

№ п/п	Дата проведения				Тема раздела, урока	Количество часов	Тип урока	Виды учебной деятельности		Планируемые результаты освоения материала		Формы диагностики, контроля	Компьютерное обеспечение урока
	11.5	11.8	11.9	11.24				Учителя	Ученика	Знать	Уметь		
1.	02.09.2013	02.09.2013	03.09.2013		Русский язык как развивающееся явление	1	Урок обобщения и систематизации и изученного	Подготовка учебного материала (УМ) на основе учебной программы	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Изученные разделы науки о языке	Извлечение необходимой информации из различных источников	Комбинированный опрос	<a href="http://www.gramota.ru/book/rulang/">http://www.gramota.ru/book/rulang/</a>
2.	03.09.2013	05.09.2013	04.09.2013		Практическая работа. Лексический анализ текста	1	Урок практического применения знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Сфера и ситуация речевого общения	Анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей.	Проверка самостоятельной работы; самоконтроль	<a href="http://www.gramota.ru/class/coach/dictation/45_243">http://www.gramota.ru/class/coach/dictation/45_243</a>
3.	05.09.2013	06.09.2013	05.09.2013		Стили речи. Особенности стилей речи	1	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Текст, его функционально-смысловые типы	Виды языкового разбора	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/book/ritorika/index2.htm">http://www.gramota.ru/book/ritorika/index2.htm</a>
4.	09.09.2013	09.09.2013	10.09.2013		Особенности научно-популярного, публицистического стилей.	2	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Текст, его функционально-смысловые типы	Виды языкового разбора	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/book/ritorika/index2.htm">http://www.gramota.ru/book/ritorika/index2.htm</a>
5.	10.09.2013	12.09.2013	11.09.2013		Особенности научно-популярного, публицистического стилей. Стилистический анализ текстов		Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Текст, его функционально-смысловые типы	Виды языкового разбора	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/book/ritorika/index2.htm">http://www.gramota.ru/book/ritorika/index2.htm</a>
6.	12.09.2013	13.09.2013	12.09.2013		Язык художественной литературы как разновидность современного русского языка.	2	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Текст, его функционально-смысловые типы	Анализ текста и языковых единиц	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/book/ritorika/index2.htm">http://www.gramota.ru/book/ritorika/index2.htm</a>
7.	16.09.2013	16.09.2013	17.09.2013		Основные признаки художественной речи		Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Текст, его функционально-смысловые типы	Анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей	Проверка самостоятельной работы	
8.	17.09.2013	19.09.2013	18.09.2013		Роль средств языковой выразительности в авторском тексте. Лингвистический анализ текста	1	Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Функциональные разновидности языка, их основные признаки, жанры	Виды языкового разбора	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/book/litnevskaya.php">http://www.gramota.ru/book/litnevskaya.php</a>
9.	19.09.2013	20.09.2013	19.09.2013		Типологический анализ текста	2	Урок практического применения знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Сфера и ситуация речевого общения	Анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей	Урок развития речи	Типовые тестовые задания. ВВ. Львов. 2013 PDF)
10.	23.09.2013	23.09.2013	24.09.2013		Типологический анализ текста		Урок практического применения знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Сфера и ситуация речевого общения	Виды языкового разбора	Урок развития речи	Типовые тестовые задания. ВВ. Львов. 2013 PDF)

№ п/п	Дата проведения				Тема раздела, урока	Количество часов	Тип урока	Виды учебной деятельности		Планируемые результаты освоения материала		Формы диагностики, контроля	Компьютерное обеспечение урока
	11.5	11.8	11.9	11.24				Учителя	Ученика	Знать	Уметь		
11.	24.09.2013	26.09.2013	25.09.2013		Практическая работа. Комплексный анализ текста.	2	Урок практического применения знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Текст, его функционально-смысловые типы	Анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка	Проверка самостоятельной работы	Типовые тестовые задания. ВВ. Львов. 2013 PDF)
12.	26.09.2013	27.09.2013	26.09.2013		Практическая работа. Комплексный анализ текста. Морфемика. Способы словообразования		Урок практического применения знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Текст, его функционально-смысловые типы	Виды языкового разбора	Проверка самостоятельной работы	Типовые тестовые задания. ВВ. Львов. 2013 PDF)
13.	30.09.2013	30.09.2013	01.10.2013		<b>Комплексный анализ текста научного или публицистического стилей речи с решением тестовых задач.</b>	2	Урок контроля и коррекции знаний, умений	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы литературного языка	Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования	Контрольная работа № 1.	Типовые тестовые задания. ВВ. Львов. 2013 PDF)
14.	01.10.2013	03.10.2013	02.10.2013		<b>Комплексный анализ текста научного или публицистического стилей речи с решением тестовых задач.</b>		Урок контроля и коррекции знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы литературного языка	Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования	Контрольная работа № 1.	Типовые тестовые задания. ВВ. Львов. 2013 PDF)
15.	03.10.2013	04.10.2013	03.10.2013		Анализ контрольной работы.	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений	Предъявление УМ и организация работы с ним	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Анализ текста и языковых единиц	Самоконтроль	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/rules/">http://www.gramota.ru/spravka/rules/</a>
16.	07.10.2013	07.10.2013	08.10.2013		Основные принципы русской пунктуации.	1	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Создание устного высказывания на лингвистические темы	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.rosental-book.ru/">http://www.rosental-book.ru/</a>
17.	08.10.2013	10.10.2013	09.10.2013		Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи. Решение тестовых задач.	2	Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Виды и средства связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.rosental-book.ru/">http://www.rosental-book.ru/</a>
18.	10.10.2013	11.10.2013	10.10.2013		Словосочетание как синтаксическая единица. Виды синтаксической связи. Решение тестовых задач.		Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Виды и средства связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.rosental-book.ru/">http://www.rosental-book.ru/</a>
19.	14.10.2013	14.10.2013	15.10.2013		Простое предложение как	1	Урок	Предъявление УМ и	Восприятие,	Основные нормы русского	Навыки нормативной и осознанной постановки	Проверка	<a href="http://www.gr">http://www.gr</a>

№ п/п	Дата проведения				Тема раздела, урока	Количество часов	Тип урока	Виды учебной деятельности		Планируемые результаты освоения материала		Формы диагностики, контроля	Компьютерное обеспечение урока
	11.5	11.8	11.9	11.24				Учителя	Ученика	Знать	Уметь		
					синтаксическая единица. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные.		обобщения и систематизации и изученного	организация работы с ним	запоминание, понимание УМ и работа с ним	литературного языка	знаков препинания в простом осложнённом предложении.	самостоятельной работы	amota.ru/boook/litnevskaya.php
20.	15.10.2013	17.10.2013	16.10.2013		Предложения двусоставные и односоставные. Практическая работа.	1	Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Определение типа предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам.	Проверка самостоятельной работы	http://www.rosental-book.ru/
21.	17.10.2013	18.10.2013	17.10.2013	18.10.2013	Неполные предложения. Практическая работа.	1	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Определение типа предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам.	Проверка самостоятельной работы	http://www.rosental-book.ru/
22.	21.10.2013	21.10.2013	22.10.2013	22.10.2013	Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения. П.66. Практическая работа на основе демоверсий	2	Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Навыки нормативной и осознанной постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении.	Проверка самостоятельной работы	http://www.rosental-book.ru/
23.	22.10.2013	24.10.2013	23.10.2013	23.10.2013	Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения. П.66. Практическая работа на основе демоверсий		Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Навыки нормативной и осознанной постановки знаков препинания	Проверка самостоятельной работы	http://www.rosental-book.ru/
24.	24.10.2013	25.10.2013	24.10.2013	25.10.2013	Главные члены предложения. П.66.	1	Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Навыки нормативной и осознанной постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении.	Проверка самостоятельной работы	http://www.rosental-book.ru/
25.	28.10.2013	28.10.2013	29.10.2013	29.10.2013	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Навыки нормативной и осознанной постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении.	Проверка самостоятельной работы	http://www.rosental-book.ru/
26.	29.10.2013	31.10.2013	30.10.2013	30.10.2013	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого и подлежащего. Синтаксические нормы.	2	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Способы выражения подлежащего и сказуемого	Проверка самостоятельной работы	http://www.rosental-book.ru/boook/litnevskaya.php
27.	31.10.2013	01.11.2013	31.10.2013	01.11.2013	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого и подлежащего. П.68. Синтаксические нормы.		Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Способы выражения подлежащего и сказуемого	Проверка самостоятельной работы	http://www.rosental-book.ru/
28.	12.11.2013	14.11.2013	12.11.2013	12.11.2013	<b>Контрольная работа № 2. Изложение с творческим заданием (мини-сочинение).</b>	2	Урок контроля и коррекции	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования	Работа по развитию речи	Типовые тестовые задания. ВВ.

№ п/п	Дата проведения				Тема раздела, урока	Количество часов	Тип урока	Виды учебной деятельности		Планируемые результаты освоения материала		Формы диагностики, контроля	Компьютерное обеспечение урока
	11.5	11.8	11.9	11.24				Учителя	Ученика	Знать	Уметь		
							знаний, умений						Львов. 2013 PDF)
29.	14.11. 2013	15.11. 2013	13.11. 2013	13.11. 2013	Изложение с творческим заданием (мини-сочинение).		Урок контроля и коррекции знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Информационно-смысловая переработка текста.	Контрольная работа № 2	Типовые тестовые задания. ВВ. Львов. 2013 PDF)
30.	18.11. 2013	18.11. 2013	14.11. 2013	15.11. 2013	Анализ контрольной работы.	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Развитие навыков самоконтроля	Самоконтроль	Русский яз. Типовые тест. задания. Часть 3(С)_Мамай О.М. 2013 (PDF)
31.	19.11. 2013	21.11. 2013	19.11. 2013	19.11. 2013	Текст. Приёмы сжатия текста.	2	Урок практического применения знаний, умений	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Текст, его функционально-смысловые типы	Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования	Работа по развитию речи	Русский яз. Типовые тест. задания. Часть 3(С)_Мамай О.М. 2013 (PDF)
32.	21.11. 2013	22.11. 2013	20.11. 2013	20.11. 2013	Текст. Приёмы сжатия текста.		Урок практического применения знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Текст, его функционально-смысловые типы	Информационно-смысловая переработка текста.	Работа по развитию речи	Русский яз. Типовые тест. задания. Часть 3(С)_Мамай О.М. 2013 (PDF)
33.	25.11. 2013	25.11. 2013	21.11. 2013	22.11. 2013	Обучающее сжатое изложение текстов научно-популярного или публицистического стилей.	2	Урок практического применения знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Текст, его функционально-смысловые типы	Информационно-смысловая переработка текста	Работа по развитию речи	Русский яз. Типовые тест. задания. Часть 3(С)_Мамай О.М. 2013 (PDF)
34.	26.11. 2013	28.11. 2013	26.11. 2013	26.11. 2013	Обучающее сжатое изложение текстов научно-популярного или публицистического стилей.		Урок практического применения знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Текст, его функционально-смысловые типы	Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования	Работа по развитию речи	Русский яз. Типовые тест. задания. Часть 3(С)_Мамай О.М. 2013 (PDF)
35.	28.11. 2013	29.11. 2013	27.11. 2013	27.11. 2013	Анализ изложения.	1	Урок обобщения и	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание,	Текст, его функционально-	Информационно-смысловая переработка	Самоконтроль	Русский яз.

№ п/п	Дата проведения				Тема раздела, урока	Количество часов	Тип урока	Виды учебной деятельности		Планируемые результаты освоения материала		Формы диагностики, контроля	Компьютерное обеспечение урока
	11.5	11.8	11.9	11.24				Учителя	Ученика	Знать	Уметь		
					Особенности употребления второстепенных членов предложения. Дополнение в форме родительного падежа при глаголах с отрицанием.		систематизации и изученного		понимание УМ и работа с ним	смысловые типы	текста в процессе чтения и аудирования		Типовые тест. задания. Часть 3(С)_Мамай О.М. 2013 (PDF)
36.	02.12. 2013	02.12. 2013	28.11. 2013	29.11. 2013	Управление при словах, близких по значению. Падеж определений, включённых в сочетание, состоящее из числительного два, три или четыре и существительного в родительном падеже.	2	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы литературного языка	Виды и средства связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/book/litnevskaya.php">http://www.gramota.ru/book/litnevskaya.php</a>
37.	03.12. 2013	05.12. 2013	03.12. 2013	03.12. 2013	Управление при словах, близких по значению. Падеж определений, включённых в сочетание, состоящее из числительного два, три или четыре и существительного в родительном падеже.		Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Виды и средства связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/book/litnevskaya.php">http://www.gramota.ru/book/litnevskaya.php</a>
38.	05.12. 2013	06.12. 2013	04.12. 2013	04.12. 2013	Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами.	2	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Навыки нормативной и осознанной постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
39.	09.12. 2013	09.12. 2013	05.12. 2013	06.12. 2013	Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами		Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Навыки нормативной и осознанной постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
40.	10.12. 2013	12.12. 2013	10.12. 2013	10.12. 2013	Употребление двоеточия и тире при однородных членах предложения.	1	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Навыки нормативной и осознанной постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
41.	12.12. 2013	13.12. 2013	11.12. 2013	11.12. 2013	Практическая работа. Пунктуационный анализ текстов	2	Урок практического применения знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Навыки нормативной и осознанной постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении. Определение типа предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
42.	16.12. 2013	16.12. 2013	12.12. 2013	13.12. 2013	Практическая работа. Пунктуационный анализ текстов		Урок практического применения знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Навыки нормативной и осознанной постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении. Определение типа предложения по его	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>

№ п/п	Дата проведения				Тема раздела, урока	Количество часов	Тип урока	Виды учебной деятельности		Планируемые результаты освоения материала		Формы диагностики, контроля	Компьютерное обеспечение урока
	11.5	11.8	11.9	11.24				Учителя	Ученика	Знать	Уметь		
											смыслу, интонации и грамматическим признакам.		
43.	17.12.2013	19.12.2013	17.12.2013	17.12.2013	Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами. П.73, 74. Решение тестовых задач.	1	Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Навыки нормативной и осознанной постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении. Определение типа предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.rosental-book.ru/">http://www.rosental-book.ru/</a>
44.	19.12.2013	20.12.2013	18.12.2013	18.12.2013	<b>Контрольная работа № 3.</b> Промежуточная аттестационная работа по русскому языку в формате ЕГЭ за I полугодие.	2	Урок контроля и коррекции знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования	Работа по развитию речи	Типовые тестовые задания. ВВ. Львов. 2013 PDF)
45.	23.12.2013	23.12.2013	19.12.2013	20.12.2013	<b>Контрольная работа № 3.</b> Промежуточная аттестационная работа по русскому языку в формате ЕГЭ за I полугодие.		Урок контроля и коррекции знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования	Работа по развитию речи	Типовые тестовые задания. ВВ. Львов. 2013 PDF)
46.	24.12.2013	26.12.2013	24.12.2013	24.12.2013	Анализ контрольной работы.	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Развитие навыков самоконтроля	Самоконтроль	<a href="http://www.rosental-book.ru/">http://www.rosental-book.ru/</a>
47.	26.12.2013	27.12.2013	25.12.2013	25.12.2013	Предложения с обособленными членами предложения. Обособление определений.	2	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Навыки нормативной и осознанной постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
48.	13.01.2014	13.01.2014	26.12.2013	27.12.2013	Предложения с обособленными членами предложения. Обособление определений.		Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Навыки нормативной и осознанной постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
49.	14.01.2014	16.01.2014	14.01.2014	14.01.2014	Построение оборотов с распространенными определениями, выраженными причастиями и прилагательными.	2	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Навыки нормативной и осознанной постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
50.	16.01.2014	17.01.2014	15.01.2014	15.01.2014	Построение оборотов с распространенными определениями, выраженными причастиями и		Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Навыки осознанной постановки знаков препинания.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>

№ п/п	Дата проведения				Тема раздела, урока	Количество часов	Тип урока	Виды учебной деятельности		Планируемые результаты освоения материала		Формы диагностики, контроля	Компьютерное обеспечение урока
	11.5	11.8	11.9	11.24				Учителя	Ученика	Знать	Уметь		
					прилагательными.								
51.	20.01.2014	20.01.2014	16.01.2014	17.01.2014	Обособленные приложения и дополнения. Знаки препинания. Решение тестовых задач.	2	Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Навыки осознанной постановки знаков препинания.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
52.	21.01.2014	23.01.2014	21.01.2014	21.01.2014	Обособленные приложения и дополнения. Знаки препинания. Решение тестовых задач.		Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Навыки осознанной постановки знаков препинания.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
53.	23.01.2014	24.01.2014	22.01.2014	22.01.2014	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями. Грамматическая норма	2	Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Навыки нормативной и осознанной постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
54.	27.01.2014	27.01.2014	23.01.2014	24.01.2014	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями. Грамматическая норма		Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Навыки нормативной и осознанной постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
55.	28.01.2014	30.01.2014	28.01.2014	28.01.2014	Обособление обстоятельств, выраженных существительными.	1	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Навыки нормативной и осознанной постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
56.	30.01.2014	31.01.2014	29.01.2014	29.01.2014	Уточняющие обстоятельства.	1	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Навыки нормативной и осознанной постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
57.	03.02.2014	03.02.2014	30.01.2014	31.01.2014	Сравнительные обороты.	1	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Навыки нормативной и осознанной постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
58.	04.02.2014	06.02.2014	04.02.2014	04.02.2014	Диктант с решением тестовых задач.	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Практическое применение приобретённых всех умений и навыков	Контрольная работа № 4.	Типовые тестовые задания. ВВ. Львов. 2013 PDF)
59.	06.02.2014	07.02.2014	05.02.2014	05.02.2014	Анализ контрольной работы.	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Развитие навыков самоконтроля	Самоконтроль	<a href="http://www.sentential-book.ru/">http://www.sentential-book.ru/</a>
60.	10.02.2014	10.02.2014	06.02.2014	07.02.2014	Развитие умений самостоятельной работы с текстом. Определение темы, идеи, проблематики текста	2	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Текст, его функционально-смысловые типы	Владение основными жанрами публицистики, создание собственных письменных текстов проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использование в собственной речи	Работа по развитию речи	Русский яз. Типовые тест. задания. Часть 3(С). Мамай О.М. 2013 (PDF)

№ п/п	Дата проведения				Тема раздела, урока	Количество часов	Тип урока	Виды учебной деятельности		Планируемые результаты освоения материала		Формы диагностики, контроля	Компьютерное обеспечение урока
	11.5	11.8	11.9	11.24				Учителя	Ученика	Знать	Уметь		
											многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка		
61.	11.02.2014	13.02.2014	11.02.2014	11.02.2014	Развитие умений самостоятельной работы с текстом. Определение темы, идеи, проблематики текста.		Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Текст, его функционально-смысловые типы	Определение своей позиции по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, оценка художественных особенностей исходного текста	Работа по развитию речи	Русский яз. Типовые тест. задания. Часть 3(С)_Мамай О.М. 2013 (PDF)
62.	13.02.2014	14.02.2014	12.02.2014	12.02.2014	Способы определения авторской позиции.	1	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Текст, его функционально-смысловые типы	Умение выявлять авторскую позицию и корректно комментировать её.	Работа по развитию речи	Русский яз. Типовые тест. задания. Часть 3(С)_Мамай О.М. 2013 (PDF)
63.	17.02.2014	17.02.2014	13.02.2014	14.02.2014	Выражение собственного отношения к авторской позиции в тексте и его аргументация.	1	Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Текст, его функционально-смысловые типы	Владение основными жанрами публицистики, создание собственных письменных текстов проблемного характера	Работа по развитию речи	<a href="http://5-ege.ru/argumenty-k-sochineniyu/">http://5-ege.ru/argumenty-k-sochineniyu/</a>
64.	18.02.2014	20.02.2014	18.02.2014	18.02.2014	Типы аргументов.	1	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Текст, его функционально-смысловые типы	Информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования	Работа по развитию речи	<a href="http://5-ege.ru/argumenty-k-sochineniyu/">http://5-ege.ru/argumenty-k-sochineniyu/</a>
65.	20.02.2014	21.02.2014	19.02.2014	19.02.2014	Обучающее сочинение по прочитанному тексту. Демонстрация: часть С.	2	Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Текст, его функционально-смысловые типы	Определение своей позиции по вопросу, затронутому в тексте	Работа по развитию речи	Типовые тестовые задания. ВВ. Львов. 2013 (PDF)
66.	24.02.2014	24.02.2014	20.02.2014	21.02.2014	Обучающее сочинение по прочитанному тексту. Демонстрация: часть С.		Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Текст, его функционально-смысловые типы	Информационно-смысловая переработка текста	Работа по развитию речи	Русский яз. Типовые тест. задания. Часть 3(С)_Мамай О.М. 2013 (PDF)
67.	25.02.2014	27.02.2014	25.02.2014	25.02.2014	Самоанализ и саморедактирование сочинений по прочитанному тексту.	1	Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Навыки поиска ошибок в тексте собственного сочинения	Работа по развитию речи	Русский яз. Типовые тест. задания. Часть 3(С)_Мамай О.М. 2013

№ п/п	Дата проведения				Тема раздела, урока	Количество часов	Тип урока	Виды учебной деятельности		Планируемые результаты освоения материала		Формы диагностики, контроля	Компьютерное обеспечение урока
	11.5	11.8	11.9	11.24				Учителя	Ученика	Знать	Уметь		
													(PDF)
68.	27.02.2014	28.02.2014	26.02.2014	26.02.2014	Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции	2	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Навыки нормативной и осознанной постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
69.	03.03.2014	03.03.2014	27.02.2014	28.02.2014	Вводные слова, вводные предложения и вставные конструкции		Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Навыки нормативной и осознанной постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
70.	04.03.2014	06.03.2014	04.03.2014	04.03.2014	Обращения. Междометия в составе предложения. Слова предложения да и нет..	2	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Навыки нормативной и осознанной постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
71.	06.03.2014	07.03.2014	05.03.2014	05.03.2014	Обращения. Междометия в составе предложения. Слова предложения да и нет..		Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Навыки нормативной и осознанной постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
72.	10.03.2014	10.03.2014	06.03.2014	07.03.2014	<b>Тест. Часть В. Демоверсия: В1-В8.</b>	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Практическое применение приобретённых всех умений и навыков	Контрольная работа № 5.	Типовые тестовые задания. ВВ. Львов. 2013 PDF)
73.	11.03.2014	13.03.2014	11.03.2014	11.03.2014	Анализ контрольного тестирования.	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Развитие навыков самоконтроля	Самоконтроль	
74.	13.03.2014	14.03.2014	12.03.2014	12.03.2014	Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	2	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Средства связи простых предложений в ССП. Значения ССП. Трудности постановки знаков препинания в ССП.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
75.	17.03.2014	17.03.2014	13.03.2014	14.03.2014	Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.		Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Средства связи простых предложений в ССП. Значения ССП. Трудности постановки знаков препинания в ССП.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
76.	18.03.2014	20.03.2014	18.03.2014	18.03.2014	Сложноподчинённое предложение. Сложноподчинённое предложение с одним придаточным.	2	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Синтаксический разбор СПП. Соблюдение нормативной постановки знаков препинания в СПП.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
77.	20.03.2014	21.03.2014	19.03.2014	19.03.2014	Сложноподчинённое		Урок	Предъявление УМ и	Восприятие,	Основные нормы русского	Синтаксический разбор СПП. Соблюдение	Проверка	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>

№ п/п	Дата проведения				Тема раздела, урока	Количество часов	Тип урока	Виды учебной деятельности		Планируемые результаты освоения материала		Формы диагностики, контроля	Компьютерное обеспечение урока
	11.5	11.8	11.9	11.24				Учителя	Ученика	Знать	Уметь		
					предложение. Сложноподчиненное предложение с одним придаточным. Синонимия сложноподчиненных предложений и предложений с причастным оборотом и деепричастными оборотами.		обобщения и систематизации и изученного	организация работы с ним	запоминание, понимание УМ и работа с ним	литературного языка	нормативной постановки знаков препинания в СПП.	самостоятельной работы	amota.ru/spravka/punctum/
78.	01.04.2014	03.04.2014	20.03.2014	21.03.2014	Развитие самостоятельных умений работы с текстом. Упр. 466. Подготовка к написанию сочинения в формате ЕГЭ.	1	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Текст, его функционально-смысловые типы	Умение определять тему, идею, композицию, стиль, тип текста, находить выразительные средства в тексте.	Работа по развитию речи	Русский яз. Типовые тест. задания. Часть 3(С)_Мамай О.М. 2013 (PDF)
79.	03.04.2014	04.04.2014	01.04.2014	01.04.2014	<b>Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту в формате ЕГЭ. (Упр.470)</b>	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Текст, его функционально-смысловые типы	Формулирование основной мысли (коммуникативное намерение) своего высказывания, развитие этой мысли, убедительное аргументирование своей точки зрения	Контрольная работа № 6	Русский яз. Типовые тест. задания. Часть 3(С)_Мамай О.М. 2013 (PDF)
80.	07.04.2014	07.04.2014	02.04.2014	02.04.2014	Анализ контрольного сочинения	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Развитие навыков самоконтроля	Работа по развитию речи	Русский яз. Типовые тест. задания. Часть 3(С)_Мамай О.М. 2013 (PDF)
81.	08.04.2014	10.04.2014	03.04.2014	04.04.2014	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	3	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Синтаксический разбор СПП. Соблюдение нормативной постановки знаков препинания в СПП.	Проверка самостоятельной работы	http://www.gramota.ru/spravka/punctum/
82.	10.04.2014	11.04.2014	08.04.2014	08.04.2014	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Недочёты и ошибки в построении сложноподчиненных предложений.		Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Синтаксический разбор СПП. Соблюдение нормативной постановки знаков препинания в СПП.	Проверка самостоятельной работы	http://www.gramota.ru/spravka/punctum/
83.	14.04.2014	14.04.2014	09.04.2014	09.04.2014	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Недочёты и		Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Синтаксический разбор СПП. Соблюдение нормативной постановки знаков препинания в СПП.	Проверка самостоятельной работы	http://www.gramota.ru/spravka/punctum/

№ п/п	Дата проведения				Тема раздела, урока	Количество часов	Тип урока	Виды учебной деятельности		Планируемые результаты освоения материала		Формы диагностики, контроля	Компьютерное обеспечение урока
	11.5	11.8	11.9	11.24				Учителя	Ученика	Знать	Уметь		
					ошибки в построении сложноподчиненных предложений. Виды подчинительной связи в СПП								
84.	15.04.2014	17.04.2014	10.04.2014	11.04.2014	Виды подчинительной связи в СПП	1	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Синтаксический разбор СПП. Соблюдение нормативной постановки знаков препинания в СПП.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
85.	17.04.2014	18.04.2014	15.04.2014	15.04.2014	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Синтаксический разбор БСП. Соблюдение нормативной постановки знаков препинания в БСП.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
86.	21.04.2014	21.04.2014	16.04.2014	16.04.2014	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		Урок обобщения и систематизации и изученного	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Синтаксический разбор БСП. Соблюдение нормативной постановки знаков препинания в БСП.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
87.	22.04.2014	24.04.2014	17.04.2014	18.04.2014	Практическая работа. Пунктуационный анализ текста	1	Урок практического применения знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Синтаксический разбор БСП. Соблюдение нормативной постановки знаков препинания в БСП.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
88.	24.04.2014	25.04.2014	22.04.2014	22.04.2014	Практическая работа. Решение тестовых задач.	1	Урок практического применения знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Синтаксический разбор БСП. Соблюдение нормативной постановки знаков препинания в БСП.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
89.	28.04.2014	28.04.2014	23.04.2014	23.04.2014	Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Закрепление навыков постановки знаков препинания в предложениях разных типов.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
90.	29.04.2014	05.05.2014	24.04.2014	25.04.2014	Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи		Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Закрепление навыков постановки знаков препинания в предложениях разных типов.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
91.	05.05.2014	08.05.2014	29.04.2014	29.04.2014	Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Синтаксические нормы.	1	Урок обобщения и систематизации и изученного	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Умение пунктуационно грамотно и уместно цитировать при составлении собственного текста.	Проверка самостоятельной работы	<a href="http://www.gramota.ru/spravka/punctum/">http://www.gramota.ru/spravka/punctum/</a>
92.	06.05.2014	12.05.2014	30.04.2014	30.04.2014	<b>Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.</b>	3	Урок контроля и коррекции	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Практическое применение приобретенных всех умений и навыков	Контрольная работа № 7	Типовые тестовые задания. ВВ.

№ п/п	Дата проведения				Тема раздела, урока	Количество часов	Тип урока	Виды учебной деятельности		Планируемые результаты освоения материала		Формы диагностики, контроля	Компьютерное обеспечение урока
	11.5	11.8	11.9	11.24				Учителя	Ученика	Знать	Уметь		
							знаний, умений						Львов. 2013 PDF)
93.	08.05.2014	15.05.2014	06.05.2014	06.05.2014	<b>Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.</b>		Урок контроля и коррекции знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Практическое применение приобретённых всех умений и навыков	Контрольная работа № 7	Типовые тестовые задания. ВВ. Львов. 2013 PDF)
94.	12.05.2014	16.05.2014	07.05.2014	07.05.2014	<b>Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.</b>		Урок контроля и коррекции знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Практическое применение приобретённых всех умений и навыков	Контрольная работа № 7	Типовые тестовые задания. ВВ. Львов. 2013 PDF)
95.	13.05.2014	19.05.2014	08.05.2014	13.05.2014	Анализ итоговой контрольной работы. Свод орфографических и пунктуационных правил	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений	Предъявление УМ и организация работы с ним	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа с ним	Основные нормы русского литературного языка	Развитие навыков самоконтроля	Самопроверка	<a href="http://5-ege.ru/pravilnoe-udarenie/">http://5-ege.ru/pravilnoe-udarenie/</a>
96.	15.05.2014	22.05.2014	13.05.2014	14.05.2014	Проблема текста. Типы проблем и способы их выделения	4/2/6	Урок практического применения знаний, умений	Предъявление УМ и организация работы с ним	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Формулирование основной мысли своего высказывания, развитие этой мысли, убедительное аргументирование своей точки зрения	Работа по развитию речи	Русский яз. Типовые тест. задания. Часть 3(С)_Мамай О.М. 2013 (PDF)
97.	19.05.2014	23.05.2014	14.05.2014	16.05.2014	Проблема текста. Типы проблем и способы их выделения. Комментарий к проблеме. Заключение. Решение демоверсий ЕГЭ		Урок практического применения знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Выстраивание композиции письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбор языковых средств, обеспечивающих правильность, точность и выразительность речи	Работа по развитию речи	Русский яз. Типовые тест. задания. Часть 3(С)_Мамай О.М. 2013 (PDF)
98.	20.05.2014		15.05.2014	20.05.2014	Проблема текста. Типы проблем и способы их выделения. Комментарий к проблеме. Заключение. Решение демоверсий ЕГЭ		Урок практического применения знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Владение основными жанрами публицистики, создание собственных письменных текстов проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использование в собственной речи многообразия грамматических форм и лексическое богатство языка	Работа по развитию речи	Русский яз. Типовые тест. задания. Часть 3(С)_Мамай О.М. 2013 (PDF)
99.	22.05.2014		20.05.2014	21.05.2014	Проблема текста. Типы проблем и способы их выделения. Комментарий к		Урок практического применения знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Формулирование основной мысли (коммуникативное намерение) своего высказывания, развитие этой мысли,	Проверка самостоятельной работы. Работа по развитию речи	Русский яз. Типовые тест. задания.

№ п/п	Дата проведения				Тема раздела, урока	Количество часов	Тип урока	Виды учебной деятельности		Планируемые результаты освоения материала		Формы диагностики, контроля	Компьютерное обеспечение урока
	11.5	11.8	11.9	11.24				Учителя	Ученика	Знать	Уметь		
					проблеме. Заключение. Решение демоверсий ЕГЭ						убедительное аргументирование своей точки зрения		Часть 3(С)_Мамай О.М. 2013 (PDF)
100.			21.05. 2014	23.05. 2014	Проблема текста. Типы проблем и способы их выделения. Комментарий к проблеме. Заключение. Решение демоверсий ЕГЭ		Урок практического применения знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Формулирование основной мысли (коммуникативное намерение) своего высказывания, развитие этой мысли, убедительное аргументирование своей точки зрения	Проверка самостоятельной работы. Работа по развитию речи	Русский яз. Типовые тест. задания. Часть 3(С)_Мамай О.М. 2013 (PDF)
101.			22.05. 2014		Проблема текста. Типы проблем и способы их выделения. Комментарий к проблеме. Заключение. Решение демоверсий ЕГЭ		Урок практического применения знаний, умений	Организация деятельности учащихся по изготовлению учебного продукта	Изготовление учебного продукта на основе предъявленного УМ	Основные нормы русского литературного языка	Формулирование основной мысли (коммуникативное намерение) своего высказывания, развитие этой мысли, убедительное аргументирование своей точки зрения	Проверка самостоятельной работы. Работа по развитию речи	Русский яз. Типовые тест. задания. Часть 3(С)_Мамай О.М. 2013 (PDF)