потраченного им времени. Выполнение упраж­нения начинается по команде: «Га­зы!». При этом включается секун­домер, который останавливается после проведения выдоха участ­ником соревнования.

*Оценки*: **7 се­кунд - 5 баллов, 9 секунд - 4 бал­ла,**

**10 секунд - 3.**

При неправильной подгонке противогаза (при закрытом кла­пане противогазовой коробки, а также если она не прикручена к противогазу, участнику выстав­ляется за норматив 0 баллов). Мак­симальное количество баллов, ко­торое может получить команда на данном подэтапе, - 40.

*Штраф:*

* порван противогаз - 0 баллов;
* не закрыты глаза - снимает­ся 1 балл от оценки;
* не сделан выдох - секундо­мер не выключается, пока не будет сделан резкий выдох;

1. Изготовление ватно-марлевой повязки.

Умение делать, аккуратность выполнения, насколько защищены органы дыхания (5 баллов).

1. Соотнести изображение предупреждающих знаков и их значения.

***Второй этаж***

Оказание первой доврачебной помощи.

1. Оказание доврачебной помощи при травмах.

***Четвертый этаж.***

1. Организовать игру со зрителями (пакет с игрой получить у учителя);
2. Решить кроссворд со зрителями;